

令和 8 年度ふくしま読書の日(ふくよみの日)アンケート 結果報告



〈概要〉

目的 「ふくしま読書の日(ふくよみの日)」の認知度と読書実態を把握する

方法 ①アンケート回答フォームのQRコードを印刷したしおりを図書館施設で配布する

(配布期間:令和 8 年6月 1 日～6 月28 日 ※無くなり次第終了)

②市政だより(6 月号)にアンケートの協力を呼びかける記事と回答フォームのQRコードを掲載する

③図書館ホームページ、電子図書館トップページにアンケートフォームへのリンクを掲載

④市立小・中・義務教育学校の児童・生徒に学校を通じて学習者用端末での回答を依頼する

回答期間 令和 8 年6月 1 日～6 月 30 日

〈集計結果〉

※自由記載欄について 原文のままの掲載を基本としますが、誤入力が見られるものについては修正させていただいております。

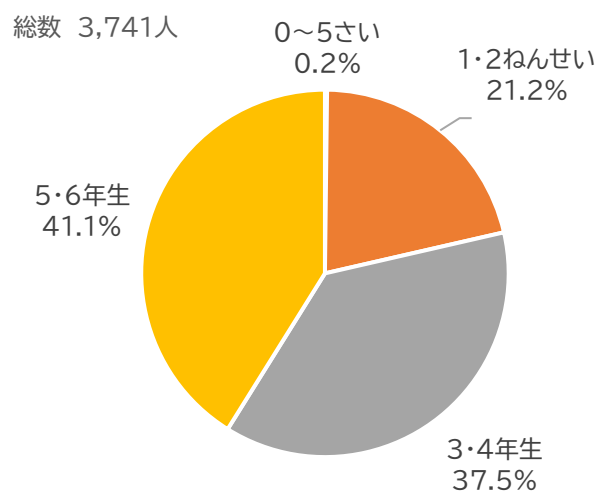
①小学生以下向け(回答数: 3,741 人)

- 小学校中・高学年の回答が多く、回答の傾向にもそれが表れている。0～5 歳は回答数が少ないため、2 択の回答選択方式の設問では結果が両極に傾きやすい。
- 「10 分読書運動(ふくよみ 10 分チャレンジ)」は 50.7%が認知している。また「10 分読書運動」を「今やっている」、「やったことがある」と 46.6%が回答し、半数近くの子どもが読書を日常の取り組みにしようとしているが、現在やっている子どもの数は学年が上がるにつれ減っている。
- 「ふくしま読書の日(ふくよみの日)」の認知度は、昨年度より 7 ポイント減少してはいるが、81.6%に認知されている。特に中・高学年での認知度が高く、学校での周知や取組の成果だと言える。「ふくよみの日のうた」で知っている子どもが多いが、一定数には不興である。また、65.7%の子どもが「ふくよみの日」に本を読んだ事がある、と回答している。
- 本に親しんでいる子どもは全体の 81.2%だが、学年が上がるにつれ割合が低くなっている。
- 読書と親しむ(ほんとなかよくなる)ためには、家や教室など身近な場所に本がある環境が必要であると回答した割合がどの年代でも一番多い。次に多いのは、就学前・低学年では大人が読み聞かせをしてくれるだが、学年が上がると顕著に選ばれなくなっている。中学年・高学年では、電子図書館で読める本がふえる、学校図書館のイベント、ふくよみの日のイベントが多く選ばれている。学校図書館の存在感の高さ、学校の働きかけの重要さがわかる。また、読書活動推進のためには、発達段階に応じたアプローチが必要であると言える。

1. なんさい、または、なんねんせいですか。（人数:回答数 3,741人）

（単位:人）

年齢・学年	人数
0～5さい	7
1・2ねんせい	794
3・4年生	1,402
5・6年生	1,538
合計	3,741



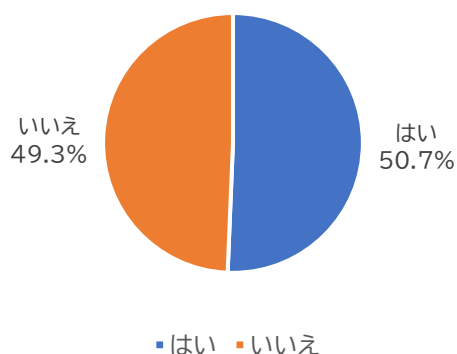
2.「10 ぷんどくしょうどう」をしていますか。（人数:回答数 3,741人）

※「10 ぷんどくしょうどう」はことしの4 がつから「ふくよみ 10 ぷんチャレンジ」になまえがかわりました。

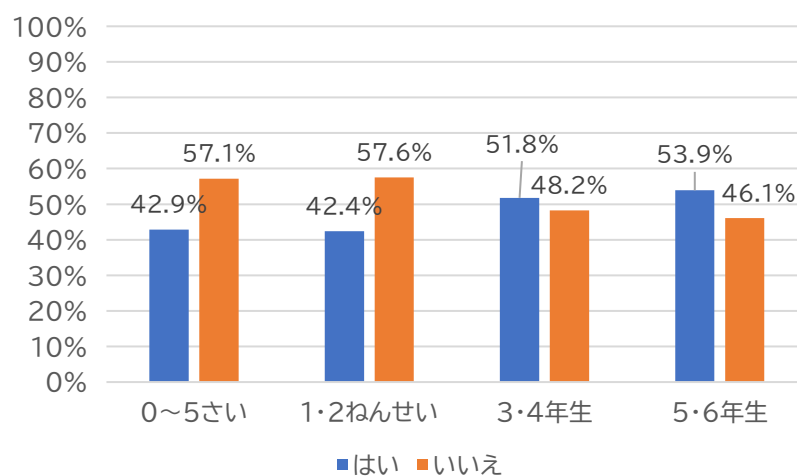
（単位:人）

区分	合計	0～5 さい (7 人)	1・2 ねんせい (794 人)	3・4 年生 (1,402 人)	5・6 年生 (1,538 人)
はい	1,895	3	337	726	829
いいえ	1,846	4	457	676	709

総数 3,741人



「10分読書運動」を知っていますか（年齢別）



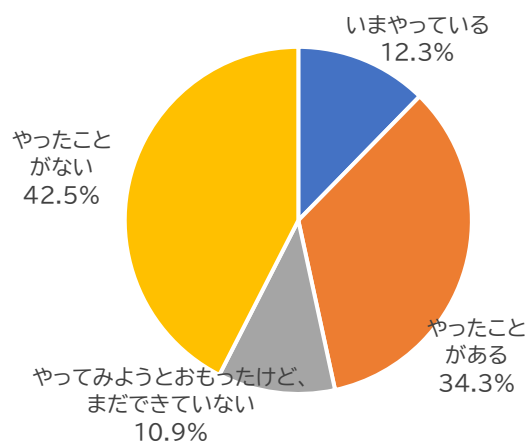
3. 「10ぷんどくしょうどう(ふくよみ10ぷんチャレンジ)」に挑戦したことはありますか。

(まいにち10ぷん、ほんとなかよくしたことがありますか)。※令和8年度 新規質問項目(人数:回答数 3,741人)

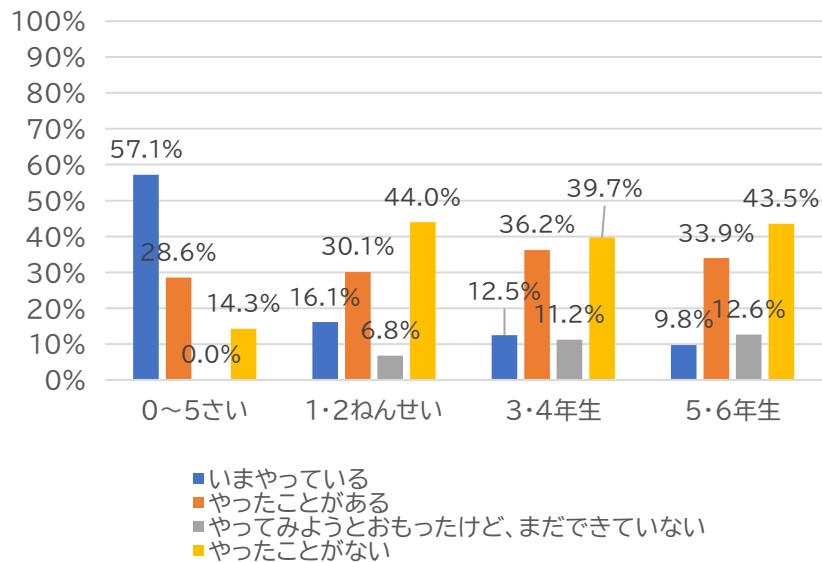
(単位:人)

区分	合計	0～5さい (7人)	1・2ねんせい (794人)	3・4年生 (1,402人)	5・6年生 (1,538人)
いまやっている	457	4	128	175	150
やったことがある	1,271	2	239	508	522
やってみようとおもったけど、 まだできていない	405	0	54	157	194
やったことがない	1,575	1	349	556	669
未回答	33	0	24	6	3

総数 3,708人(未回答33人を除く)



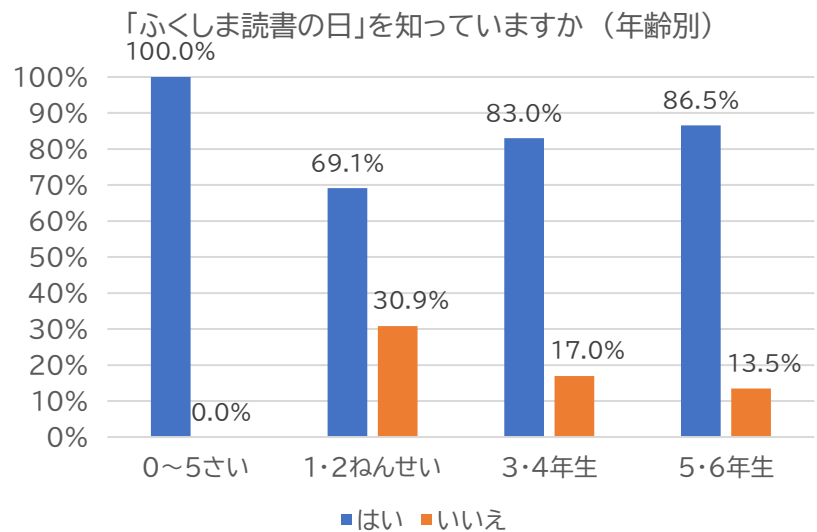
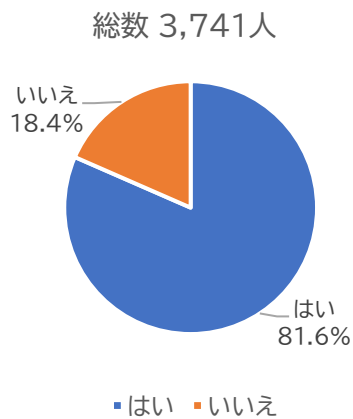
「10分読書運動」に挑戦したことはありますか(年齢別)



4.「ふくしまどくしょのひ(ふくよみのひ)」をしていますか。(人数:回答数 3,741人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (7人)	1・2 ねんせい (794人)	3・4 年生 (1,402人)	5・6 年生 (1,538人)
はい	3,051	7	549	1,164	1,331
いいえ	690	0	245	238	207



