

「令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果の概要

福島市教育委員会

1 調査の概要

(1) 実施時期 令和7年4月から令和7年7月末までの期間

(2) 調査対象

① 市立小学校・義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員

② 市立中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員

※特別支援学校に在籍している児童生徒については、その障がいの状態を考慮して参加の是非を判断する。

(3) 調査事項

① 実技に関する調査

<テスト項目>

○小学校

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走
立ち幅とび、ソフトボール投げ

○中学校

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび

持久走(男子1500m、女子1000m)又は20mシャトルラン(※)

50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※福島市では持久走(男子1500m、女子1000m)を選択

② 質問紙調査(運動習慣、生活習慣等)

(4) 調査校数と児童生徒数

校種	調査学校数	調査対象児童生徒数		
		男子	女子	合計
小学校5年生	41校	971人	911人	1,882人
中学校2年生	19校	859人	845人	1,704人

2 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

(1) 体力・運動能力について

	小学5年生男子				小学5年生女子				中学2年生男子				中学2年生女子			
	本市平均	全国平均	県平均	全国比	本市平均	全国平均	県平均	全国比	本市平均	全国平均	県平均	全国比	本市平均	全国平均	県平均	全国比
握力(kg)	15.48	15.97	15.98	▲ 0.49	15.69	15.61	15.82	0.08	30.57	28.91	29.88	1.66	23.88	23.12	23.58	0.76
上体起こし(回)	18.84	19.45	19.03	▲ 0.61	18.75	18.36	18.24	0.39	26.15	25.99	25.74	0.16	22.28	21.62	21.48	0.66
長座体前屈(cm)	33.63	33.88	32.86	▲ 0.25	38.12	38.17	36.76	▲ 0.05	46.78	44.98	44.44	1.80	48.15	46.97	46.07	1.18
反復横とび(点)	41.37	40.90	41.47	0.47	39.73	38.71	39.77	1.02	51.92	51.63	52.23	0.29	45.47	45.77	46.07	▲ 0.30
持久走(秒)									401.88	410.24	405.69	8.36	300.78	310.35	302.84	9.57
20mシャトルラン(回)	45.28	47.95	46.17	▲ 2.67	36.64	36.87	38.28	▲ 0.23								
50m走(秒)	9.50	9.46	9.55	▲ 0.04	9.68	9.77	9.73	0.09	7.95	8.00	7.92	0.05	8.87	8.97	8.89	0.10
立ち幅とび(cm)	152.27	150.96	152.01	1.31	144.17	142.39	144.53	1.78	199.58	197.50	200.58	2.08	167.54	166.39	169.12	1.15
ボール投げ(m)	20.85	21.06	21.09	▲ 0.21	13.51	13.10	13.59	0.41	22.31	20.66	20.96	1.65	13.52	12.36	12.75	1.16
体力合計点(点)	52.43	53.03	52.60	▲ 0.60	54.79	53.98	54.65	0.81	43.09	42.06	42.55	1.03	49.05	47.46	48.13	1.59

(全国比は、福島市と全国の差)

