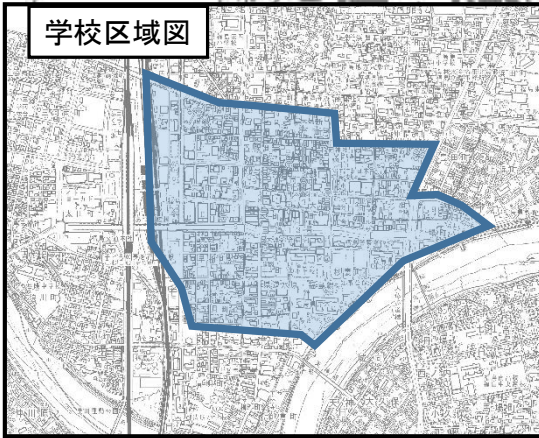


福島県 福島市 福島第一小学校校区 (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

学校区域図



- : 通学路 (40人利用)
- : 通学路 (学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

③大町地下歩道出入口周辺の歩道幅員が狭く、通学時間帯に混雑しており危険である。

〈対策〉

・歩道の拡幅【福島市市街地整備課】

④朝夕の通学時間帯に、交通量が多いことや、道路が狭く歩道がないため危険である。

〈対策〉

・歩道の設置【福島市市街地整備課】



②交差点に歩行者のたまり場が無く交通量も多いため、車両との接触事故が発生しそうで危険である。また、歩道がないため危険である。

〈対策〉

・車線分離標の設置【福島市道路保全課】
・道路拡張の計画あり【福島市道路建設課】
・道路標識の移設【福島警察署】

⑤人通りは非常に多いが、不特定多数の人が多く、人的な被害の恐れがある

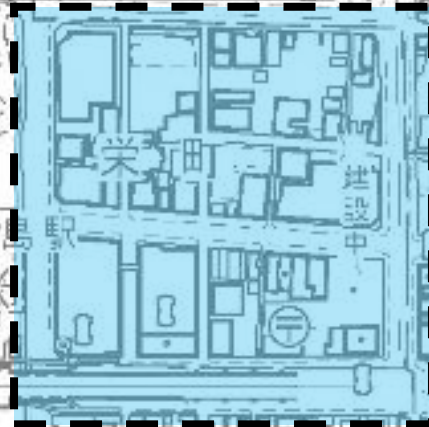
〈対策〉

・登下校の指導【小学校】

①不審者情報がある。また自転車がスピードを出してくるので接触事故が発生しそうで危険である。

〈対策〉

・見廻りの実施【福島警察】
・地下歩道の電灯の照度を上げる。
・防犯カメラを設置する【福島河川国道事務所】



⑤

③

④

①

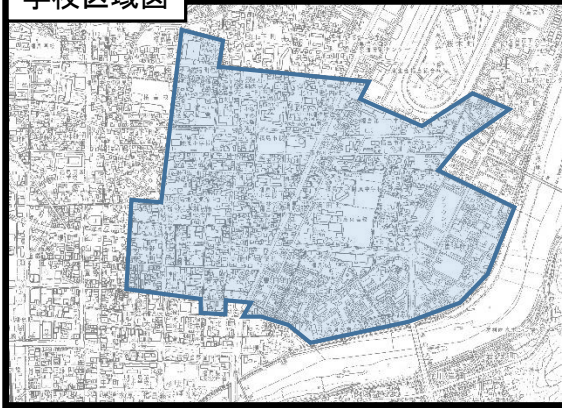
②

福島第一小学校

福島県 福島市 福島第二小学校校区 (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2

学校区域図



- : 通学路 (40人利用)
- : 通学路 (学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

②市道から国道に左折の際、横断者が看板等で死角になり危険である。

〈対策〉
・横断歩道の位置検討
【福島警察署・福島河川国道事務所】

⑦人通りが少なく死角になりやすい。

〈対策〉
・通学の指導【小学校】

⑥横断が危険。

〈対策〉
・通学の指導【小学校】

④通学時間帯に、歩行者、自転車の通行が多く、歩行者と自転車が混在し車道に出て通行するため危険である。

〈対策〉
・歩道、自転車道の整備【福島市道路建設課】

⑤信号のない横断歩道で危険。

〈対策〉
・カーブミラー設置を検討
※自治振興協議会より提案

③通学時間帯に、歩行者・自転車の通行が多く、歩道が狭いため、歩行者が車道に出て通行するため危険である。

〈対策〉
・歩道の拡幅
【福島市道路建設課】

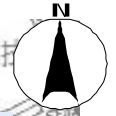
①自転車と児童が接触しそうで危険である。

〈対策〉
・保護者等に通学指導の協力をいただき、様子を見る。【小学校】

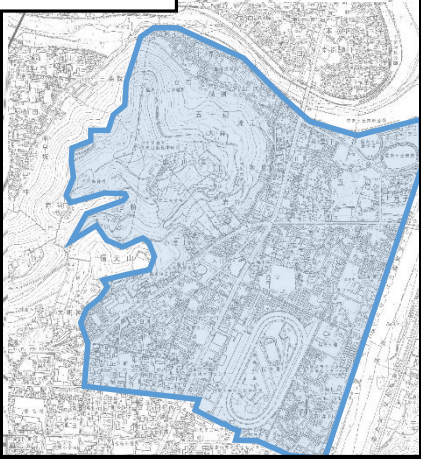
至
郡
山
市



福島県 福島市 福島第三小学校校区① (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)