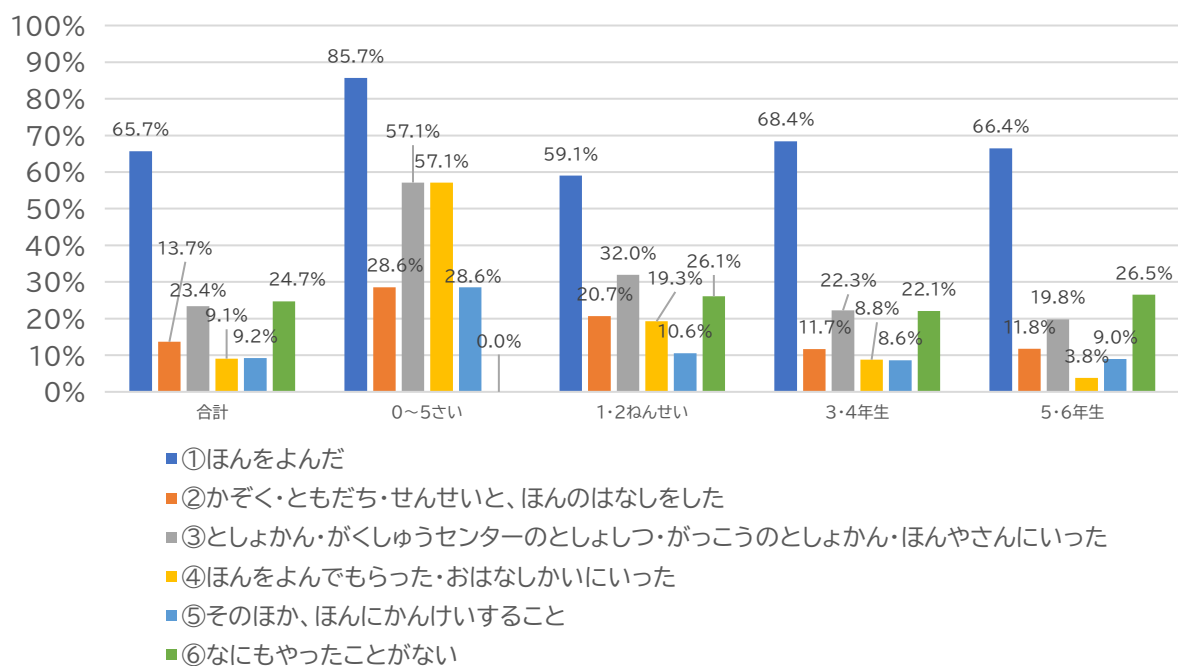
5. 「ふくしまどくしょのひ(ふくよみのひ)」に、やったことをおしえてください。

やったことがあるものを、ぜんぶえらんでください。(人数:回答数 3,741人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (7人)	1・2 ねんせい (794人)	3・4 年生 (1,402人)	5・6 年生 (1,538人)
① ほんをよんだ	2,456	6	469	959	1,022
② かぞく・ともだち・せんせいと、ほんのはなしをした	511	2	164	164	181
③ としょかん・がくしゅうセンターのとしよしつ・がっこうのとしよかん・ほんやさんにいった	875	4	254	312	305
④ ほんをよんでもらった・おはなしかいにいった	339	4	153	123	59
⑤ そのほか、ほんにかんけいすること	345	2	84	121	138
⑥ なにもやったことがない	925	0	207	310	408

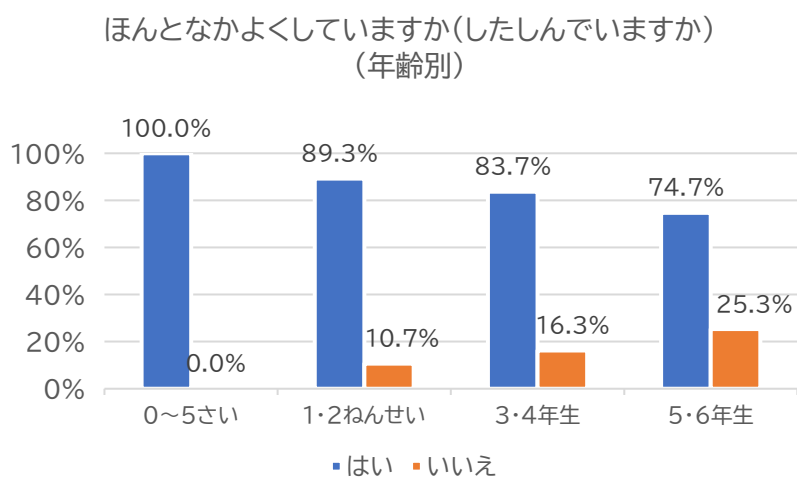
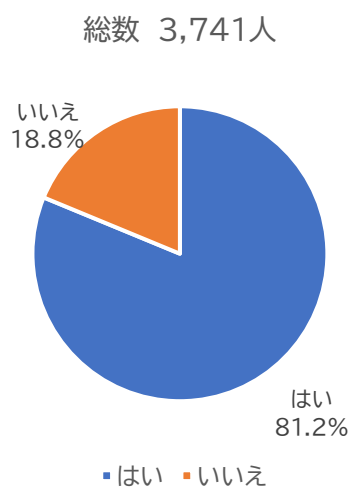
「ふくしま読書の日」にやったことがあるもの（年齢別）



6. ほんとなかよくしていますか(したしんでいますか)。 ※令和7年度 新規質問項目 (人数:回答数 3,741人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (7人)	1・2 ねんせい (794人)	3・4 年生 (1,402人)	5・6 年生 (1,538人)
はい	3,039	7	709	1,174	1,149
いいえ	702	0	85	228	389



7-(1) みんながほんとなかよくなるため(したしむため)には、なにがひつようだとおもいますか。

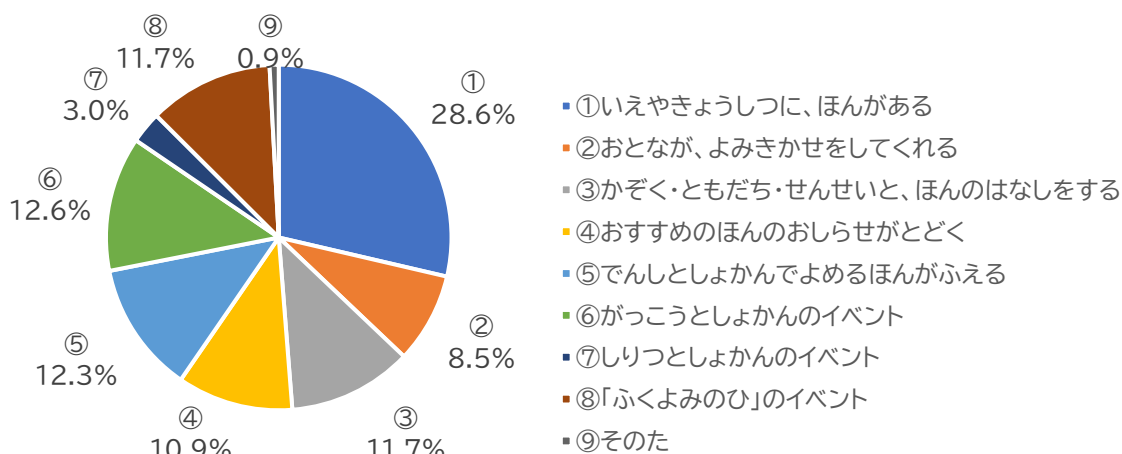
※令和7年度 新規質問項目 3つまで選択可 (人数:回答数 3,741人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (7人)	1・2 ねんせい (794人)	3・4 年生 (1,402人)	5・6 年生 (1,538人)
①いえやきょうしつに、ほんがある	2,450	6	528	887	1,029
②おとなが、よみきかせをしてくれる	723	4	302	264	153
③かぞく・ともだち・せんせいと、ほんのはなしをする	997	3	247	360	387
④おすすめのほんのおしらせがとどく	929	1	193	343	392
⑤でんしとしょかんでよめるほんがふえる	1,052	2	175	400	475
⑥がっこうとしょかんのイベント	1,079	2	192	386	499
⑦しりつとしょかんのイベント	253	1	43	99	110
⑧「ふくよみのひ」のイベント	999	0	134	430	435
⑨そのた	73	0	6	18	49

みんながほんとなかよくなるため(したしむため)には、なにがひつようだとおもいますか。

※円グラフは回答項目ごとにそれぞれを総回答数で除した割合で構成



7-(2) 7-(1)で「そのた」をえらんだひとは、かいてください ※令和7年度 新規質問項目

(人数:6-(1)で「そのた」を選択 73 人)

本を読む (4 件)

毎日本を読む

ひたすら本を読む

本をたくさん読む

本をたくさん読んだことがある

としょかんよむ

学校で本を読むように強制する

学校にある本を読んだ

本を1日に1冊以上読む

本を一冊読んだら15円

好きな本をみんなにおしえてよんでもらう

好きな本をアンケートする

好きな本を五つ以上見つけてみる 見つけたら、その本を読む 友だちにおすすめされた本を読んで見る

友だちと本の感想を伝え合う おすすめしてみる

大切に扱って、いっぱい話す

本の感想を話し合える

友達からしょうかいしてもらって本を読む。電子図書館で小説を読み終わったら最新刊が出る。

友達などと一緒に本を読む

おすすめのほんをみんながわかるばしょに、置く

がっこうとしょかにみんなが興味を持ってくれそうな本をたくさん置く

家にあるほん

家にたくさん小説があるから

今よりも可愛い本やみんなが興味をもてる本を増やす

自分の好きなものの本があればいい

呪術廻戦をおいて欲しい

色々な種類の本を増やす

新着資料を積極的に追加する。(流行りの本など)

福島特有の、グルメ本などを追加してほしいです。

本屋、図書室、図書館の本が増える。

漫画

本屋で本を買う

本屋または図書館増やして、本も増やす。

面白い本

欲しい本を先生とかにゆって図書室に入れる

ゲーム

学校でのふくよみのひのイベント

図書館や本屋にスタンプラリーを開く。

福島市内の本屋または、図書館にスタンプラリーを作る。

放送をする

家で、本を読む時間をできるだけ、増やすようにする。

本を大切にすること

図書館へ行く

”おとながよかみきかせをしてくれる、おすすめのほんのおしらせがとどく、でんしとしょかんでよめるほんがふえる、がっこうとしょかんのイベント、

しりつとしょかんのいべんと、しりつとしょかんのイベント”

みんなが本と仲良くなるため

ない、とくにない、やらない(7件)

わからない(4件)

その他(14件)