	小学5年生男子												小学5年生女子											
	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
握力(kg)	16.66	16.26	15.98	16.49	16.46	16.43	16.29	16.18	16.44	15.80	15.76	15.48	16.17	15.83	16.06	16.36	16.34	16.18	16.01	16.12	16.53	15.92	15.78	15.69
上体起こし(回)	17.92	18.27	18.48	19.48	19.45	19.39	19.64	18.39	18.69	18.63	19.21	18.84	16.66	17.40	17.97	18.91	18.76	18.47	19.46	17.74	18.30	17.71	18.79	18.75
長座体前屈(c m)	31.57	32.49	32.44	32.79	32.93	33.85	33.61	33.45	33.04	33.29	33.40	33.63	35.72	36.79	37.55	37.14	37.77	37.39	37.98	37.88	37.65	38.05	37.48	38.12
反復横とび(点)	40.14	40.79	42.20	42.99	43.58	43.87	43.68	41.41	41.67	41.81	40.93	41.37	38.15	38.62	40.84	42.06	42.13	42.28	42.22	39.46	40.26	40.27	39.08	39.73
20mシャトルラン	44.23	47.44	46.83	50.01	49.88	51.22	49.33	45.41	44.17	46.68	44.35	45.28	36.59	38.38	39.02	42.28	42.86	42.82	41.97	38.28	37.24	39.39	36.37	36.64
50m走(秒)	9.54	9.54	9.52	9.42	9.46	9.37	9.47	9.57	9.54	9.58	9.54	9.50	9.68	9.69	9.61	9.53	9.55	9.57	9.54	9.64	9.66	9.71	9.65	9.68
立ち幅とび(c m)	150.07	150.64	147.07	152.98	152.35	154.52	152.12	151.87	153.15	154.39	151.51	152.27	143.53	144.04	141.06	148.30	148.40	148.93	148.64	148.56	147.43	147.97	144.23	144.17
ボール投げ(m)	22.41	22.57	21.46	22.27	22.34	22.57	21.49	20.44	20.47	19.93	20.54	20.85	13.62	13.77	13.92	14.15	14.17	13.95	13.98	13.34	13.77	13.51	13.31	13.51
体力合計点(点)	51.49	52.36	52.08	53.94	53.95	54.72	53.84	52.28	52.40	52.50	52.07	52.43	53.05	53.88	54.97	56.66	56.98	56.55	56.95	54.96	55.31	55.00	54.35	54.79

	中学2年生男子												中学2年生女子											
	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	元年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
握力(kg)	30.34	30.00	30.15	30.74	30.34	29.71	29.78	30.35	30.59	29.60	29.61	30.57	24.01	23.89	23.81	24.65	24.59	24.67	24.57	24.57	23.69	23.94	23.66	23.88
上体起こし(回)	26.42	26.47	26.63	26.18	26.40	26.47	26.91	25.68	25.97	25.93	26.25	26.15	21.63	22.24	21.74	22.78	22.75	23.68	24.06	22.22	21.96	22.26	21.57	22.28
長座体前屈(c m)	41.45	42.73	42.32	41.46	42.81	41.89	44.14	43.90	44.87	44.58	45.18	46.78	45.31	45.54	44.80	44.17	45.43	45.10	46.71	46.74	46.84	47.58	47.93	48.15
反復横とび(点)	50.52	51.26	51.07	51.70	51.86	52.23	51.88	51.90	51.40	50.73	51.69	51.92	43.94	44.17	44.41	45.58	45.83	47.27	47.75	46.54	45.97	46.15	45.24	45.47
持久走(秒)	403.22	394.86	393.57	397.15	389.70	391.33	403.13	404.68	402.64	409.07	407.26	401.88	295.47	291.69	290.92	289.43	283.53	283.88	287.62	290.06	296.90	296.48	305.69	300.78
20mシャトルラン(回)																								
50m走(秒)	8.07	8.02	7.99	8.00	7.95	7.94	8.07	7.95	7.94	7.98	7.94	7.95	9.02	8.89	8.79	8.82	8.76	8.76	8.82	8.90	9.00	8.78	8.89	8.87
立ち幅とび(c m)	195.26	192.04	193.09	195.07	195.85	195.86	196.42	202.37	202.23	197.59	198.90	199.58	164.84	164.97	163.47	166.00	167.14	171.50	169.74	172.68	168.41	171.21	167.14	167.54
ボール投げ(m)	21.48	21.26	21.06	20.87	20.78	20.47	20.88	21.48	21.33	21.14	22.56	22.31	13.19	12.89	12.94	12.64	13.09	12.85	13.29	13.07	12.87	12.82	13.03	13.52
体力合計点(点)	40.30	40.77	40.83	40.98	41.57	41.16	41.53	41.73	42.04	41.15	42.36	43.09	46.86	47.07	47.18	48.05	49.35	50.36	50.90	49.67	47.82	49.02	48.43	49.05

