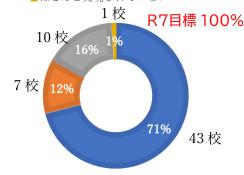
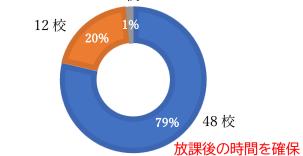
ICT活用・職員会議等のペーパーレス化

- ■ほぼ実現
- ■どちらかといえば実現
- ■どちらかといえば実現されていない
- ■ほとんど実現されていない



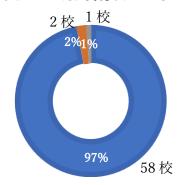
日課表の見直し



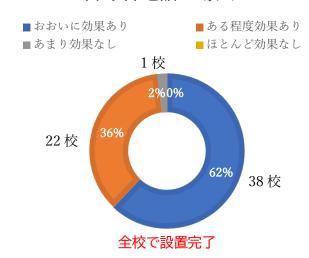


授業時数 余剰 0

- ■ほぼ実現
- ■どちらかといえば実現
- ■どちらかといえば実現されていない

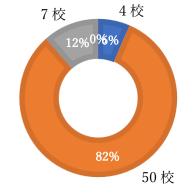


留守番電話の導入



子どもを主語とした授業づくり

- ■大いに進んでいる ■ある程度進んでいる
- ■あまり進んでいない ほとんど進んでいない



仕事に対するやりがい (教職員)

- ■やりがいをもって働くことができている
- ■どちらかといえばやりがいをもって働くことができている
- ■どちらかといえばやりがいをもって働くことができていない
- ■やりがいをもって働くことができていない



8割以上の教員がやりがいを感じている

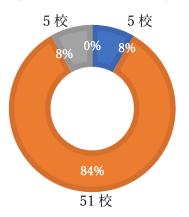
学習評価2学期制の検討

- ■すでに2学期制を導入(R5導入含)
- R 7 から 2 学期制を導入
- ■検討したが2学期制は見送った
- 2 学期制を検討しなかった



教職員の意識改革 (効果的な取組の共有・保護者の理解)

- ■大いに進んでいる
- ■ある程度進んでいる
- ■あまり進んでいない ほとんど進んでいない



市長・教育長メッセージの反響

中学校定期テストの在り方

- ■実施方法や回数を見直し削減した
- ■実施方法や回数を見直したが昨年度同様(昨年度削減も含)
- ■実施方法や回数の見直しを図らなかった

