

第3回「福島市中央地区 教育構想検討会」



令和6年5月23日(木)
福島市教育委員会

【本日の協議内容】

- (1) 今後のスケジュールについて
- (2) 福島第一小学校、福島第四小学校、清明小学校の視察を終えての感想等
- (3) 3校の視察から見えてきた課題と本市課題を踏まえたその対応策について
 - ①学校の立地や校舎、登下校の安全面について
 - ②「どのような子どもを育てたいか」「どのような教育を行いたいのか」

(1)今後のスケジュール

回	開催時期	主な検討内容
1	2月	・委嘱状交付、組織編成、事業説明 ・中央地区の現状と課題等について
2	3月	・委員と事務局員による福島一小、福島四小、清明小の学校視察の実施 ・現地視察後の意見交換
3	5月	・課題等についての協議
4	7月	・講師を招聘しての協議等
5	9月	・中央地区教育構想の基本方針についての柱立て協議を基にした論点を整理
6	11月	・中央地区教育構想の基本方針についての協議
7	R7.2月	・中央地区教育構想の基本方針の策定

(2) 福島第一小学校、福島第四小学校、清明小学校の視察を終えての感想等



全校児童数:87名
普通学級:6学級
特別支援学級:2学級



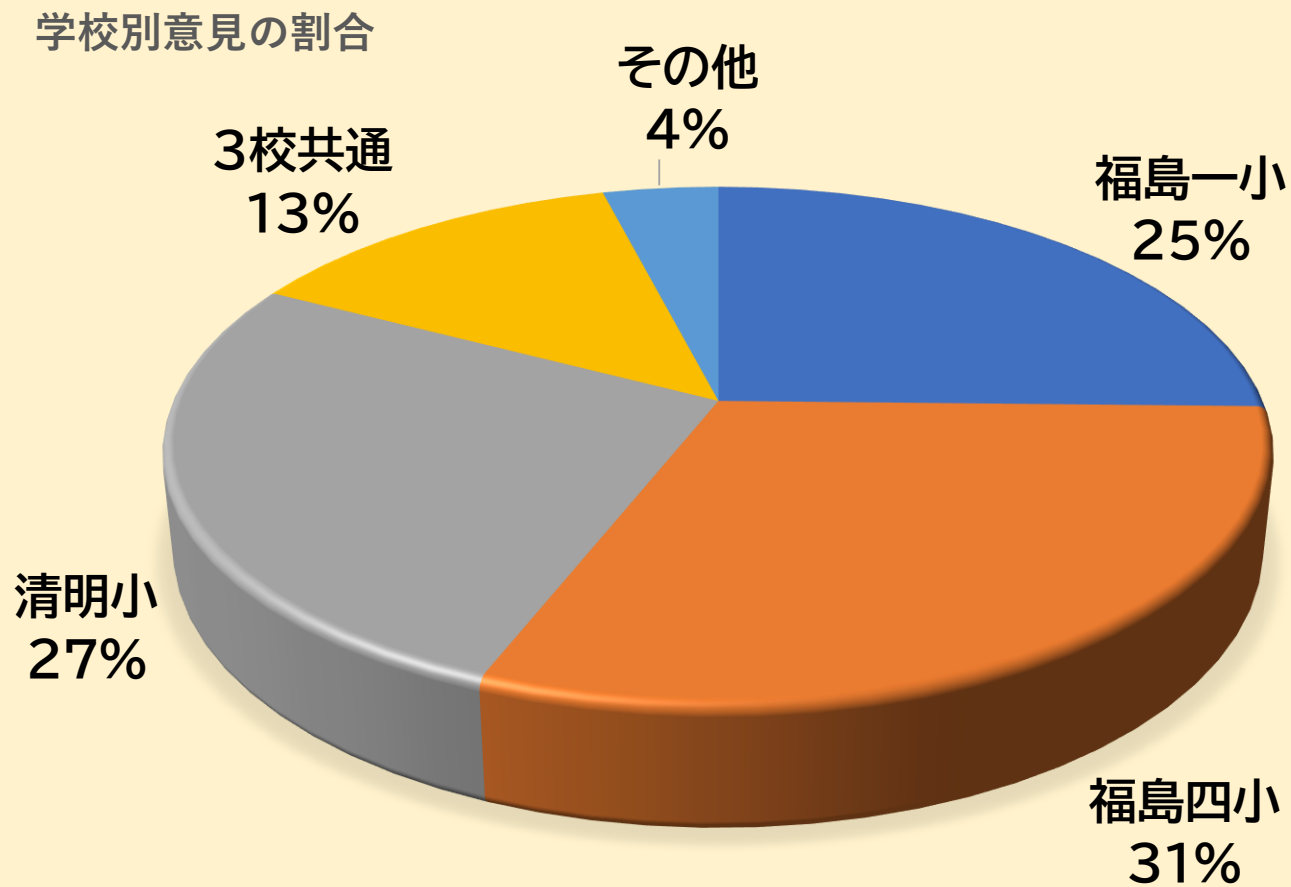
全校児童数:60名
普通学級:5学級
複式学級:1学級
特別支援学級:1学級

全校児童数:170名
