

令和7年度ふくしま読書の日(ふくよみの日)アンケート 結果報告



〈概要〉

目的 「ふくしま読書の日(ふくよみの日)」の認知度をはかる

方法 ①アンケート回答フォームのQRコードを印刷したしおりを図書館施設で配布する

(配布期間:令和7年6月25日～7月25日 ※無くなり次第終了)

②市政だより(7月号)にアンケートの協力を呼びかける記事と回答フォームのQRコードを掲載する

③図書館ホームページ、電子図書館トップページにアンケートフォームへのリンクを掲載

④公立小・中・義務教育学校の児童・生徒に学校を通じてタブレットでの回答を依頼する

回答期間 令和7年6月25日～7月25日

〈集計結果〉

①小学生以下向け(回答数: 4,722 人)

●「ふくしま読書の日」は初年度と比較すると 16 ポイント増加し 90%近い認知度となっている。知っている子どもの割合は学年が上がるほど高く、学校での周知や取組の成果だと言える。

●「10 分読書運動」は「ふくしま読書の日」ほどの認知度には至らないが、全体での認知度は上がっており、初年度と比較すると 11 ポイント増加している。

●「ふくしま読書の日」になんらかの読書活動に取り組んでいる様子がうかがえる。

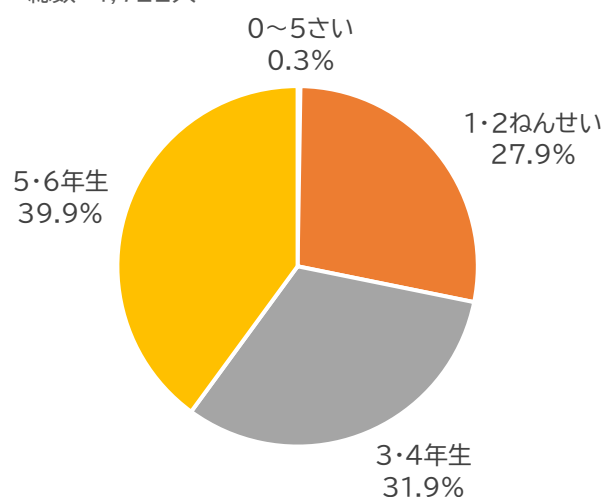
●本に親しんでいる子どもは全体で 83.5%だが、学年が上がるにつれ割合が低くなっている。

●読書と親しむ(ほんとになくよくする)ためには、家や教室など身近な場所に本がある環境が必要であると回答した割合が多い。さらに、小さい頃からの大人からの読み聞かせや、身近な人と本の話をしたり、本を勧められる環境が必要であるとの回答を足すと半数近くなり、子どもと関わる大人の存在が重要であると捉えられる。また、学校図書館のイベントも2番目に多い回答となっており、学校図書館の存在の高さがうかがえる。

1. なんさい、または、なんねんせいですか。 (人数:回答数 4,722 人)

(単位:人) 総数 4,722人

年齢	人数
0～5さい	12
1・2ねんせい	1,319
3・4年生	1,505
5・6年生	1,886
合計	4,722

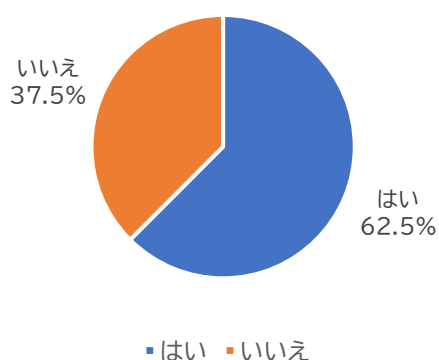


2.「10 ぷんどくしょうんどう」をしていますか。(人数:回答数 4,722 人)

