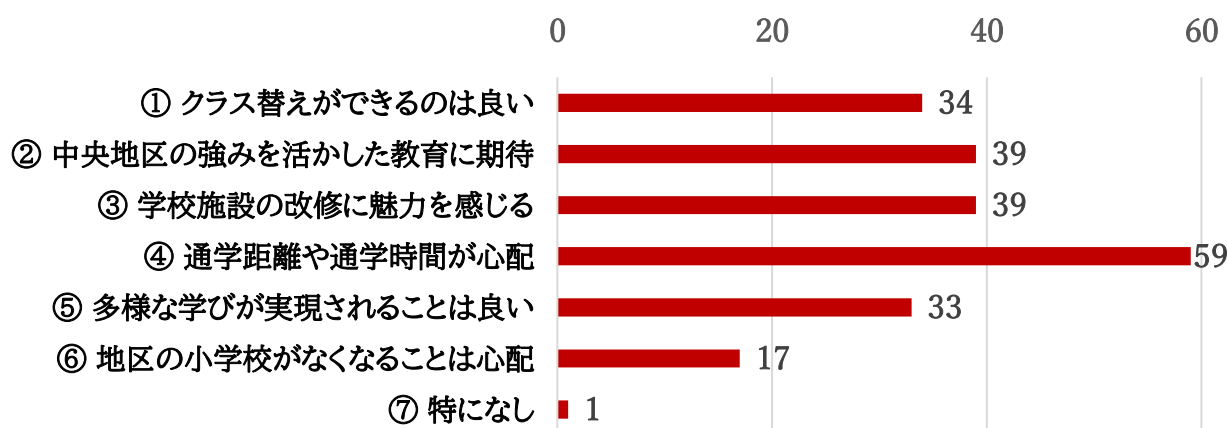


1 第1回対話集会とアンケート調査結果から

【子育て世代】

(1) 学校再編に期待すること、気になることはありますか。(人)

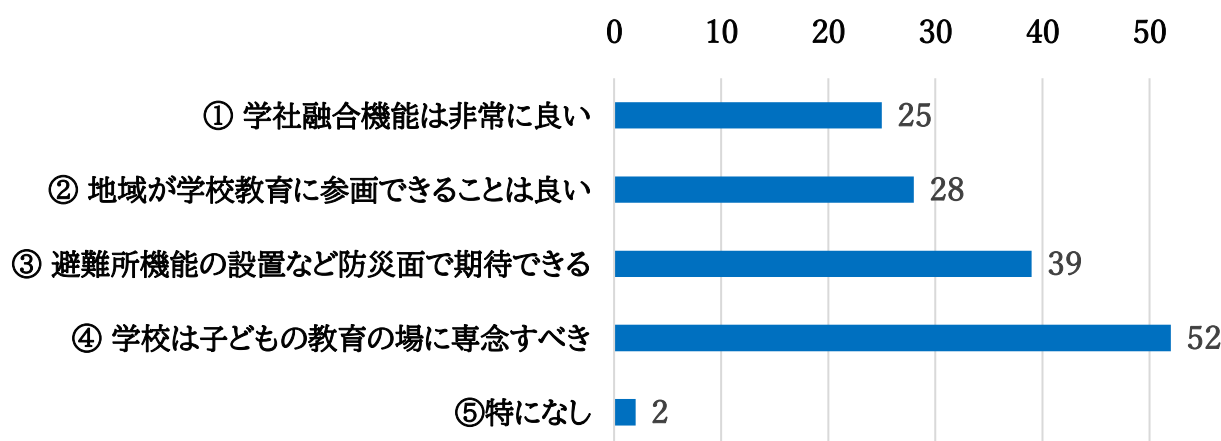
回答総数 83 (第一 28/71 第四 11/53 清明 44/114)



- いじめ等のトラブルがあっても、クラス替えがあれば新たな学級で人間関係をやり直せる。
- 中央地区の特徴を生かした学校像は魅力的だが、開校時に児童数が維持できれば再編した方がよい。
- 学習時間が減少するのはどうか、不登校に特化せず、レベルの高い教育を提供するべき。
- 学びの多様化学校は従来の小学校と違う所があるので中学校に入学した際、違和感を感じないか不安。
- 現在の学校も非常によい環境なので、今の良さがなくなるまいか心配。

(2) 学校施設に学社融合機能をもたせること、地域が学校教育に参画することについてどのように思いますか。(人)