普通学級:6学級
特別支援学級:3学級



令和6年4月5日現在

学校別に分けた感想の割合



福島第一小学校

通級指導教室

歴史と伝統

教育の発祥地

体育館

学童

老朽化

耐震化

教育機関

避難所機能

福島第四小学校

文教地区

特別支援

水道管

小規模校

老朽化

不登校特例校

夜間中学

自校給食

信夫山

清明小学校

自校給食

ハザードエリア

自校給食

学童

老朽化

児童数

閉校

老朽化



その他

教育環境

学区

耐震構造

対応年数

不登校

避難所



避ける おる

寄せる 保護者 速やかな 取り入れる

引き継ぐ 早急な 教育 応える 教室 避難所 考える

必要な 拠点

感じる

生まれ変わる

位置づける

活用

残る 学校

他校

通学

跡地

著しい

不登校

可能な

統合

都市公園

児童

ならぬ

危険な 狭小な

学ぶ

できる 備える

学区

附属

清明

校舎

借地

得る

高額な 通う

学び

近い

近隣

多様な

老朽化

中央地区

立地

適す

中高な

新たな

明るい 小

移転

地区

少ない 生かす

広い 繋ぐ

防災

思う

指導

浸水

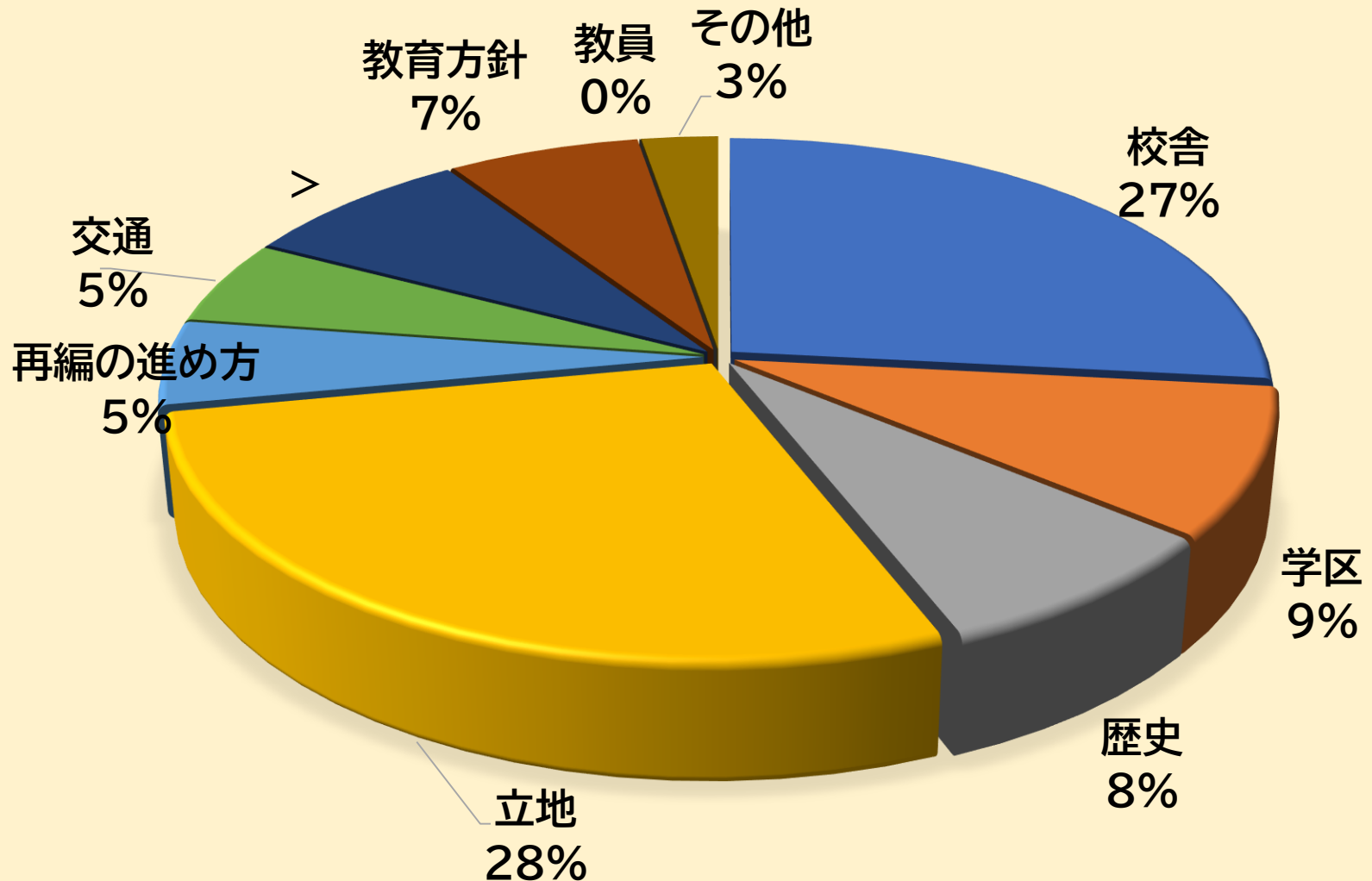
多い

安全な

こまめな

狭い

感想等を項目別にまとめた割合



(3) 【協議】