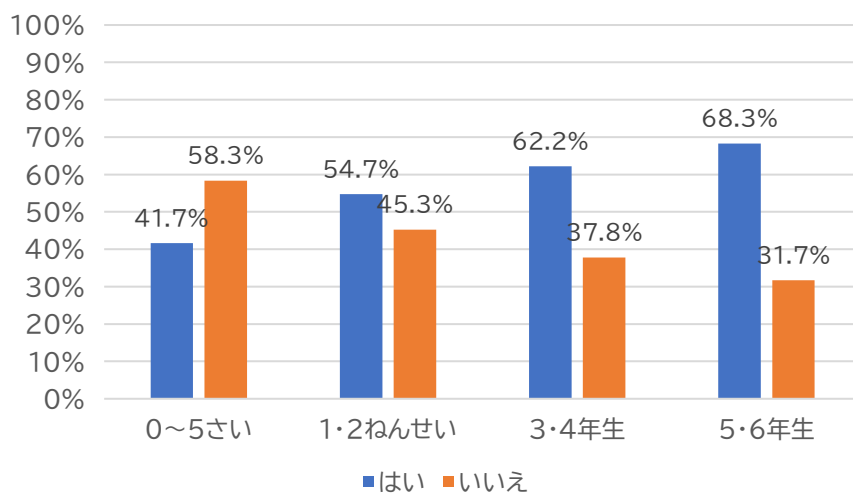
(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (12 人)	1・2 ねんせい (1,319 人)	3・4 年生 (1,505 人)	5・6 年生 (1,886 人)
はい	2,951	5	722	936	1,288
いいえ	1,771	7	597	569	598

総数 4,722人



「10分読書運動」を知っていますか (年齢別)

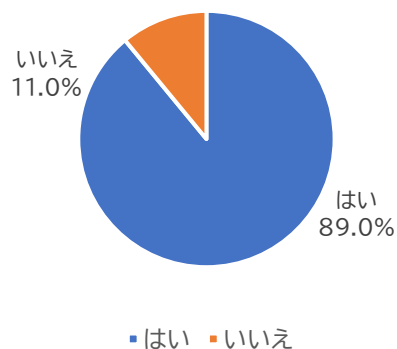


3.「ふくしまどくしょのひ(ふくよみのひ)」をしていますか。(人数:回答数 4,722 人)

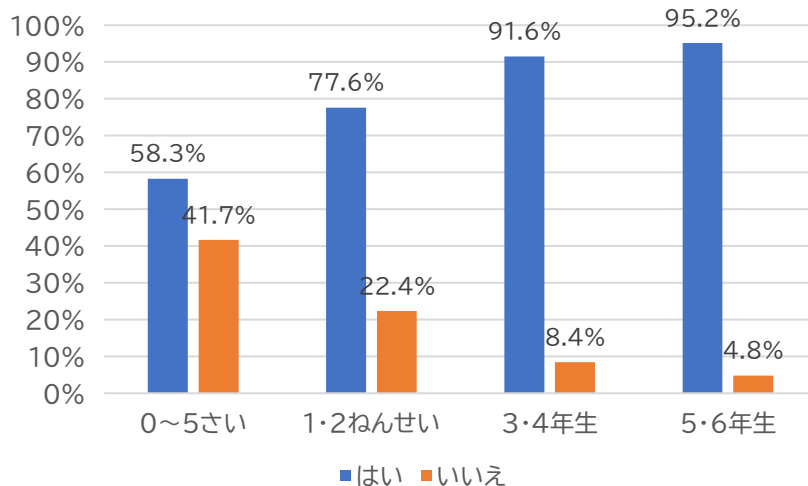
(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (12 人)	1・2 ねんせい (1,319 人)	3・4 年生 (1,505 人)	5・6 年生 (1,886 人)
はい	4,204	7	1,024	1,378	1,795
いいえ	518	5	295	127	91

総数 4,722人



「ふくしま読書の日」を知っていますか (年齢別)