学校区域図



- : 通学路 (40人利用)
- : 通学路 (学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

②交差点の交通量が多く、児童の登下校時は危険である。

〈対策〉

- ・横断歩道の設置検討【福島警察署】
- ・通学路看板の設置検討【福島市生活課】

至伊達市



③スピードを出して走行する車両が多く危険である。

〈対策〉

- ・交差点カラー舗装【福島市道路保全課】

至相馬市

①見通しの悪い交差点で信号機がないため、見守り隊がない時間帯は危険である。

〈対策〉

- ・標識の改善【福島警察署】
- ・外側線の設置【福島市道路保全課】
- ・通学路看板の設置検討【福島市生活課】



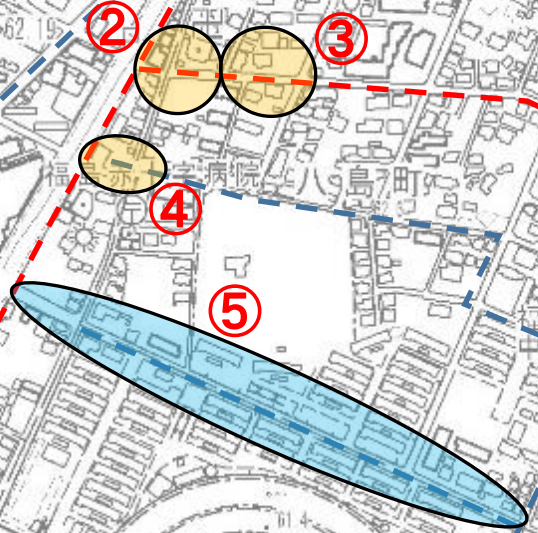
⑥交通量が多いが、児童や園児が通る南北に走る道路は歩道が狭い。

〈対策〉

- ・交差点カラー舗装【福島市道路保全課】

福島第三小学校

至郡山市



④朝夕の交通量が多く、歩道がないため児童の登下校時は危険である。

〈対策〉

- ・歩道の設置【福島市市街地整備課】

⑤バス等の交通量が多く、歩道が狭いため児童の登下校時は危険である。

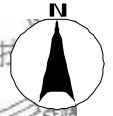
〈対策〉

- ・歩道の拡幅【福島市道路建設課】

福島県 福島市 福島第三小学校校区② (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

学校区域図

- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所



至
伊達市

至
相馬市

⑧横断歩道の標示がうすくなっている。

〈対策〉
・横断歩道の引き直し【福島警察署】

⑦縁石しかないので車がそれたら危険。

〈対策〉
・防護柵設置など安全対策について検討【福島市道路保全課】

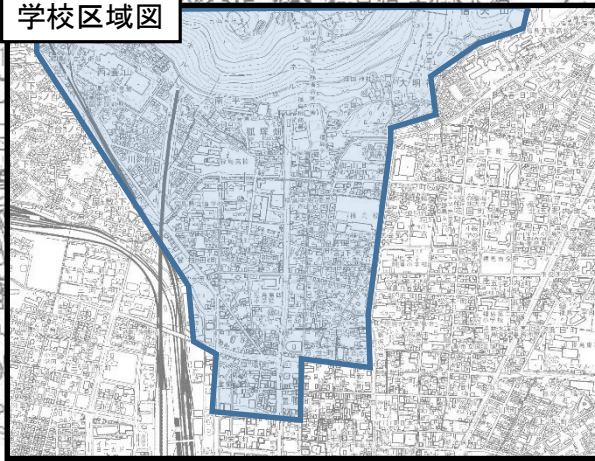
福島第三小学校

至
郡山市

ふくしま 福島県 福島市 福島第四小学校校区