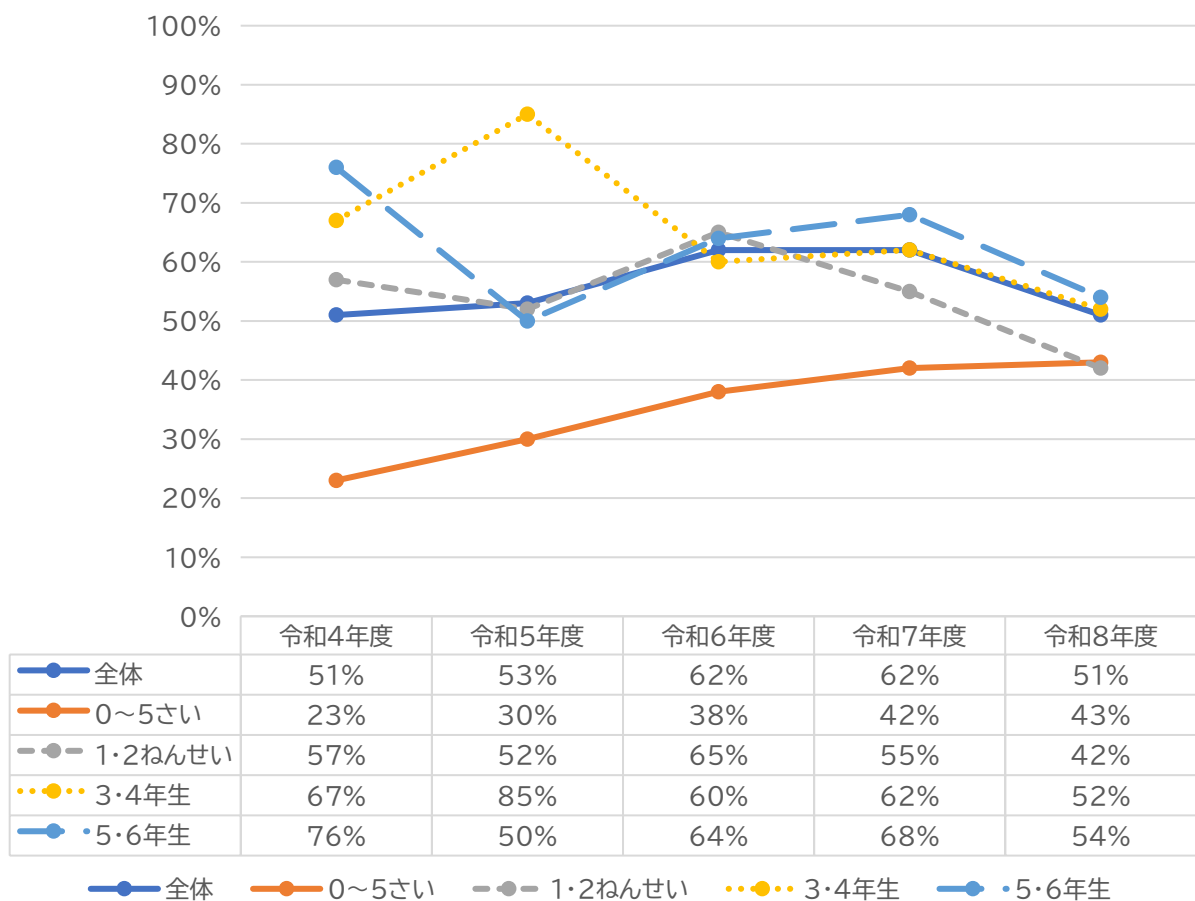
過年度との比較 (抜粋)

1. 年齢別回答者数

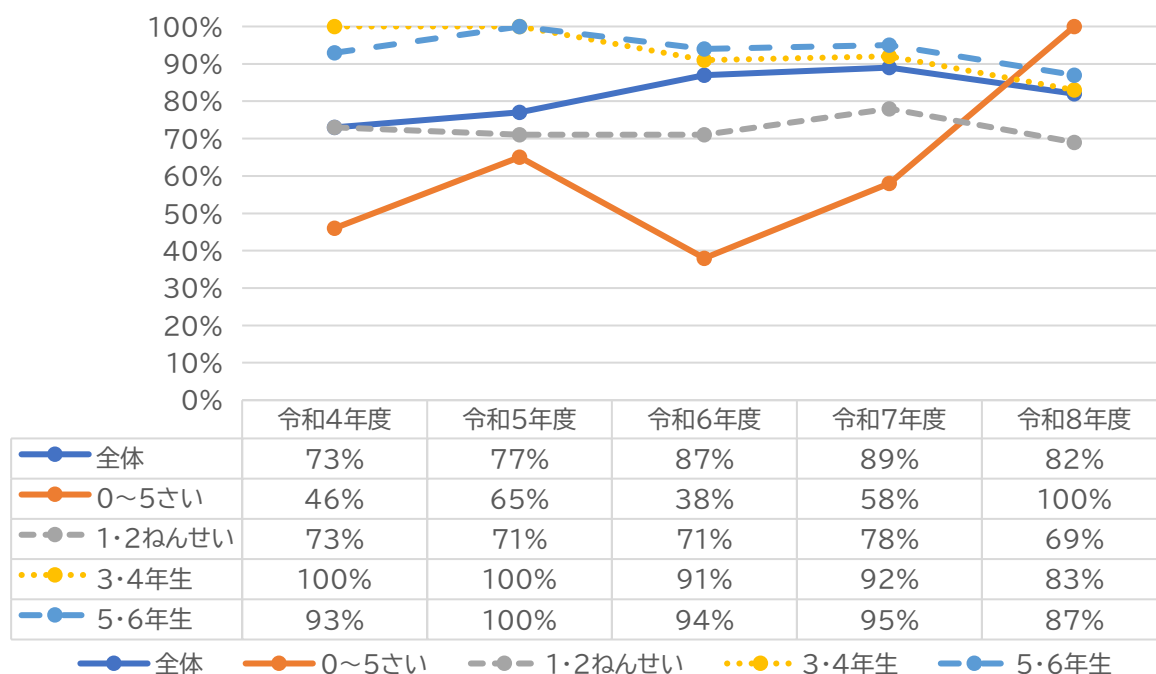
(単位:人)

区分	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
0～5さい	39	17	16	12	7
1・2ねんせい	23	21	714	1,319	794
3・4年生	18	13	1,424	1,505	1,402
5・6年生	29	2	1,150	1,886	1,538
合計	109	53	3,304	4,722	3,741

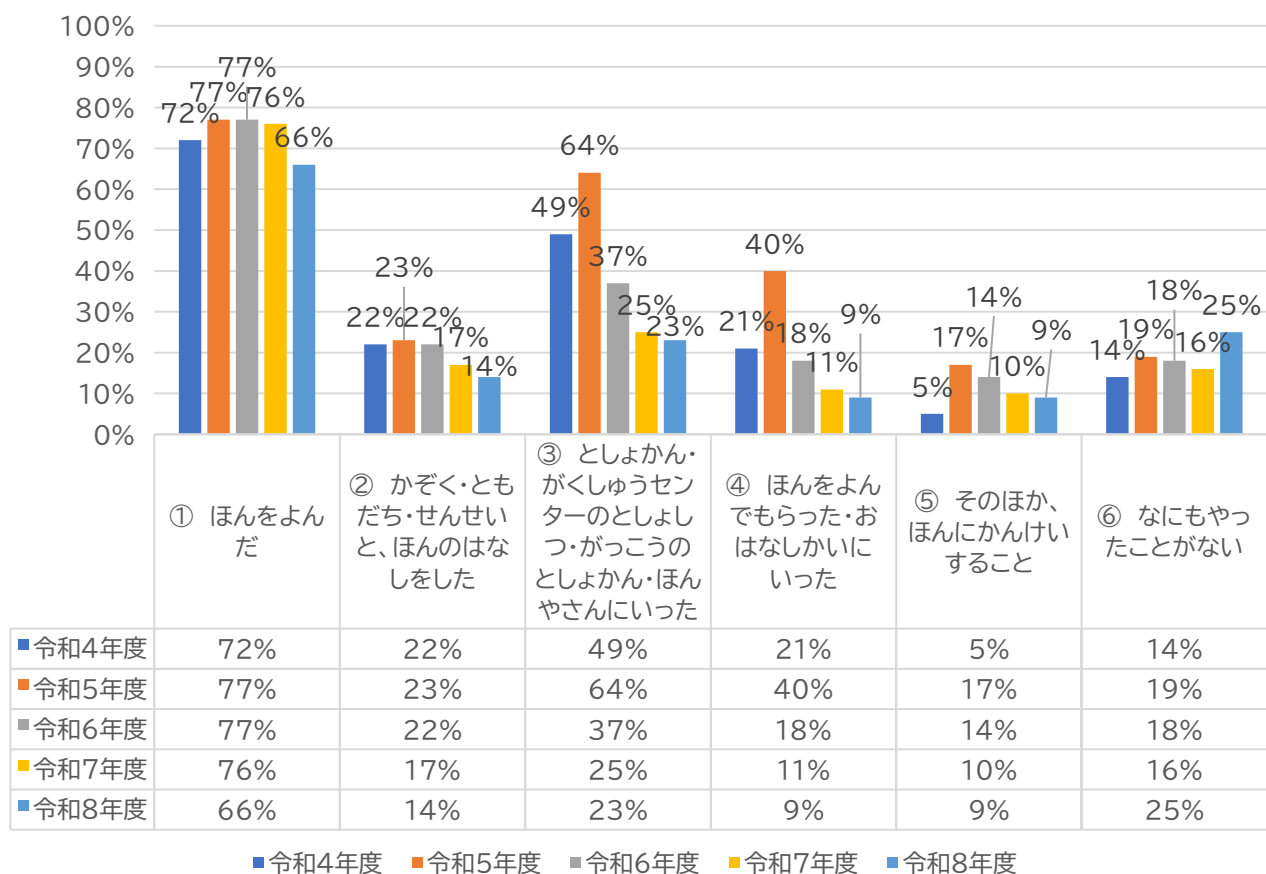
2. 「10分読書運動(ふくよみ10分チャレンジ)」を知っている子どもの割合(年齢別)



3.「ふくしま読書の日」を知っている子どもの割合（年齢別）



4.「ふくしま読書の日」に読書活動をやったことがある子どもの割合



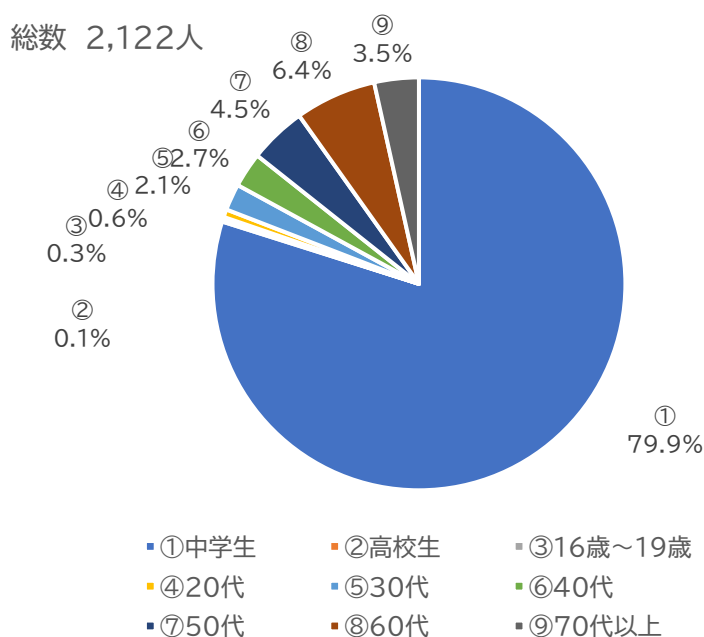
②中学生～一般向け(回答数 2,122 人)