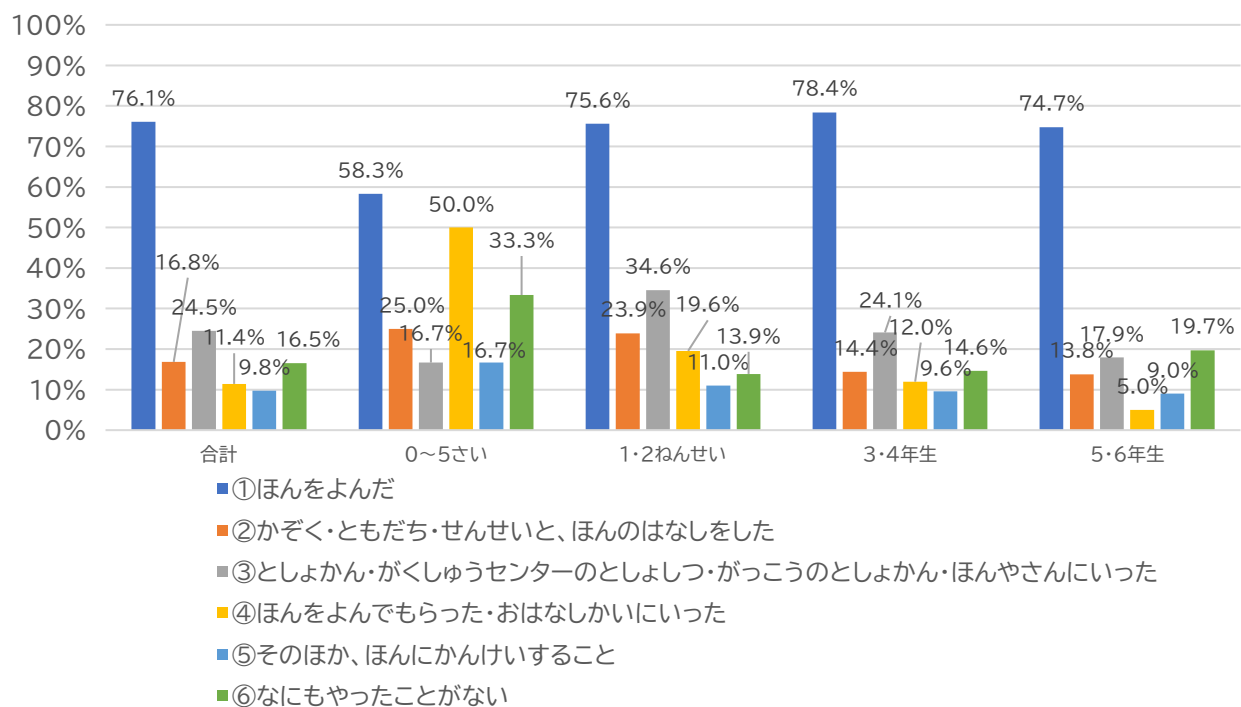
4. 「ふくしまどくしょのひ(ふくよみのひ)」に、やったことをおしえてください。

やったことがあるものを、ぜんぶえらんでください。(人数:回答数 4,722 人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (12 人)	1・2 ねんせい (1,319 人)	3・4 年生 (1,505 人)	5・6 年生 (1,886 人)
① ほんをよんだ	3,593	7	997	1,180	1,409
② かぞく・ともだち・せんせいと、ほんのはなしをした	795	3	315	217	260
③ としょかん・がくしゅうセンターのとしよしつ・がっこうのとしょかん・ほんやさんにいった	1,159	2	456	363	338
④ ほんをよんでもらった・おはなしかいにいった	539	6	258	180	95
⑤ そのほか、ほんにかんけいすること	461	2	145	144	170
⑥ なにもやったことがない	779	4	183	220	372