※現行調査は平成25年度より開始

※新体力テスト合計点の満点は80点(8種目×10点=80点)である。小学校と中学校では種目ごとの得点表が異なるため、各種目における得点の基準に違いがある。

※令和2年度は、新型コロナウイルス感染防止の観点から調査中止

※平成25年度からの12年間で最も高い値は赤網掛、最も低い値は青網掛で表示

(2) 種目別体力・運動能力の概要について

①小学5年男子

- ・ 全国平均値を上回った種目は、「反復横とび」、「立ち幅とび」である。どちらも昨年度と比較し向上がみられた。
- ・ 全国平均値を下回った種目は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「ソフトボール投げ」であるが、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」、「50m走」、「ソフトボール投げ」は昨年度と比べて改善がみられた。

②小学5年生女子

- ・ 全国平均値を上回った種目は、「握力」、「上体起こし」、「反復横とび」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ソフトボール投げ」である。「反復横とび」、「ソフトボール投げ」は昨年度と比較し向上がみられた。
- ・ 全国平均値を下回った種目は、「長座体前屈」、「20mシャトルラン」であるが、どちらも昨年度と比べて改善がみられた。特に「長座体前屈」は、平成25年度以降で、最も高い値となった。

③中学2年生男子

- ・ 8種目全てにおいて、全国平均値を上回った。「握力」、「長座体前屈」、「反復横とび」、「持久走(1500m)」、「立ち幅とび」は昨年度と比較し向上がみられた。特に「長座体前屈」は、平成25年度以降で、最も高い値となった。

④中学2年生女子

- ・ 全国平均値を上回った種目は、「握力」、「上体起こし」、「長座体前屈」、「持久走(1000m)」、「50m走」、「立ち幅とび」、「ハンドボール投げ」である。いずれの種目も昨年度より向上した。特に「長座体前屈」、「ハンドボール投げ」は、平成25年度以降で、最も高い値となった。
- ・ 全国平均値を下回った種目は、「反復横とび」であるが、昨年度と比べて改善がみられた。

(3) 運動習慣等について

R7全国体力・運動能力、 運動習慣等調査 【児童・生徒質問紙】	小学5年								中学2年							
	男子				女子				男子				女子			
	市	全国	県	市(R6)	市	全国	県	市(R6)	市	全国	県	市(R6)	市	全国	県	市(R6)
運動やスポーツをすることは「好き」(%)	68.0	72.8	69.8	68.5	52.7	54.1	50.7	50.0	65.7	66.0	67.7	64.3	39.9	43.0	41.0	38.4
体育・保健体育の授業は「楽しい」(%)	69.4	73.7	73.3	70.7	52.7	57.0	56.3	54.4	59.5	56.5	65.4	59.1	33.4	38.2	42.3	35.8
体育・保健体育の授業において、助け合い、教え合いによる「できる・わかる」の経験(いつもある)	34.6	38.0	38.0	33.4	31.3	34.3	34.3	31.7	35.7	37.5	42.4	41.5	27.4	30.1	33.6	35.4
体育・保健体育の授業において、ICT機器の活用による「できる・わかる」の経験(いつもある)	18.6	23.1	18.5	15.4	15.4	17.2	13.5	10.8	24.5	26.4	27.6	18.2	12.7	17.5	17.6	11.6
運動部への所属(%)									74.6	67.5	74.7	73.6	58.0	52.4	57.4	53.0
地域のスポーツクラブへの所属(%)	63.1	64.4	58.9	63.7	52.8	48.9	44.9	50.0	30.9	30.8	30.1	25.8	22.5	19.7	19.4	12.7
「運動、食事、休養、睡眠」に気を付けた生活(思う)	35.8	39.1	39.7	47.3	33.0	34.9	38.2	43.0	37.4	38.7	40.7	35.8	23.0	25.6	28.1	23.4
1週間の総運動時間(月～日)(分)	420.03	522.93	428.44	438.10	277.21	315.17	273.01	275.40	814.96	744.29	794.86	785.80	605.87	510.83	567.55	516.60
毎日朝食を食べる(%)	84.7	82.5	83.5	82.9	83.7	80.4	80.8	80.5	86.8	82.0	83.2	85.7	77.3	74.6	76.1	72.0
毎日の睡眠時間 (小: 9時間以上) (中: 8時間以上)	32.3	38.8	33.3	32.0	36.5	40.2	37.7	37.3	36.0	37.5	33.1	29.2	23.4	27.8	23.9	24.4
スクリーンタイム (平日1日3時間以上)	42.6	42.5	41.0	45.1	34.3	37.2	35.0	37.1	45.2	50.0	41.9	42.8	40.3	49.3	40.3	38.4