- 中学生の回答数が圧倒的に多く、分析の中心となる中学生の意識や行動が反映されている。高校生～20代は回答数が少ないため、2択の回答選択方式の設問については結果が両極に傾きやすい。
- 「10分読書運動(ふくよみ 10分チャレンジ)」は中学生の 60.7%、30代～60代の 33.1%に認知されている。また、「10分読書運動」を知らない割合と、挑戦したことのない割合に相関関係が見られる年代が多い。
- 「ふくしま読書の日(ふくよみの日)」は 82.0%に認知されている。また、知ったきっかけは、中学生は学校・学校図書館が多く、30代以上では図書館・学習センターが多い。学生は学校での取組が、一般には図書館・学習センターの取組が実を結んでいると言える。
- 「ふくよみの日」に取り組んだことは「本を読んだ」が一番多い。「なにもしたことがない」も 19.9%にのぼる。
- 回答者の 70.9%が「読書に親しんでいる」と回答している。
- 読書に親しむために必要なものは「身近な場所に本がある」が一番多く、次いで「小さいころの大人からの読み聞かせ」となった。中学生・20代では「電子図書館で読める本が増える」ことも多く選ばれている。また「身近な人と本の話をする」は 30～50代と 70代の4割が選択し、「おすすめの本の情報が届く」は高校生・20・60・70代の 4割以上に選ばれている。反対に、イベント開催による影響は高くない。身近に本があり、身近な人との本を通じた関わりや本の情報に触れるなど、本が日常の一部になること、幼少期の働きかけとそれに関わる大人の存在が重要視されている。また、若年層にはオンラインコンテンツの充実も鍵になる。

1. 年齢 (人数:回答数 2,122 人)

(単位:人)

年代	人数
①中学生	1,695
②高校生	2
③16歳～19歳	6
④20代	13
⑤30代	44
⑥40代	58
⑦50代	95
⑧60代	135
⑨70代 以上	74
合計	2,122



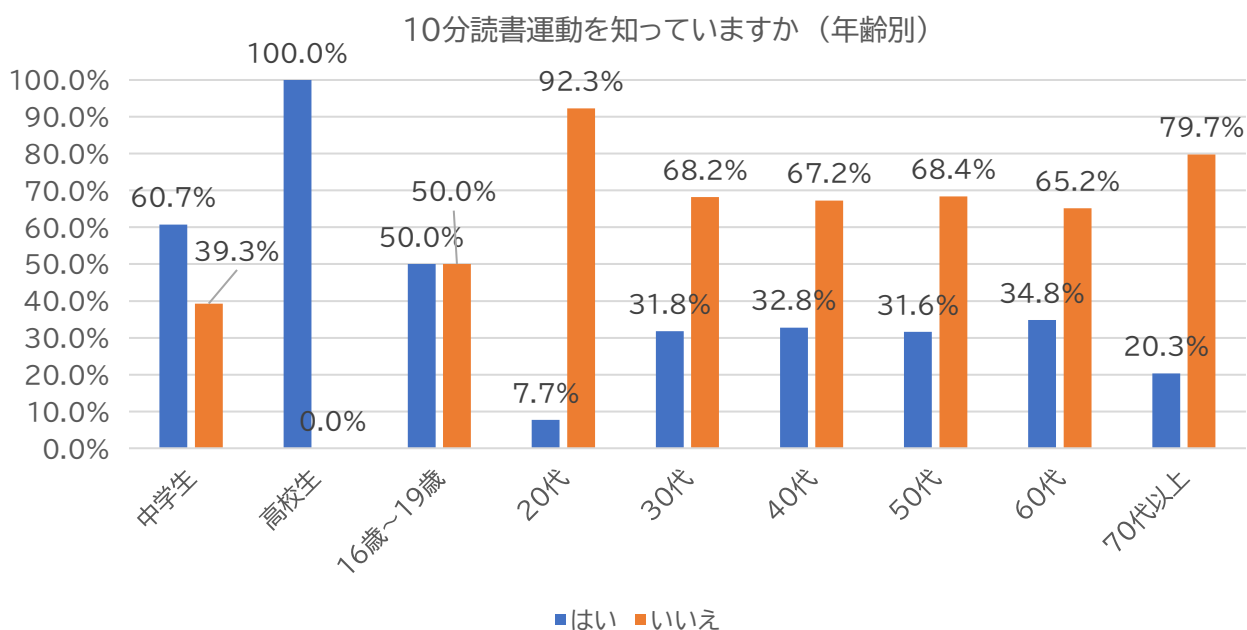
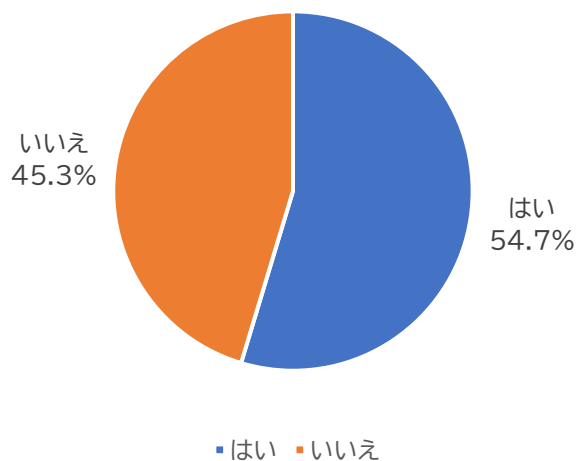
2.「10分読書運動」を知っていますか（人数:回答数 2,122 人）

※「10分読書運動」は今年の4月から「ふくよみ 10分チャレンジ」に名称を変更しました。

（単位:人）

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
はい	1,160	1,029	2	3	1	14	19	30	47	15
いいえ	962	666	0	3	12	30	39	65	88	59

総数 2,122人



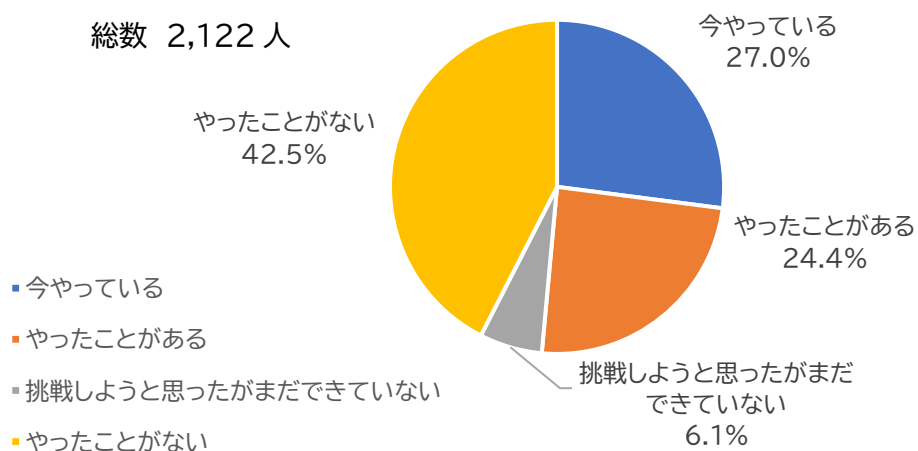
3.「10分読書運動(ふくよみ10分チャレンジ)」に挑戦したことはありますか。

(毎日10分以上、読書等本に関係する活動をしていたことがありますか) ※令和8年度 新規質問項目

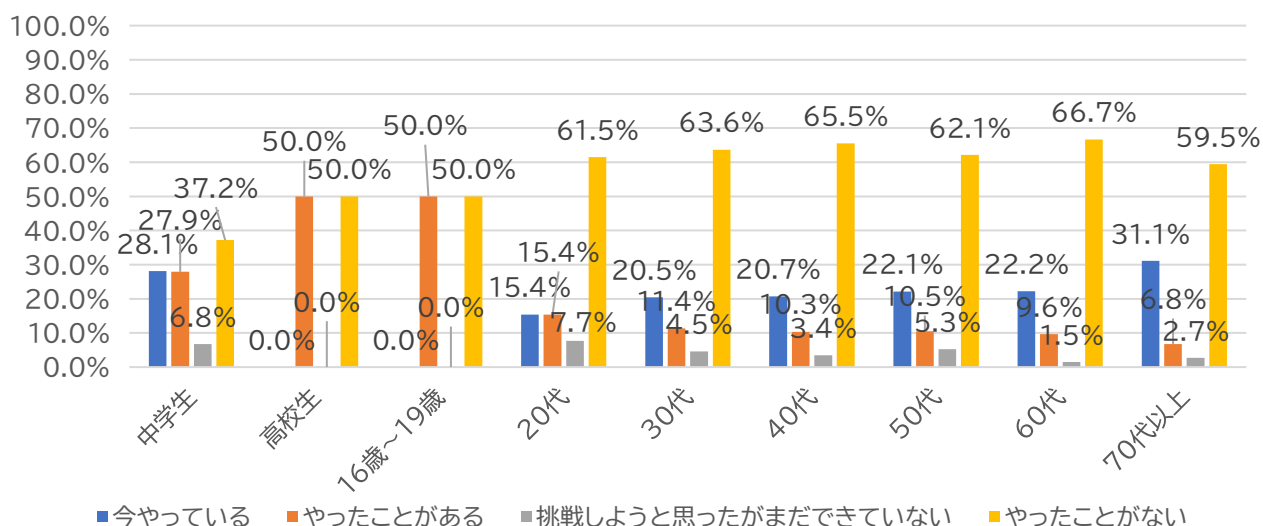
(人数:回答数 2,122 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
今やっている	574	477	0	0	2	9	12	21	30	23
やったことがある	518	473	1	3	2	5	6	10	13	5
挑戦しようと思ったがまだできていない	129	115	0	0	1	2	2	5	2	2
やったことがない	901	630	1	3	8	28	38	59	90	44



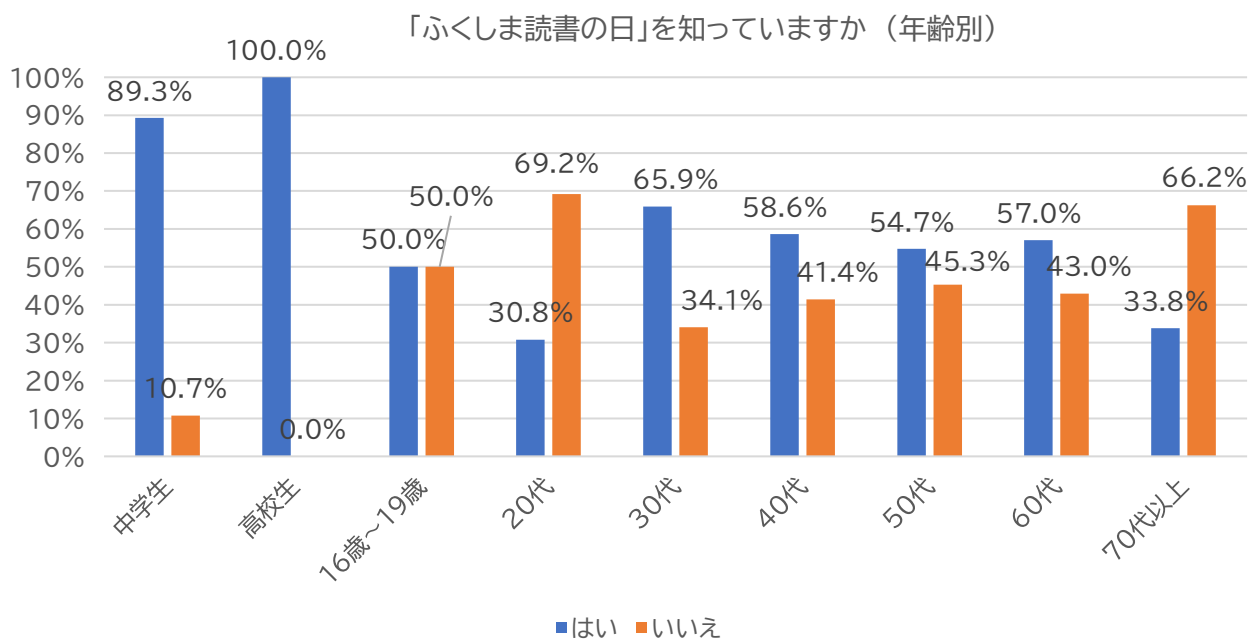
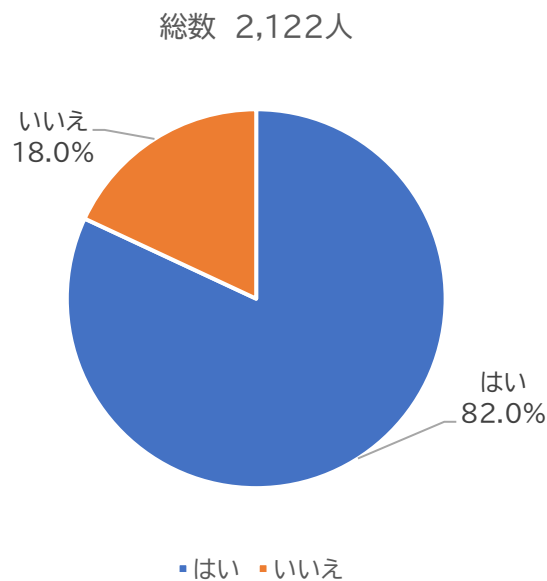
「10分読書運動」に挑戦したことはありますか(年齢別)