(通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

学校区域図



- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

至
米沢市

至
郡山市

①幅員が狭いため、接触事故が発生するおそれがあり危険である。

〈対策〉

- ・横断歩道の引き直し【福島警察署】
- ・交通指導員の設置・自転車のマナー指導【小学校】



③朝夕の通学時間帯に、交通量が多いことや、道路が狭く歩道がないため危険である。

〈対策〉

- ・道路幅員拡幅(施工中)【福島市道路建設課】



③

②

②歩道橋から歩道に出る際、歩道を走っている自転車と接触するおそれがあり危険である。

〈対策〉

- ・カーブミラーの設置・注意喚起看板の設置
- ・歩道に自転車と歩行者追突注意の路面標示を設置【福島河川国道事務所】

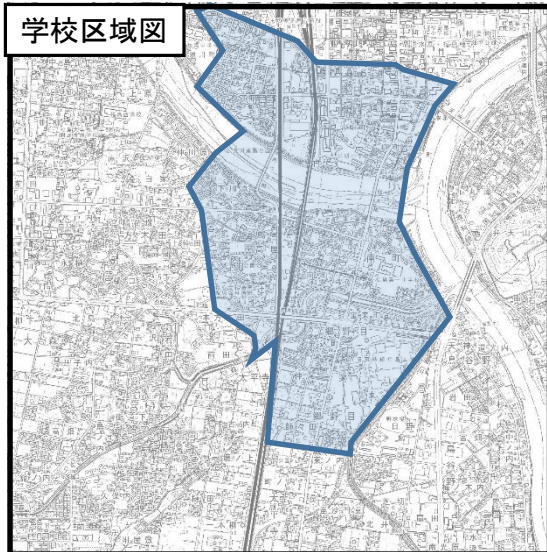


福島第四小学校

ふくしま せいめい
福島県 福島市 清明小学校校区① (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2

学校区域図



- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

①道路の破損があり、通行の支障となり危険である。

〈対策〉

・道路舗装の修繕【福島県県北建設事務所】

清明小学校



②朝の時間帯規制により車両進入禁止になっているが、車両が進入してきてしまうので危険である。

〈対策〉

・標識の設置、移設検討【福島警察署】



③車線が広がる箇所から自転車専用通行帯がなくなり、自転車が歩道を走行するので危険である。

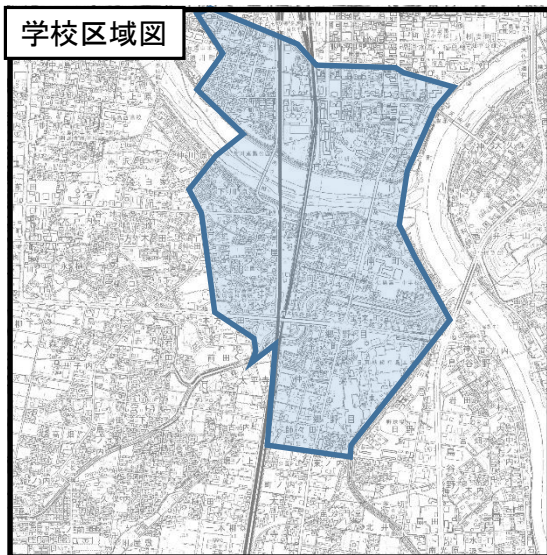
〈対策〉

・注意喚起看板の設置を検討【福島県県北建設事務所】

ふくしま せいめい
福島県 福島市 清明小学校校区② (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2