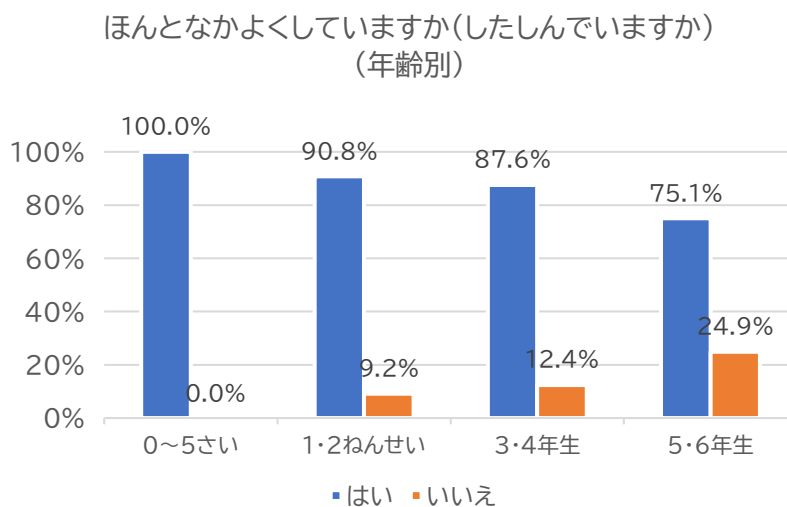
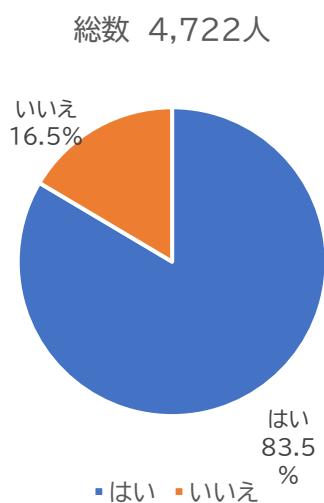
「ふくしま読書の日」にやったことがあるもの (年齢別)



5. ほんとなかよくしていますか(したしんでいますか)。 ※令和7年度 新規質問項目 (人数:回答数 4,722 人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (12 人)	1・2 ねんせい (1,319 人)	3・4 年生 (1,505 人)	5・6 年生 (1,886 人)
はい	3,944	12	1,198	1,318	1,416
いいえ	778	0	121	187	470



6-(1) みんながほんとなかよくなるため(したしむため)には、なにがひつようだとおもいますか。

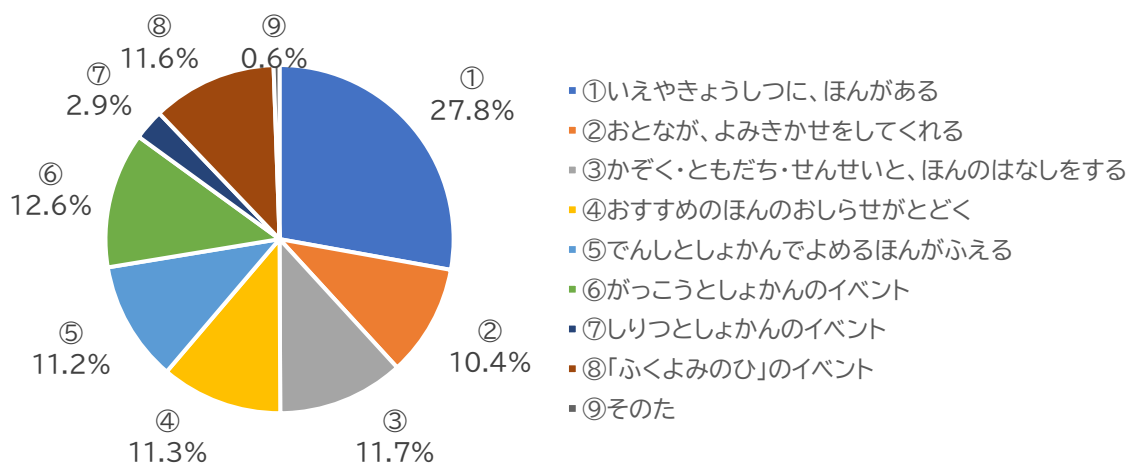
※令和7年度 新規質問項目 3つまで選択可 (人数:回答数 4,722 人)