※全国平均値を上回るものは「赤網掛」

- ① 運動・スポーツへの意識（運動やスポーツをすることは「好き」の割合）
 - ・すべての調査学年・男女で全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年女子、中学2年男女は向上したが、小学5年男子は低下した。
- ② 体育科・保健体育科の授業に対する意識（体育・保健体育の授業は「楽しい」の割合）
 - ・中学2年男子は、全国平均値を上回ったが、小学5年男女、中学2年女子では全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、中学2年男子は向上したが、小学5年男女、中学2年女子は低下した。
- ③ 体育科・保健体育科の授業に対する意識（助け合い、教え合いによる「できる・わかる」の経験が「いつもある」の割合）
 - ・すべての調査学年・男女で全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年男子は向上したが、小学5年女子、中学2年男女は低下した。
- ④ 体育科・保健体育科の授業におけるICTの活用（ICT機器の活用による「できる・わかる」の経験が「いつもある」の割合）
 - ・すべての調査学年・男女で全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、すべての調査学年・男女で改善がみられた。
- ⑤ 運動部への所属割合（中学生のみ）
 - ・男女ともに全国平均値を上回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、男女ともに向上した。

- ⑥ 地域のスポーツクラブへの所属
- ・小学5年女子、中学2年男女で全国平均値を上回ったが、小学5年男子は全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年男子は下回り、小学5年女子、中学2年男女は上回った。
- ⑦ 健康的な生活に対する意識（保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活をおくれていると思いますかが「思う」の割合）
- ・すべての調査学年・男女で全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年男女、中学2年女子は下回り、中学2年男子は上回った。
- ⑧ 1週間の総運動時間（月～日） ※体育科・保健体育科の授業時間を除く
- ・中学2年男女では全国平均値を上回ったが、小学5年男女では全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年男子は下回り、小学5年女子、中学2年男女は上回った。
- ⑨ 朝食を毎日食べる割合
- ・すべての調査学年・男女で全国平均値を上回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較でも、すべての調査学年・男女で向上した。
- ⑩ 毎日の睡眠時間（毎日の睡眠時間が小学生：9時間以上、中学生：8時間以上の割合）
- ・すべての調査学年・男女で全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、小学5年男子と中学2年男子は向上したが、小学5年女子、中学2年女子は低下した。
- ⑪ スクリーンタイム（平日1日3時間以上の割合）
- ・小学5年女子、中学2年男女で、全国平均値を上回り、小学5年男子は全国平均値を下回った。
 - ・令和6年度市平均値との比較では、スクリーンタイムが3時間以上の小学5年男女の割合は減り、中学2年男女の割合は増加した。

3 体力・運動能力向上への取組

(1) 運動の楽しさを実感することができる授業の実践

- 児童生徒一人一人に応じた運動課題を準備したり、一人一人が自己に適した運動課題の解決に主体的に取り組み、課題解決を図ったりすることができる授業の実現を目指していきます。
- ICT 機器を効果的に活用したり、友達と協働して取り組んだりする学習活動を推進します。

(2) 中学校区における課題の共有と共通実践

- 体力の向上には適切な生活習慣や学校外で体を動かす機会も大切です。「睡眠時間の確保」や「スクリーンタイムの削減」などについて、中学校区で課題を共有するとともに、学校と家庭が連携したり、情報発信を行ったりしていきます。

(3) 体力向上推進計画に基づく体力向上策の実践

本調査の結果を踏まえ、各校が体力向上推進計画を作成し、その計画に基づいて学校教育活動全体で体力向上策を継続実践します。