学校区域図



- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

清明小学校



④路側帯はあるが、道幅が狭く、車同士がすれ違うときは人と車はかなり接近する。

〈対策〉
・路側帯のカラー舗装検討【福島市道路保全課】
・ゾーン30エリアの指定【福島警察署】
・一部区間歩道設置【福島市道路建設課】

⑦不審者による声かけ事案発生。登下校時に不安。

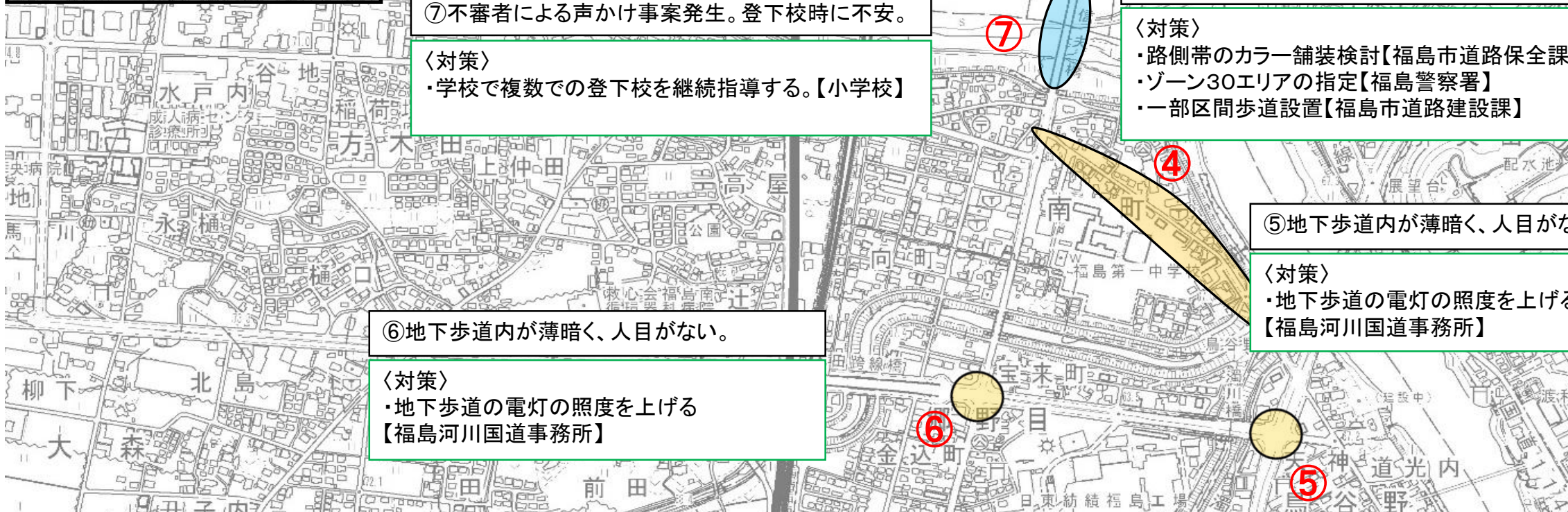
〈対策〉
・学校で複数での登下校を継続指導する。【小学校】

⑥地下歩道内が薄暗く、人目がない。