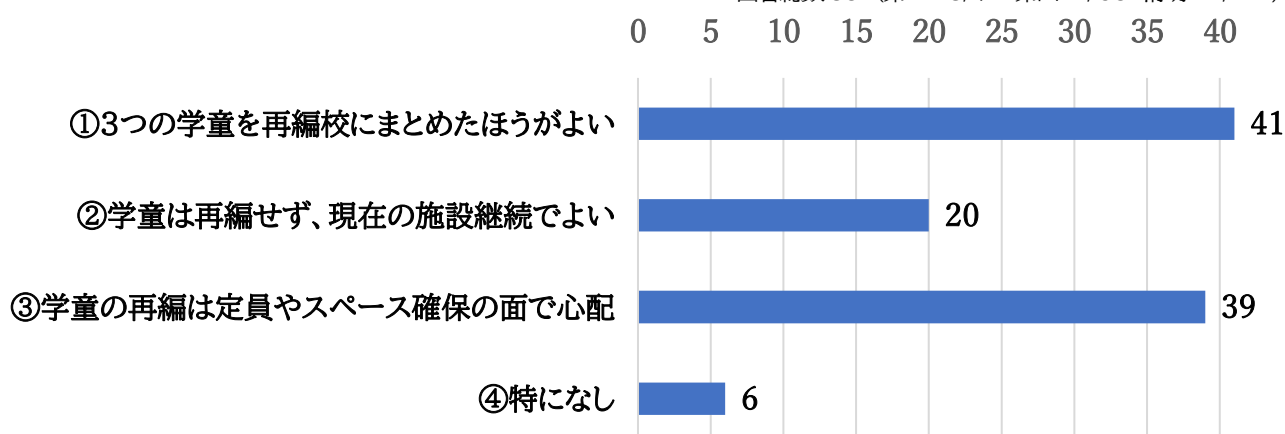
回答総数 83 (第一 28/71 第四 11/53 清明 44/114)



- 地域や外部の身元がしっかりしている方の指導は歓迎だが、誰もが学校内に容易に出入りできるのは防犯上、避けるべきでは。
- 地域の方と積極的に交流できるのはよいことだが、子どもの安全面が特に不安です。子どもの安全とセキュリティを担保した上での活用を強く求める。
- 子どもや教職員にとってリスクが心配なので、特に校舎内については段階的な開放にしてほしい。開放するのであれば学校施設を使った習い事などができるようにしてほしい。
- 地域との交流は子どもにとってよい影響が期待される。日頃、家庭では広い世代の人々と接する機会が少ないのでよいこと。

(3) 放課後児童クラブは、学校再編に伴い、どのようにしたらよいと思いますか。

回答総数 83 (第一 28/71 第四 11/53 清明 44/114)



- 学童を1カ所にまとめれば、子どもが移動しなくてもよいのでありがたい。安全面も確保できる。
- 抽選で落ちる人もいるので、できるだけ希望者全員が入所できるように登録人数の枠を増やしてほしい。
- 学校の再編と併せて学童も再編した方がよいが、十分な駐車場も確保してほしい。
- 現在のように学校の中、もしくは学校の近隣に学童施設があれば保護者としては安心です。
- 学童3施設の経営は民間のため、学童再編について3施設間で意見交換の場を設定した方がよい。

(4) 学校再編に関するご意見 (自由記述)

※内容が重複している意見はまとめて記述してあります。

- 再編校の候補地を公開してほしい。再編スケジュールが気になる。
- 子ども達はもちろんのこと、子育て中のPTAや地域の方々にとって利用しやすく、魅力あるものに生まれ変わればよい。
- 再編することによりスクールバス等の運行があるのか、これから入学する弟妹もいる為、早めの段階で知りたい。
- 保護者が一番求めるのは「子どもたちが安心して過ごせる場」だということを一番に考えて欲しい。
- 学校の再編は子どもを中心に考えられるべき、地域活性化を優先することは避けたい。
- 不登校特例校をモデルにすることが検討されているようだが、反対だ。学びの時間が減ることにつながりかねず、子どもたちの教育にとって本当に良いことなのか。
- 学校の再編に時間がかかりすぎている。再編前に我が子は卒業を迎えそうだが、その間、学校の老朽化(特にプールや体育館)の修繕が心配。
- 学校再編のような大きな取り組みでは、賛成・反対の意見が分かれるのは当然。各地区全員が納得する結論を待っているは何も決められない。必要な意見を十分に聞いた上で、最終的には市がリーダーシップを発揮し、責任を持ってスピード感のある決断をしていただきたい。
- 再編に10年かかり、児童数が結局1学年1クラスにしかならないのは避けたい。市全体の再編が必要。
- 学校施設はリフォームするのでしょうか。施設の老朽化が不安なので早期実現を期待します。
- 児童数が減り、一般的な学校生活を送ることに支障が出てきていると感じる。たくさんの友達と関わり、時には競いながら、子ども達が成長できる学校であってほしい。再編を反対する大人が多いと聞くが、子どもファーストで早急に再編を進めてほしい。
- 対象3校は学区外通学をしている子どもも多い地域。再編する事で登下校が困難になる家庭も出るのでは。
- 中学への進学はどうなるのか、6年生時の友達関係を維持できる学区編成とし、中1ギャップに配慮を。
- 中央地区には、地域の人や中高生、大学生等も使える学びの場をつくり、使用できればいいのでは。
- 自宅近隣のバス停から福島交通のバスで通学できれば経済的相乗効果もあるのではないかな。