4.「ふくしま読書の日」を知っていますか。（人数:回答数 2,122 人）

（単位:人）

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
はい	1,739	1,513	2	3	4	29	34	52	77	25
いいえ	383	182	0	3	9	15	24	43	58	49

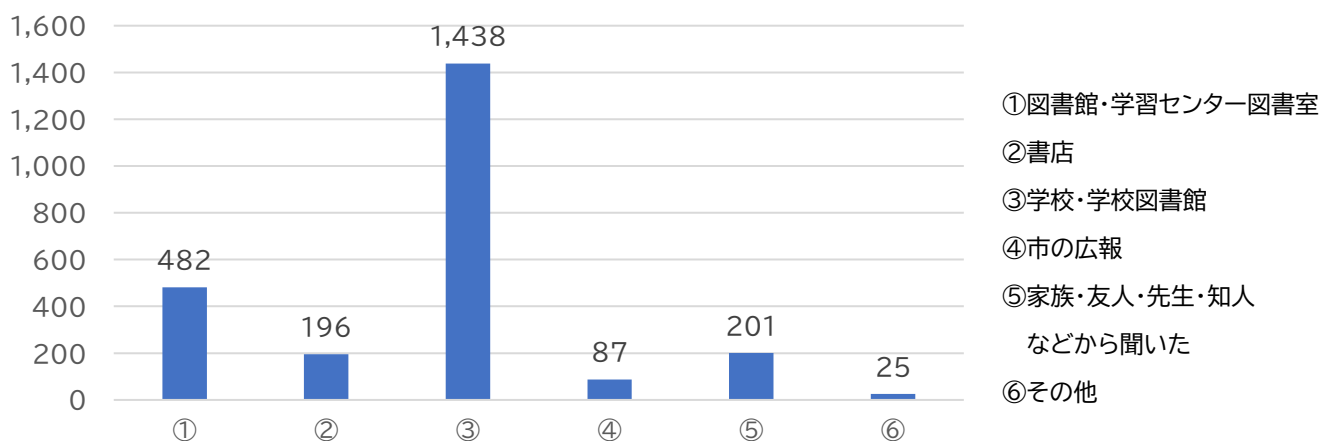


5-(1) 「ふくしま読書の日」をどうやって知りましたか(複数回答可)(人数:問4で「はい」を選択 1,739人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,513人)	高校生 (2人)	16歳～ 19歳 (3人)	20代 (4人)	30代 (29人)	40代 (34人)	50代 (52人)	60代 (77人)	70代 以上 (25人)
①図書館・学習 センター図書室	482	303	0	1	2	22	23	44	64	23
②書店	196	184	0	0	0	2	1	7	2	0
③学校・学校 図書館	1,438	1,395	1	2	2	5	11	8	13	1
④市の広報	87	43	0	1	1	6	8	13	12	3
⑤家族・友人・ 先生・知人など から聞いた	201	186	1	1	3	3	2	3	2	0
⑥その他	25	23	0	0	0	0	0	1	1	0

「ふくしま読書の日」をどうやって知りましたか (全体)



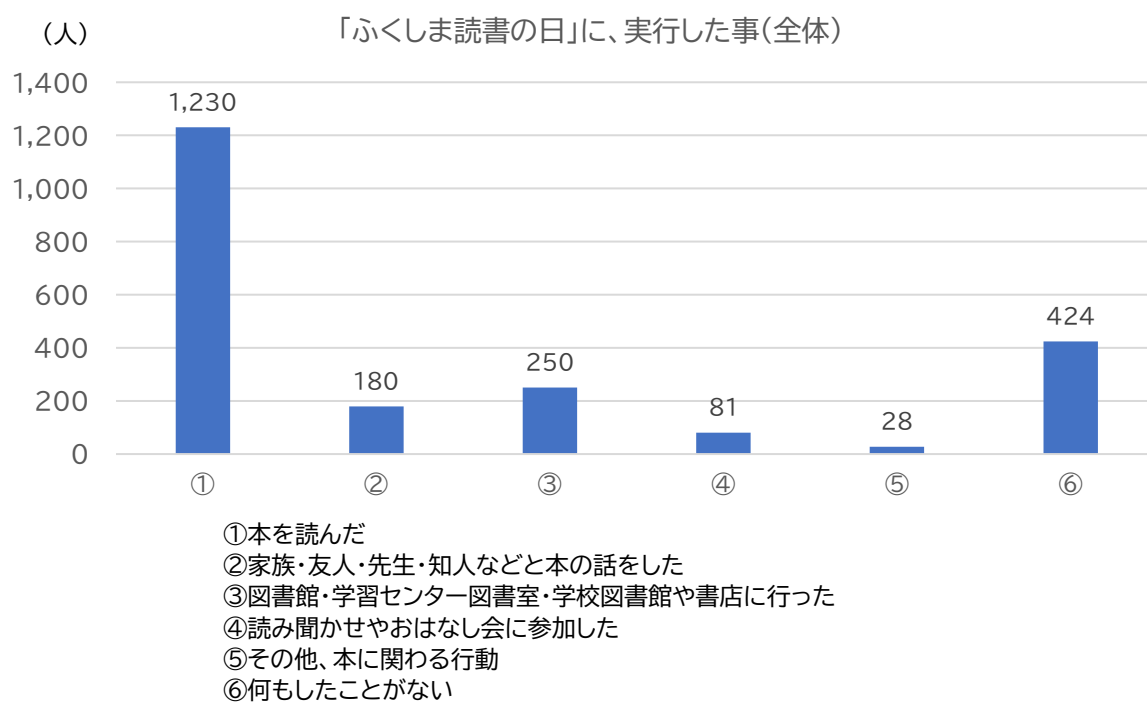
5-(2) 5-(1)で「その他」を選んだ方 (問5-(1)で「その他」を選択 25人) ※複数回答あり

- ・学校の放送 (21人)
- ・学校
- ・学校での、ふくよみの日で
- ・友達から聞いた
- ・教育関係の業務から

6-(1) 「ふくしま読書の日」に実行したことはありますか。(複数回答可)(人数:問4で「はい」を選択 1,739 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,513 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (3 人)	20 代 (4 人)	30 代 (29 人)	40 代 (34 人)	50 代 (52 人)	60 代 (77 人)	70 代 以上 (25 人)
①本を読んだ	1,230	1,092	2	2	1	15	17	32	52	17
②家族・友人・ 先生・知人など と本の話をした	180	157	0	0	0	4	3	10	6	0
③図書館・学習 センター図書室・ 学校図書館や書 店に行った	250	170	0	1	1	9	17	22	20	10
④読み聞かせ やおはなし会 に参加した	81	72	0	0	0	2	6	0	1	0
⑤その他、本 に関わる行動	28	17	0	1	0	0	1	6	3	0
⑥何もしたこ とがない	424	368	0	0	2	10	8	10	20	6



6-(2) 6-(1)で「その他」を選んだ方 (6-(1)で「その他」を選択 28人) ※未記入をのぞく

- ・本を貸した。
- ・ふくしま読書の日のことを学校校内放送で伝えた
- ・小5、6年の図書委員の活動(読み聞かせ、本の紹介、ポスターの掲示、図書祭り)
- ・図書委員会の仕事
- ・親に本を読んでもらったり本を読んであげたりした
- ・紹介
- ・話を聞いた
- ・本のことについて考えた
- ・ふくよみ本棚へ展示する本を選んだことがある。
- ・図書ボランティアに参加した
- ・教育関係の職場での読書プレゼン
- ・職業が学校司書なので、勤務校の児童にふくよみの日のイベントを行ったり、読み聞かせをしたりしています。
- ・図書館のホームページやネットで話題の本を検索した。
- ・ブックオフに行って村上春樹の本を読みあさった
- ・学校で子どもたちへ読み聞かせを行なった事がある



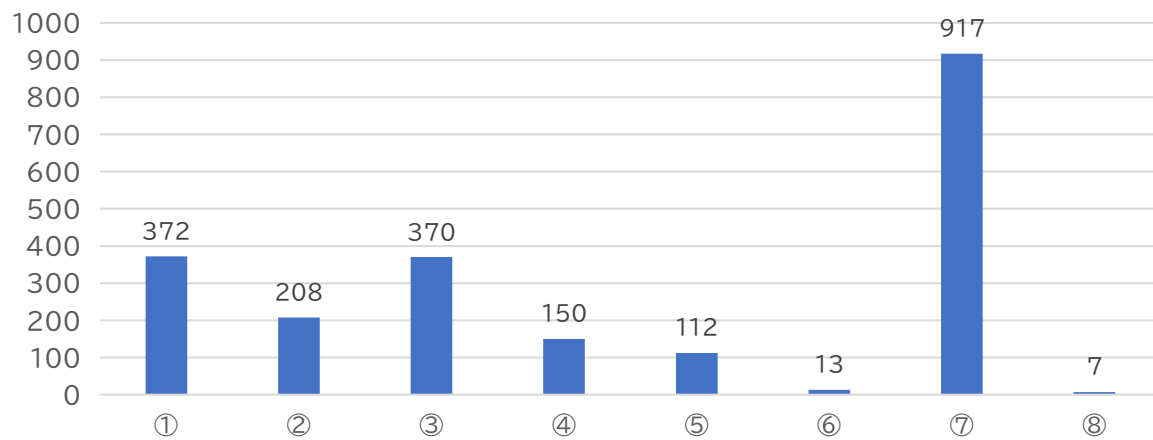
7-(1)「ふくしま読書の日」に参加したことのあるイベント内容をすべて教えてください。(複数回答可)

(人数:問4で「はい」を選択 1,739 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,513 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (3 人)	20 代 (4 人)	30 代 (29 人)	40 代 (34 人)	50 代 (52 人)	60 代 (77 人)	70 代 以上 (25 人)
①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられた	372	275	1	1	1	12	17	22	34	9
②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りてプレゼントをもらった	208	149	0	0	0	7	14	14	17	7
③学校で、先生や学校司書のおすすめ本の紹介を聞いた	370	355	0	0	0	1	4	3	7	0
④読み聞かせ・おはなし会	150	138	0	0	0	2	6	2	2	0
⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの	112	109	0	0	0	1	1	1	0	0
⑥映画会	13	10	0	0	0	0	0	1	2	0
⑦何もしたことがない	917	822	1	2	3	12	9	24	30	14
⑧その他	7	5	0	0	0	0	0	1	1	0