〈対策〉
・地下歩道の電灯の照度を上げる
【福島河川国道事務所】

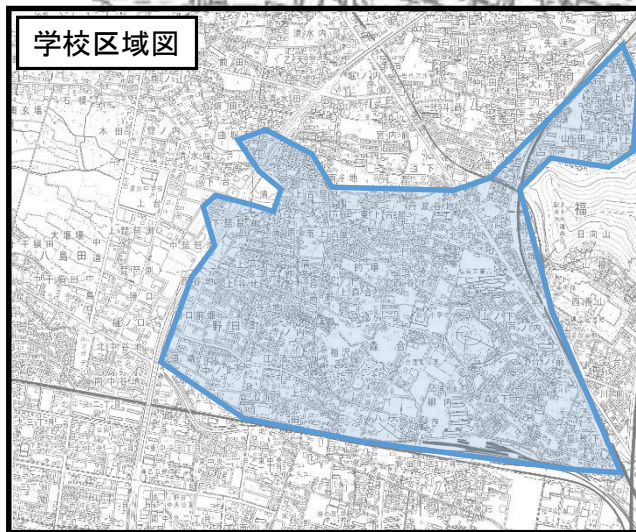
⑤地下歩道内が薄暗く、人目がない。

〈対策〉
・地下歩道の電灯の照度を上げる
【福島河川国道事務所】



福島県 福島市 三河台小学校校区 (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2

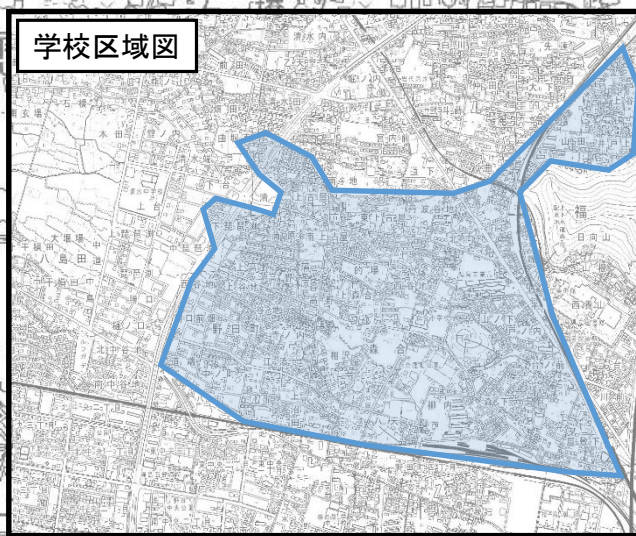


- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所



