

D班

20年後、来館者数30万人を目指して!

「遊び場」

「居場所」

「学習」

①のびのび広場がほしい ①飲食スペース(少)

①プラネタリウムがほしい

のびのび広場の
かたまり。
遊具が少なく

のびのび
広場をなく

レイアウト
の見直し
でスペース
を確保

ITと地域
の密着も
合わせる

飲食スペース
もある。
かたまり

観覧席、
かたまり、若者も
利用している
感じもある

収入が上がる
施設を増やす
企業連携
スペース

プラネタリウ
ムはリニュー
アル。
→天文
祭のプログラム

階ごとに
年齢をわけて
のびのび広場
→学習スペース
遊び場

ツラの自販
機、テーブル
の戸を使っ
てキッチンク
ーペーを作る

カフェやコンビ
ニを作る

いすやテーブル
の設置

プラネタリウ
ムのランキン
グ上位のまち
を、リニュー
アル

プラネタリウ
ムの
内容が
わかるように
説明板がある

プラネタリウ
ムと常設展示室
を合わせる
(宇宙・月)

全体の広さに
年齢ごとにフロア
分けする(30㎡)

| 階のスペース | 階は天窓
に遊び場
スペースを
高くするため
高い空間を
利用している

飲食スペース
が少ない。
カフェやコンビ
ニが欲しい。

一箇所に
まとめる

飲食スペース
を設ける

キッチン
定期的に
店を移す
利用客も出る
便利でいい

②常設展示室がある

②小学生以上の子どもが
遊べる場所 対象年齢限定

②交流の場がない

小学生以上が
遊べる遊具は
1カ所にまとめる
がほしい

赤ちゃんと小学生
の遊び場
を分けたい

未就学児と
小学生以上の
分けたい

赤ちゃんと
未就学児
小学生以上

子どもは
のびのび
のびのび

小学生中学生
くらいまで
1カ所

保護者の
目が届く
に配慮したい

遊具が
1カ所に
まとめる

職員が
一緒に
見守る

こむこむ
カフェを
つくって

オープンな
感じ

父がいて
気さくに
男性が来ると
いい

大人の交流
の場
AOZUカネを
考える

一時預かり
がほしい

馬車場

③運動する遊び場(少)

遊び場の
テーマを
決める

大型遊具と
ネット遊具の
設置

ウォーク
シタの
目玉の
遊具

ボールプール
テラスの
外に
屋根がある

人工芝に
して
靴をはき
たまま

ベビーカー
利用者の
スペース
をつくる

昇降の遊具
おもしろい
遊具
気持よく

大きい
遊具
おもしろい
遊具

ボールプール
のものも利用
→中庭(30㎡)

プラン
自転車

馬車場
(立体型)
行き来を
100
馬車場を
活用
不特定多数
の来客

③図書館がほしい

大人用の
図書館の
整備

学習スペース
のテーブルや
空間の工夫が
ほしい

座りやすい
椅子

図書館は
常設展示室
の併設も

図書館の
読書スペース
を広く

参考書と
習字の
スペース

利用者の
ニーズ

馬車場
大人も
借りやすい

図書
中学生
の利用