「ふくしま読書の日」に参加したことのあるイベント（全体）



- ① 図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられた
- ② 図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りてプレゼントをもらった
- ③ 学校で、先生や学校司書のおすすめ本の紹介を聞いた
- ④ 読み聞かせ・おはなし会
- ⑤ ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの
- ⑥ 映画会
- ⑦ 何もしたことがない
- ⑧ その他

7-(2) 7-(1)で「その他」を選んだ方（7-(1)で「その他」を選択 7人）※未記入をのぞく

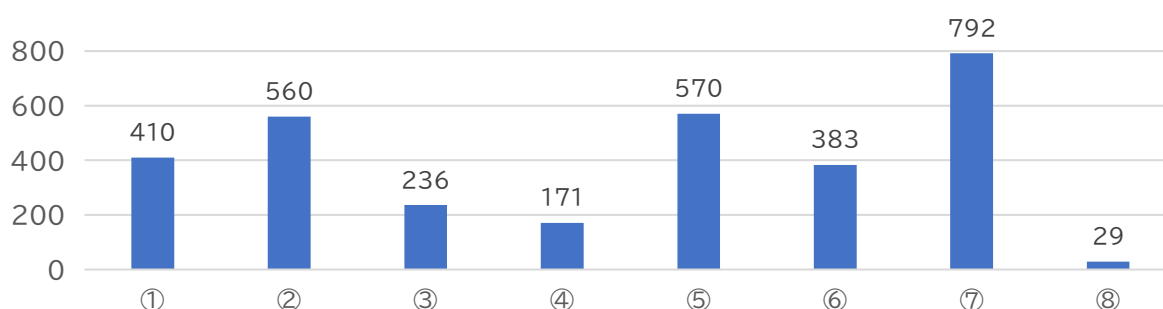
- ・本を読む
- ・必ず本を読む
- ・自分では本を買えなかったら友だちが山口つばさのブルーピリオドの単行本を 10 冊プレゼントして頂いた
- ・読み聞かせボランティアの方に毎月読んでもらった
- ・読書推進の企画、運営
- ・わからない

8-(1)「ふくしま読書の日」に行ってほしいことは何ですか。(複数回答可) (人数:回答数 2,122 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられる	410	271	1	2	3	19	24	35	39	16
②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りたらプレゼントがもらえる	560	429	1	1	5	23	23	25	41	12
③学校で、先生や学校司書におすすめ本の紹介をしてもらう	236	162	0	1	0	5	11	21	22	14
④読み聞かせ・おはなし会	171	120	0	1	0	6	9	12	17	6
⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの	570	535	1	1	1	8	7	9	6	2
⑥映画会	383	323	0	1	1	2	7	15	27	7
⑦特にない	792	689	1	2	4	7	8	17	33	31
⑧その他	29	8	0	1	0	0	3	7	8	2

(人) 「ふくしま読書の日」に行ってほしいこと (全体)



- ①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられる
 ②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りたらプレゼントがもらえる
 ③学校で、先生や学校司書におすすめ本の紹介をしてもらう
 ④読み聞かせ・おはなし会
 ⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの
 ⑥映画会
 ⑦特にない
 ⑧その他

8-(2) 8-(1)で「その他」を選んだ方 (8-(1)で「その他」を選択 29人)

- ・開館時間の延長 (4人)
- ・貸出期間の延長 (2人)

※上記以外

(中学生)

- ・がっこうでやったことがあるので、ビブリオバトルとかを開催したら盛り上がりそうです。
- ・本のイラスト大会
- ・ゲーム
- ・抽選会
- ・スイッチ2配布
- ・あの歌やめてほしい
- ・ふくよみの音楽が不快になる

(20代)

- ・図書館に掲示板を設置し、来館者がそれぞれのおすすめ本や探している本を付箋などに記入して貼り付けたボード(MARUZEN&ジュンク堂書店などで実施しているようなもの)があれば嬉しいです。

(40代)

- ・市政だより等におすすめ本などを紹介する
- ・図書館で気軽に司書さんからオススメが聞けるようなコーナーが欲しい。
- ・作家さんや有名人の講演、トークショー

(50代)

- ・図書館に行ってみようと思わせるようなイベント
- ・話題本の作者との交流会や講演会。話題本にちなんだお料理やお菓子紹介や実践会。書店、カフェや雑貨屋、駅、市役所、病院、こども食堂、その他人が集まる場所で賛同くださるところなどにふくしま読書の日のアビールとおすすめ書籍の紹介や設置(認知症予防とふくしま読書の日に関わらせて身体が不自由な高齢者でも気軽に行ける場所や、普段読書しない人たちが集まる場所での興味を抱きそうな本の紹介や設置も希望します)
- ・新刊本を先着ではなく、抽選(ガチャ)で借りれる
- ・お勧め本の展示。階段を上がってすぐの書棚の辺りに平置きでポップを付けるなど。ふくよみ本棚はある場所が分かりにくい上に閲覧している人が居て見に行きにくい。図書館として、市民に本を読んで欲しいと思っている姿勢が見えないので、他自治体や学校などの取り組みをもっと参考にしたいと思う。

(60代)

- ・おすすめの本の紹介
- ・読みたいほんが、見つかったら嬉しい
- ・本好きな人と交流 オフ会のようなものでも、メッセージカードのようなものでも
- ・緑の木陰での読書会、椅子と本持参、美味しいコーヒーのサービス
- ・読書ボランティアの研修、情報の真偽の見分け方、などの講習会。短いもので良いので、毎月継続して開催してほしい。
- ・オススメの本や作家についての文学講座

(70代)

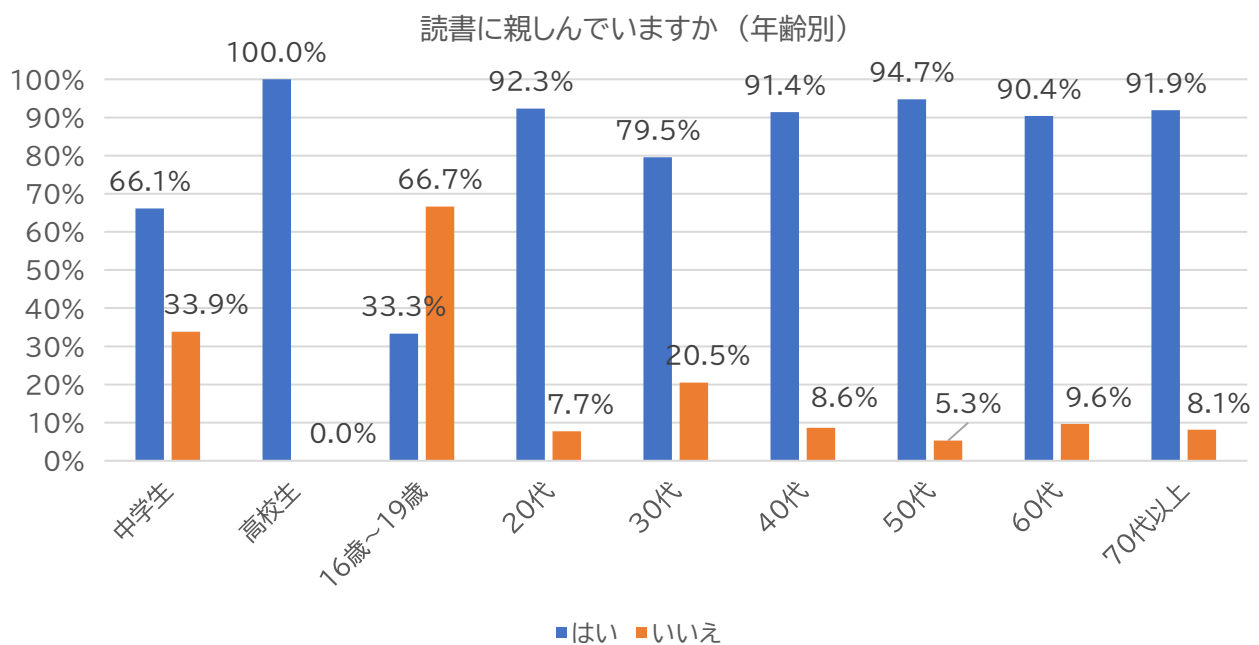
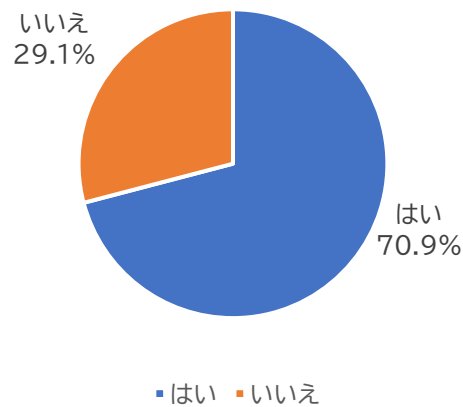
- ・ふくしま読書の日をもっと周知してほしい。
- ・全ての学校図書館に司書教諭を置いてほしい。

9.読書に親しんでいますか。(人数:回答数 2,122 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
はい	1,505	1,121	2	2	12	35	53	90	122	68
いいえ	617	574	0	4	1	9	5	5	13	6

総数2,122人



10-(1) みんなが読書に親しむためには、何が必要だと思いますか。(3つまで選択可)

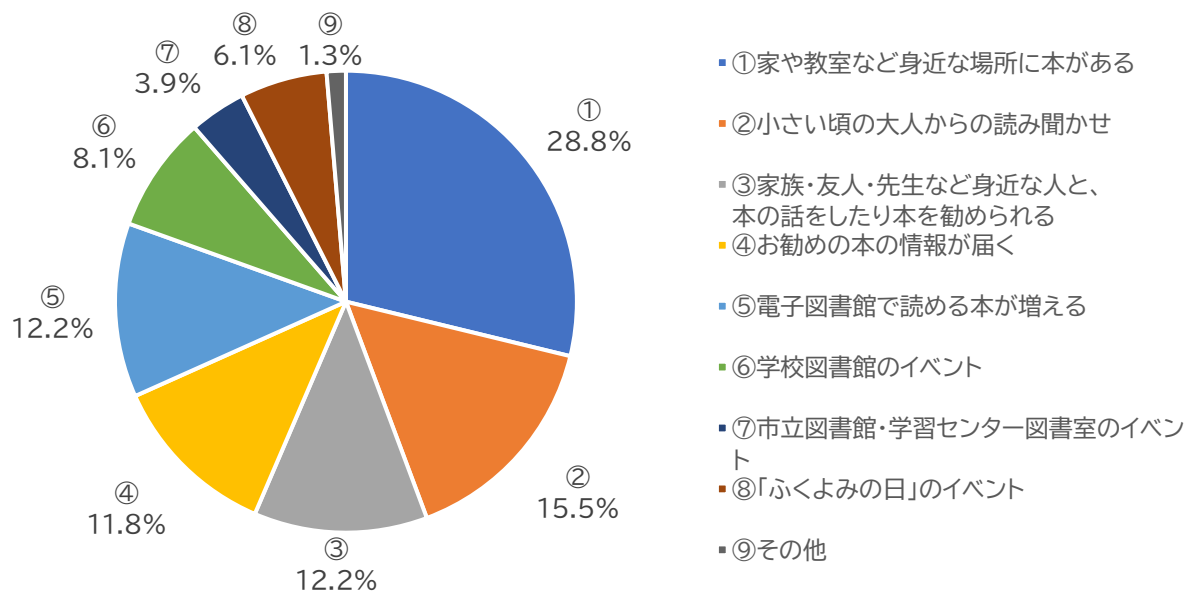
(人数:回答数 2,122 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,695 人)	高校生 (2 人)	16 歳～ 19 歳 (6 人)	20 代 (13 人)	30 代 (44 人)	40 代 (58 人)	50 代 (95 人)	60 代 (135 人)	70 代 以上 (74 人)
①家や教室など 身近な場所に本 がある	1,327	1,047	1	1	7	34	36	75	87	39
②小さい頃の大人からの読み聞かせ	715	501	2	2	7	21	28	41	78	35
③家族・友人・先生など身近な人と、本のお話をしたり本を勧められる	560	383	1	1	5	20	24	51	42	33
④お勧めの本の情報が届く	546	373	1	2	6	10	25	31	68	30
⑤電子図書館で読める本が増える	562	488	0	1	6	8	12	17	19	11
⑥学校図書館のイベント	374	345	0	3	0	4	3	7	8	4
⑦市立図書館・学習センター図書室のイベント	182	110	1	1	0	6	9	14	26	15
⑧「ふくよみの日」のイベント	281	252	0	1	1	1	3	8	8	7
⑨その他	62	33	0	1	0	5	6	6	8	3