福島県 福島市 森合小学校校区① (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2



- - - : 通学路(40人利用)
- - - : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

至
飯坂



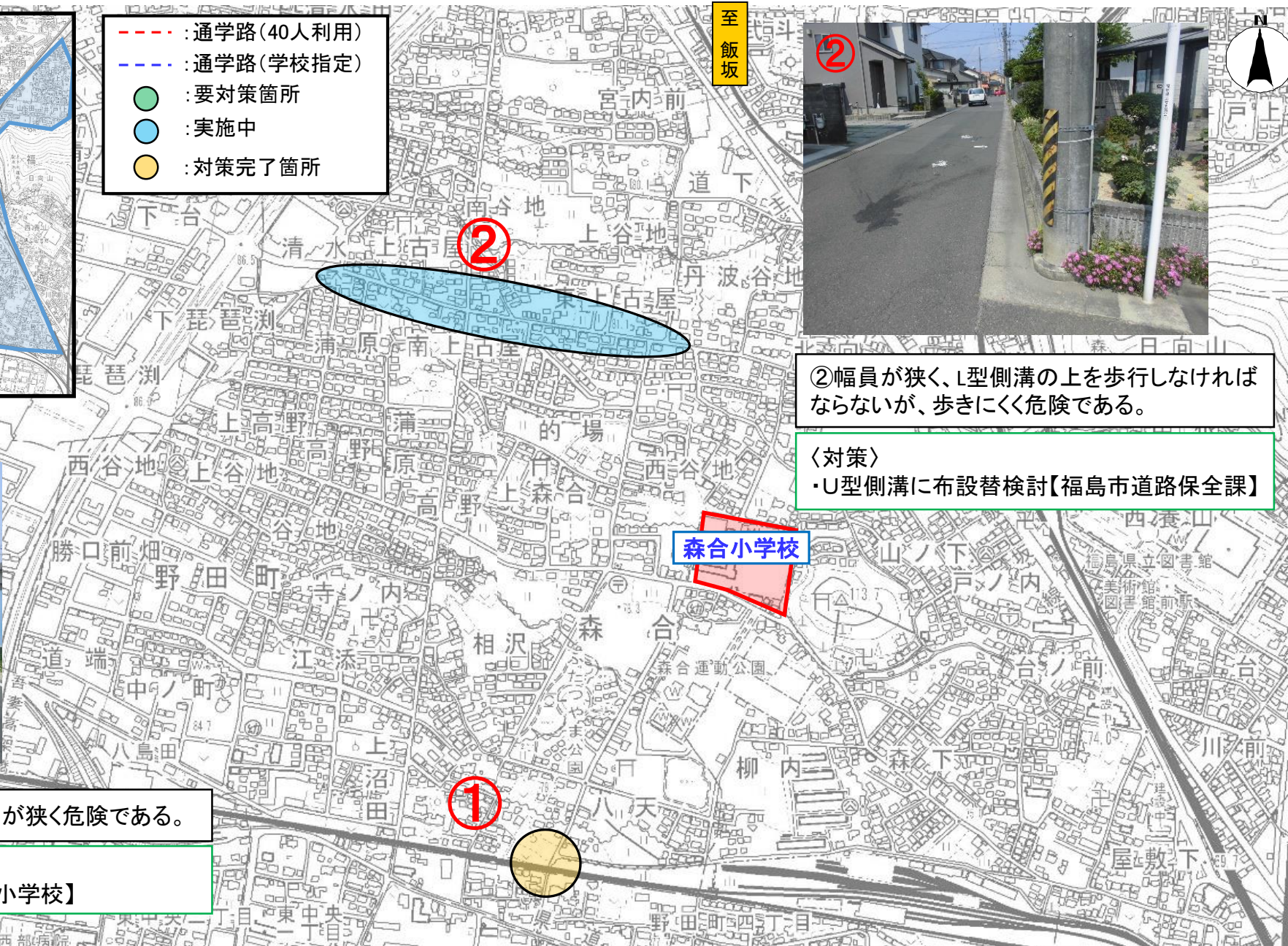
②幅員が狭く、L型側溝の上を歩行しなければならないが、歩きにくく危険である。

〈対策〉
・U型側溝に布設替検討【福島市道路保全課】