3校の視察から見えてきた課題とその対応策について

福島第一小学校
進んで学習する子ども
思いやりのある子ども
元気な子ども

清明小学校
みんなとともに、笑顔いっぱい
「自分をみがき、
成長し続ける子ども」の育成
○まなびあい
○みとめあい
○たかめあい

3校のよさを
踏まえた
学校像

福島第四小学校
やさしく
かしこく
たくましい子ども

○【協議の進め方】

- ・班ごとに分かれての協議(班については、要項を参照)
- ・進行は事務局で、発表は委員の方が行っても構いません。
- ・協議内容は「3校の視察から見えてきた課題とその対応策について」
 - ①学校の立地条件や校舎、登下校の安全面について
 - ②「どのような教育が求められるか」について
- ①、②それぞれ発表を含め30分ずつ行う。
- ・発表は、1つの協議ごとに行う。
- ・協議内容について、付箋に自信の思いや意見等を記入する。(3分間)
- ・付箋に記入した内容を一人ずつ発表しながら、台紙に貼り、思いや意見等をまとめる。(マイナス面だけでなくプラス面もお書きください。)
- ・班ごとに協議内容を発表し、思いや意見等の共有を図りながら、内容ごとに類型化する。

(3)その他

- ・振り返りの締切:5月31日(金)
takashi.nagai@fcs.ed.jp
- ・第2回は、7月26日(金) 14時～ 市民会館502号室
- ・今回の意見を基に、次回も協議を行う予定です。