みんなが読書に親しむためには、何が必要だと思いますか。

※円グラフは回答項目ごとにそれぞれを総回答数で除した割合で構成



10-(2) 10-(1)で「その他」を選んだ方 (人数:10-(1)で「その他」を選択 62人)

- ・環境の充実 (13人)
- ・資料の充実 (10人)
- ・本を読む時間・環境 (7人)
- ・わからない・知らない (10人)

(上記詳細)

(環境の充実)

- ・興味のある本にふれるための機会
- ・静かな場所をつくる
- ・市立図書館本館の建て替えや移転
- ・本屋や図書館が増えて欲しいし、置いてある書籍をもっと増やして欲しい。
- ・本屋を増やす
- ・図書館の立地も関係していると思う。わざわざ本を借りに図書館に、探している本があれば話は別だが。もっと誰でも立ち寄りやすい公共の場所にあればと思う。その点、須賀川市のテッテや白河市りぶらんは施設も新しく綺麗で、素晴らしく、人の集まるところに自然と本があると感じる。見習うべきかと。
- ・静かに本を読むための場所があまりないので、本を読むための場所が欲しい
- ・作家さんや有名人の講演、トークショー
- ・図書館の資料費が潤沢なこと。またそれを活用できる司書がたくさんいること。
- ・図書館が普通のお店のように、入りやすくなっている。(学習センターの中などは奥まった印象で気軽に立ち寄るにはワンステップあるので)。また、夜までやっている。(仕事帰りに寄るのは困難。お休みの日に改めて、というともた行きにくくなる)。ソファやくつろぎやすい椅子が沢山あって、静かである空間があるとゆったり本に親しむことができる。
- ・周りのあらゆる年代の人が 普通に本を利用したり楽しんでいる日常
- ・学校司書の1人1校専任配置、司書教諭の図書館教育のための時間確保、研修会・学習会の定例化、学校教育課と社会教育課の密接な連携
- ・市立図書館の充実。白河市や須賀川市のような図書館が欲しい。

(資料の充実)

- ・みんなが好きな本を増やす
- ・もっと面白い本
- ・漫画やアニメの本を置く
- ・学校にマンガを増やす
- ・今の時代の学生たちが楽しめるようなファンタジーの系統の小説
- ・本屋で人気の本(読みやすい分量の本)をもっと充実させる

- ・老眼でも読める本が増えてほしいです。40 代になってから、眼のせいで読書量がものすごく減りました。
- ・種類豊富な本の種類があると良いと思う。
- ・マンガも置いて欲しい。マンガから本に親しむという道筋も多いとおもう。マンガを読まない人が本を読むことはないと思うので、読書への入り口になると思う。
- ・新書を多く入れて欲しい　新書や人気作品は貸出し期間を短くし、少しでも早く手に取ることが出来るようにしてほしい

(本を読む時間)

- ・時間（2件）
- ・本を読む時間（2件）
- ・読む時間の確保
- ・本を読まないといけない時間を作る
- ・本を読む時間を設ける

(上記以外)

(中学生)

- ・(読書に親しむことを)強制するのは良くないんじゃないでしょうか？
- ・自分の興味のある本を見つけたりすること
- ・私が本が好きになった理由として一つあるのは本について紹介している動画投稿している動画を見てこの本面白そうだなとなったのがあるのでふくよみだけでなくそういう物もついでに教えてあげたりするのがいいんじゃないかと思いました。もう一つだけあるんですがこれも私の自論にすぎないのですが実際にやるより動画で見せたりするほうが子どもは興味を引いてくれるのでそっちのほうが良いのかと思いました

- ・ふくよみの日の音楽を消すこと
- ・本屋に行く。
- ・自分の好きな本とかを読んだりする
- ・自分の趣味などの本を読む
- ・漫画やアニメの本や映画を見せる
- ・本の無料配布
- ・本を読むと何かがもらえる。低学年の子にはスタンプなどで学年の高い人には流行りのもの(税金)
- ・スイッチ2配布
- ・映画
- ・文章問題をとけるようにする

(30代)

- ・基礎学力
- ・集中力を持つこと

(50代)

- ・読書の楽しさを知る

・貸出期間が2週間ではじっくり空いた時間に読書をしようとしても仕事をしていればなかなか無理な話。延長ではなく基本 3 週間などにしてもらえば焦ることなくゆっくり読書を楽しめるのではと思います。ネットで通常2週間の延長をしていますがいまだに厄介なものです。

(60代)

・こうしたら本を読む様になる秘訣はないのでは。私は、テレビドラマをきっかけに作者の違う本が読 み たくなって図書館に通う様になった。どんな事でも興味や関心がないと、そこには気が向かないと思う。興味や関心は人からではなく自分。外からでは中々難しいのでは。

・図書館の古い本や前年の雑誌などの無料払い下げを企画して欲しいです。年に一度で朝早くから並ばないと手に入りません。以前住んでいた東京のある区では、毎月行われていました。前年同月の各種雑誌や複数冊ある古めの本などを毎月〇日に無料で配布されていました。中央図書館だけでなく、各分室やアオウゼの雑誌なども配布して欲しいです。1年分まとめてだと争奪戦が激しく、少ない人数にしか行き渡りません。早朝から長時間並ぶのは厳しいです。

・まずはブックオフに行く。借りるのはなかなか期限があつてたいへんです、新刊は高いです

(70代以上)

- ・図書館の職員が感じいいこと



過年度との比較 (項目抜粋)

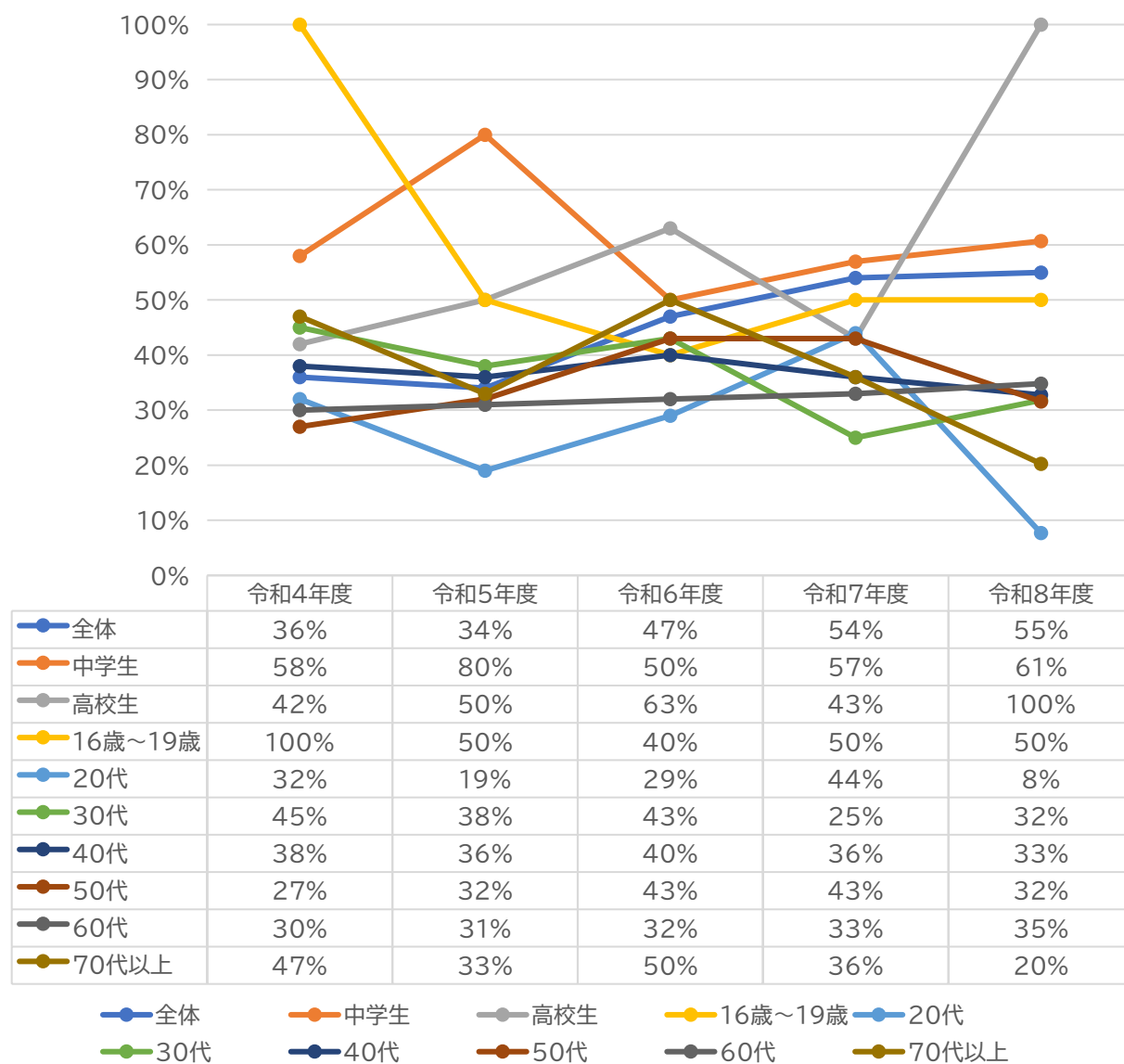
1. 年齢別回答者数

(単位:人)