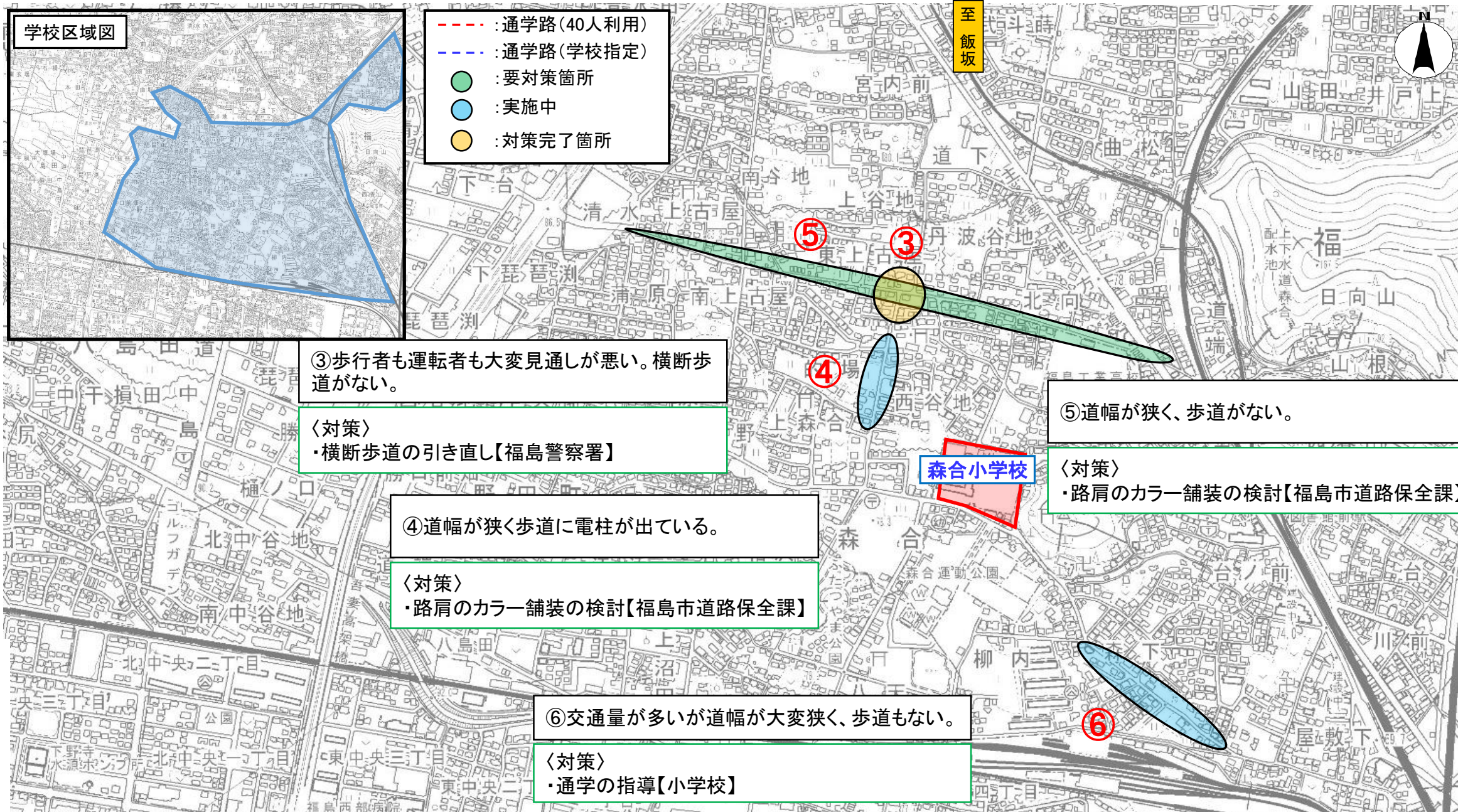
①踏切部で幅員が狭くなり、歩行空間が狭く危険である。

〈対策〉
・見守り隊等、地域住民の協力依頼【小学校】

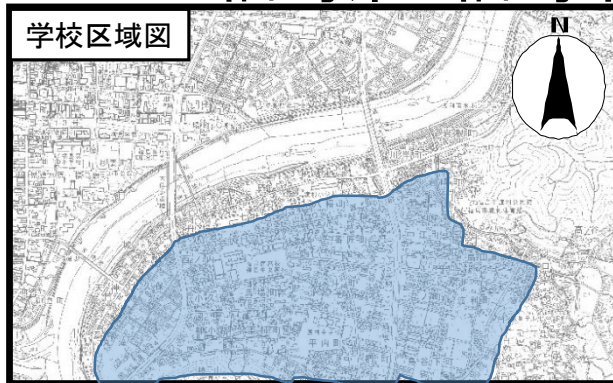


福島県 福島市 森合小学校校区② (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2



福島県 福島市 渡利小学校校区 (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)