中央地区教育構想検討会についての協議内容等についてご覧になれます。ぜひご覧ください



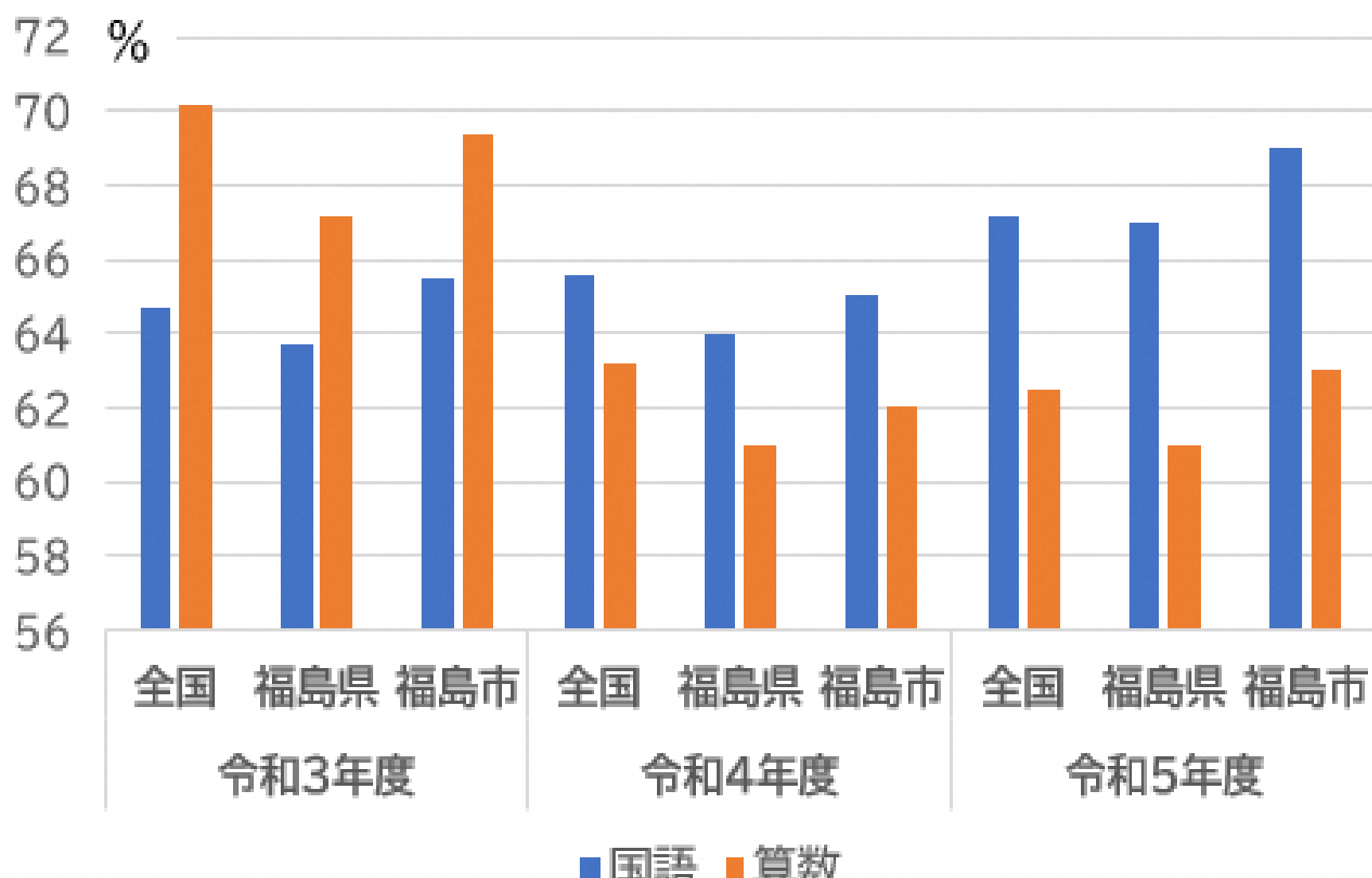
予備資料

◆福島市が抱える課題

- 学力の向上

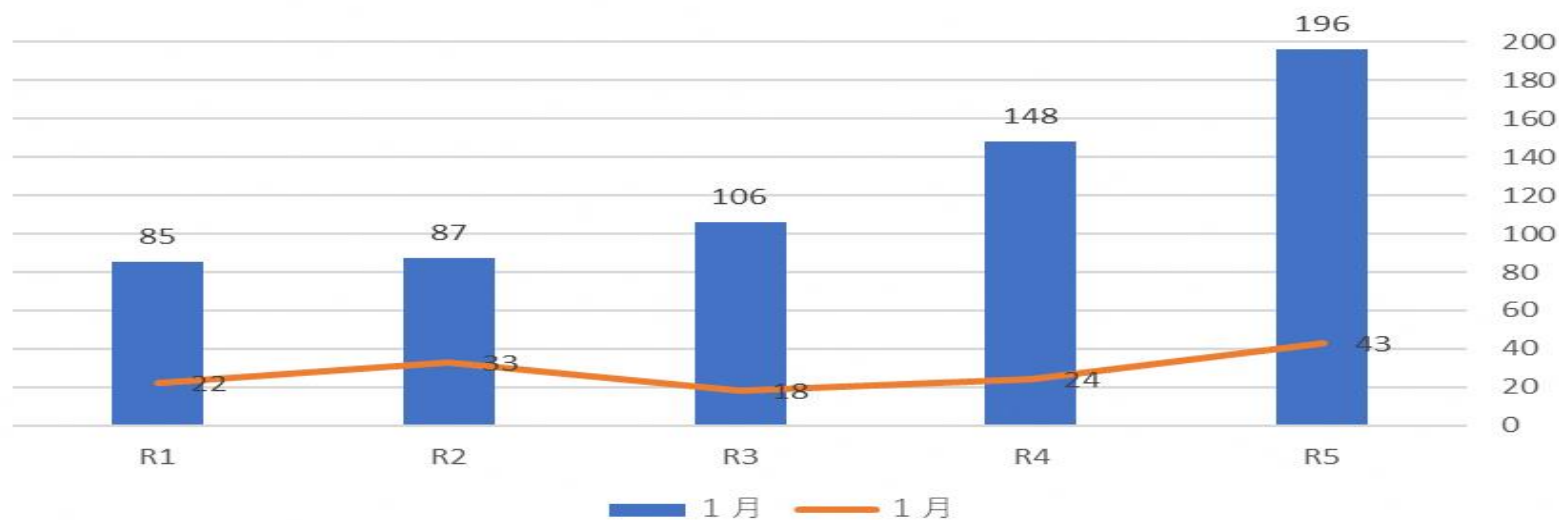
- 不登校児童生徒の増加

全国学力・学習状況調査結果



福島市の年度別不登校の件数(各年1月)

小学校不登校児童数・復帰傾向数（1月）



中学校不登校生徒数・復帰傾向数（1月）