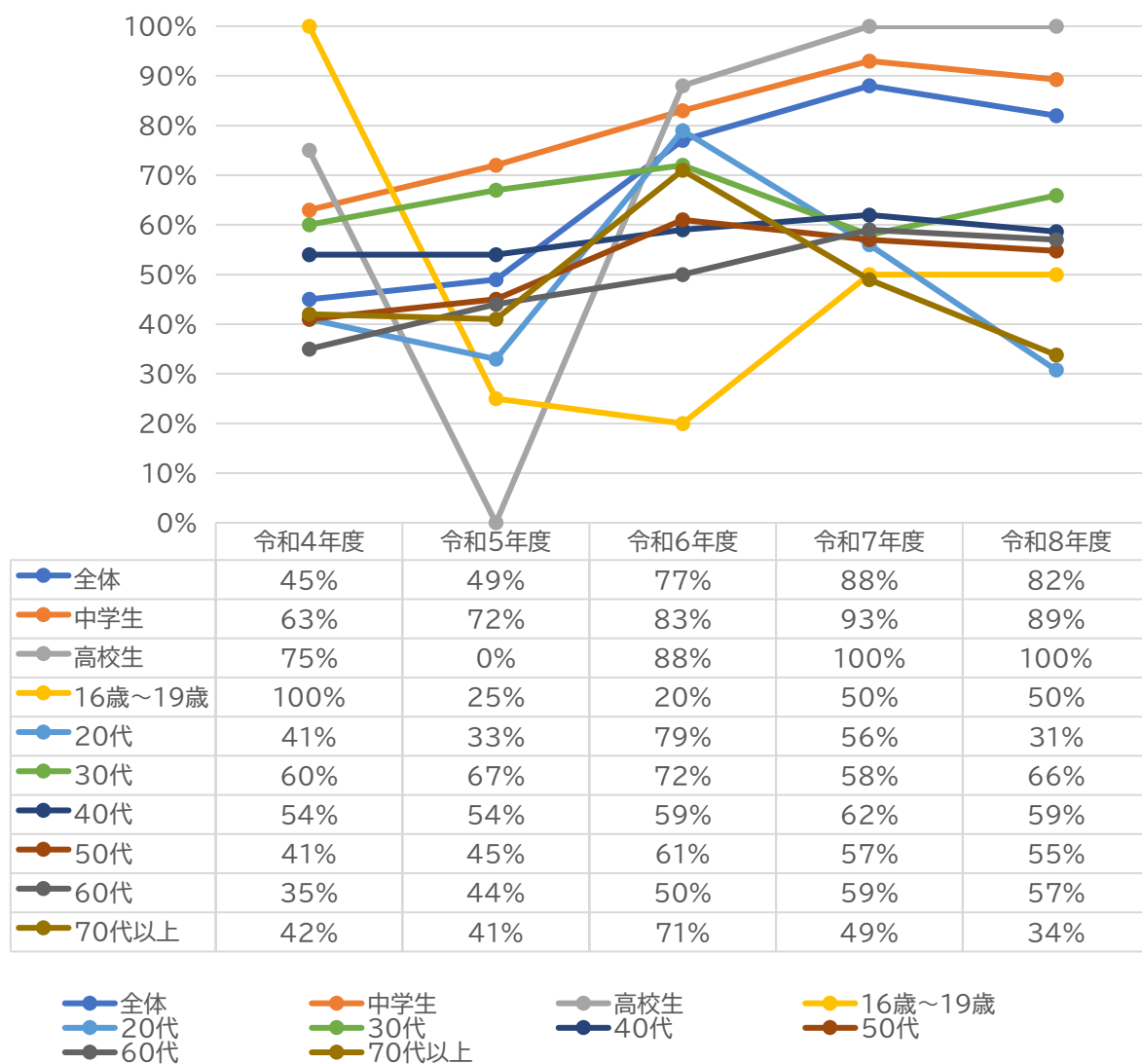
区分	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度	令和 7 年度	令和 8 年度
①中学生	12	11	1,168	1,583	1,695
②高校生	7	2	8	7	2
③16 歳～19 歳	1	4	5	8	6
④20 代	25	16	14	9	13
⑤30 代	76	52	46	36	44
⑥40 代	122	80	58	42	58
⑦50 代	112	96	70	63	95
⑧60 代	187	137	118	75	135
⑨70 代以上	88	80	58	47	74
合計	630	478	1,545	1,870	2,122



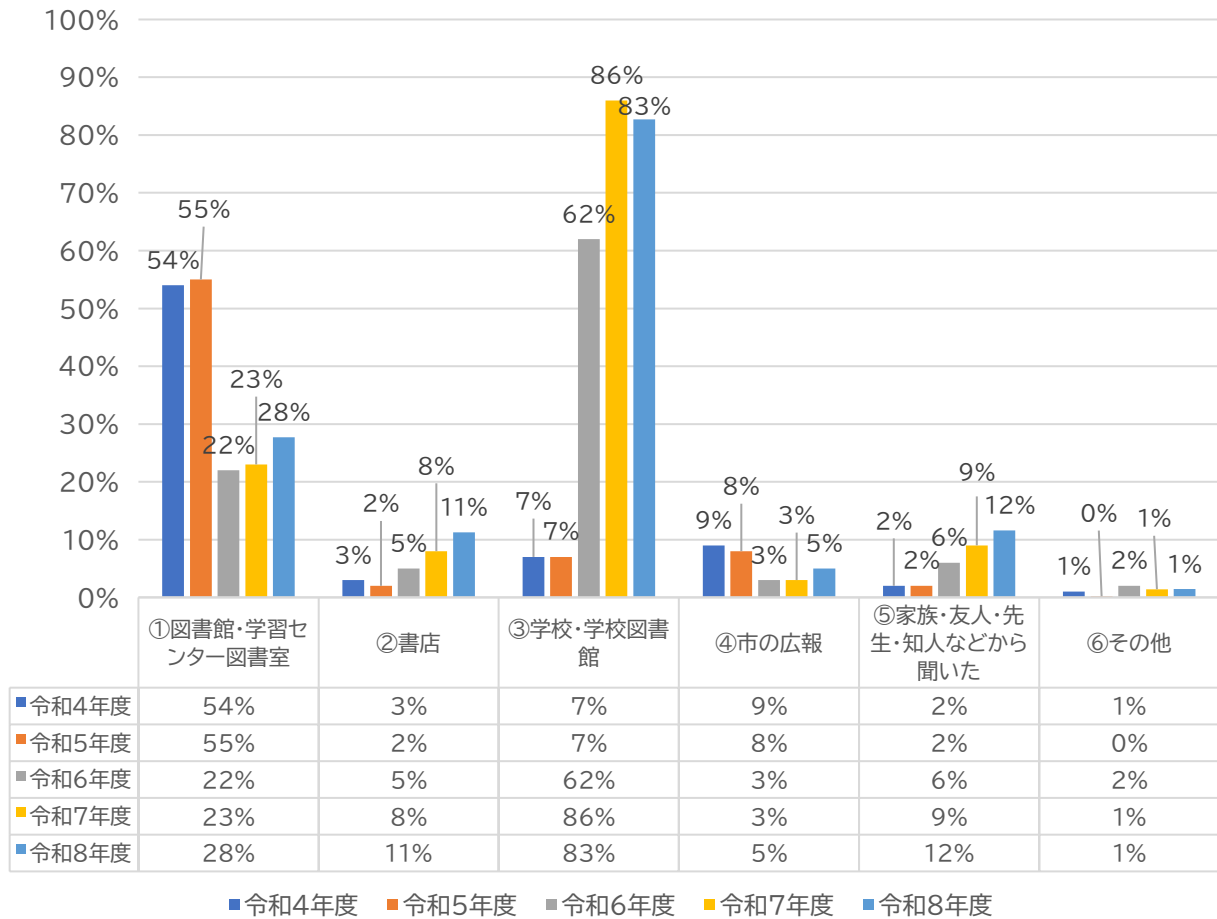
2.「10分読書運動(ふくよみ 10 分チャレンジ)」を知っている人の割合（年齢別）



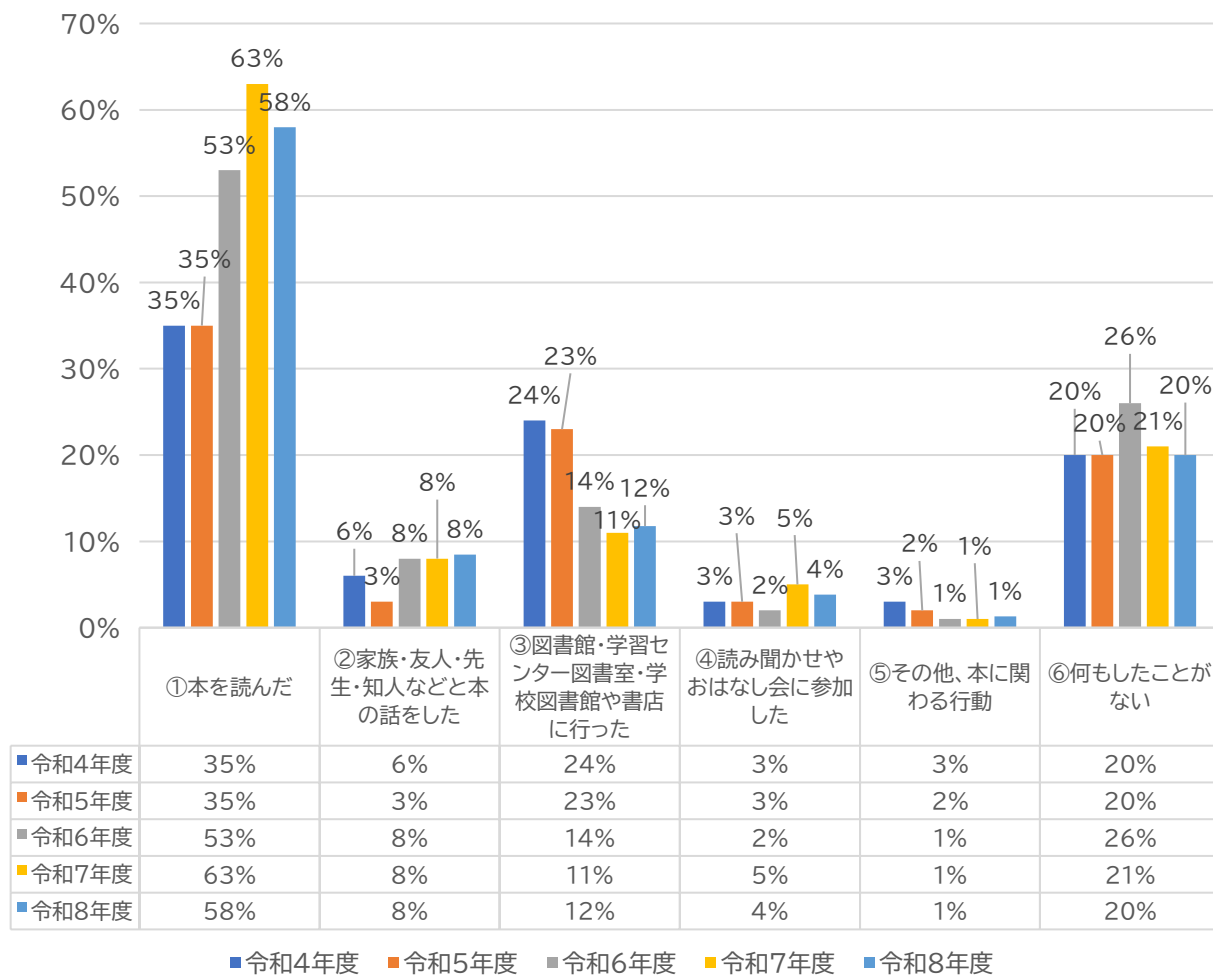
3.「ふくしま読書の日」を知っている人の割合（年齢別）



4.「ふくしま読書の日」をどうやって知りましたか(複数回答可)



5. 「ふくしま読書の日」に実行したこと(複数回答可)



6. 「ふくしま読書の日」に参加したイベント(複数回答可)