- : 通学路(40人利用)
- : 通学路(学校指定)
- : 要対策箇所
- : 実施中
- : 対策完了箇所

②三本木方面からの左折と小学校方面からの右折が混み、横断中の児童が巻き込まれる危険あり。

〈対策〉
・通学の指導【小学校】



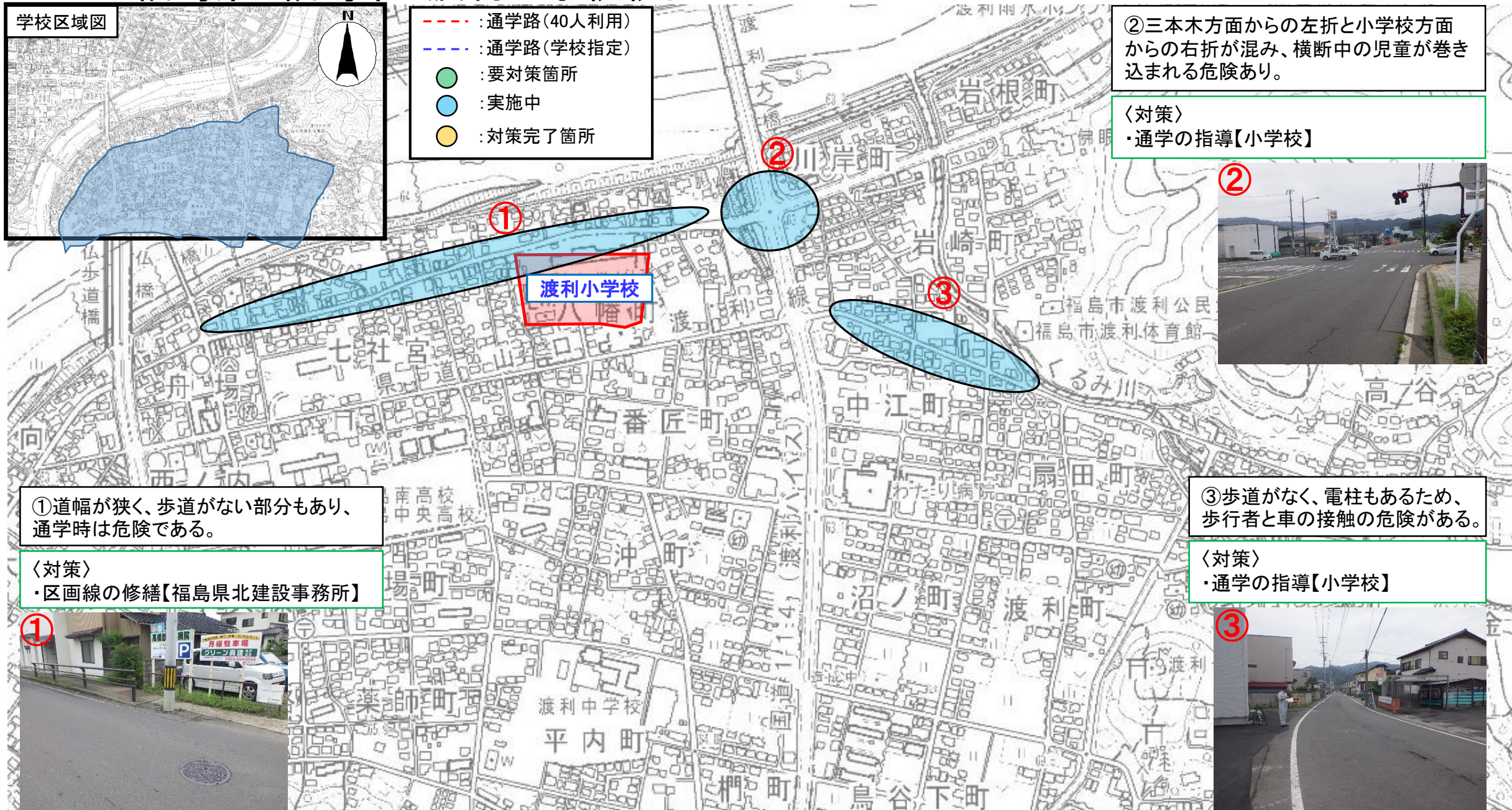
③歩道がなく、電柱もあるため、歩行者と車の接触の危険がある。

〈対策〉
・通学の指導【小学校】



①道幅が狭く、歩道がない部分もあり、通学時は危険である。

〈対策〉
・区画線の修繕【福島県北建設事務所】



福島県 福島市 南向台小学校校区 (通学路交通安全プログラム点検 要対策箇所)

様式2