(単位:人)

区分	合計	0～5 さい (12 人)	1・2 ねんせい (1,319 人)	3・4 年生 (1,505 人)	5・6 年生 (1,886 人)
①いえやきょうしつに、ほんがある	3,130	10	875	966	1,279
②おとなが、よみきかせをしてくれる	1,166	7	619	305	235
③かぞく・ともだち・せんせいと、ほんのはなしをする	1,320	6	395	452	467
④おすすめのほんのおしらせがとどく	1,270	3	391	363	513
⑤でんしとしょかんでよめるほんがふえる	1,257	1	256	430	570
⑥がっこうとしょかんのイベント	1,417	1	327	438	651
⑦しりつとしょかんのイベント	321	2	74	97	148
⑧「ふくよみのひ」のイベント	1,304	1	282	515	506
⑨そのた	62	0	4	17	41

みんながほんとなかよくなるため(したしむため)には、なにがひつようだとおもいますか。

※円グラフは回答項目ごとにそれぞれを総回答数で除した割合で構成



6-(2) 6-(1)で「そのた」をえらんだひとは、かいてください ※令和7年度 新規質問項目

(人数:6-(1)で「そのた」を選択 62人) ※原文のママ

- ・本を読む (3件)
- ・ひとりひとりにあったおすすめの本の紹介 (2件)
- ・楽しいイベント (2件)
- ・ほんとなかよくできるようにしたい (2件)
- ・1日1回本を読む
- ・毎日10分から30分時間があったら本を読む
- ・本が好きな人も本があまり好きじゃない人も毎月10冊本を読むようにする
- ・子供って親にこれ読んだらって押し付けられるとどうしてもわかったって体が反応しちゃうから子供には好きな本を読ませ自由にやってたらいと思う。この答えがないからその他を選んだ本屋さんからもしっかり宣伝して欲しい
- ・小さい頃から読み聞かせ
- ・小さい頃好きだったから
- ・クラスの人々と読み聞かせしあう
- ・自分が好きな本を学校に持ってきて読む
- ・新しい本を増やしていくと本を読む人が増えると思う
- ・新たな本が追加される
- ・人気のアニメの本
- ・全国的に人気の本など
- ・本を図書館などに借りに行く
- ・学校で読める本が増える
- ・学校に恋愛系の本などがあれば本が読みたくなります。
- ・学校の図書館で本を借りて読む。
- ・学校図書館でよみもノベルが読める他、色々なMinecraftの分厚い小説が読める
- ・漫画を置く
- ・自分へのおすすめやインターネットみたいに自分が読んでる本や似ている本などを電子図書の機能に追加してほしい。
- ・「ファンタジーor 資料」などのいくつかの質問に答えると、おすすめの本が紹介されるシステム。
- ・読書ゲームを作る
- ・年に一回本祭りをしたほうがいいと思います
- ・本を借りたら何かがもらえる
- ・本についての語り部 本を読む大切さを教える会
- ・本をあげる
- ・本屋でのイベントを多くする
- ・自由に選べばいい。

- ・長い本を読む(小説など)
- ・難しい本にふりがなをつける
- ・本に興味を持つこと、本を読んでもいること。
- ・本を買うこと
- ・毎日本を読むしゅうかんをつける
- ・友達と仲良く本を読む
- ・きにいるほんを探す。
- ・強制的に仲良くさせる
- ・好きな本が増える。
- ・本と一緒に寝る
- ・今はゲームとかが人気で、本を読む機会がないのでならゲームの世界を本にして出版すれば本を読むことが増え、ほんと親しめると思います。例えば人気な「マリオ」のシリーズを小説にしてみてもいいと思います。
- ・ゲームや雑談
- ・時間がない



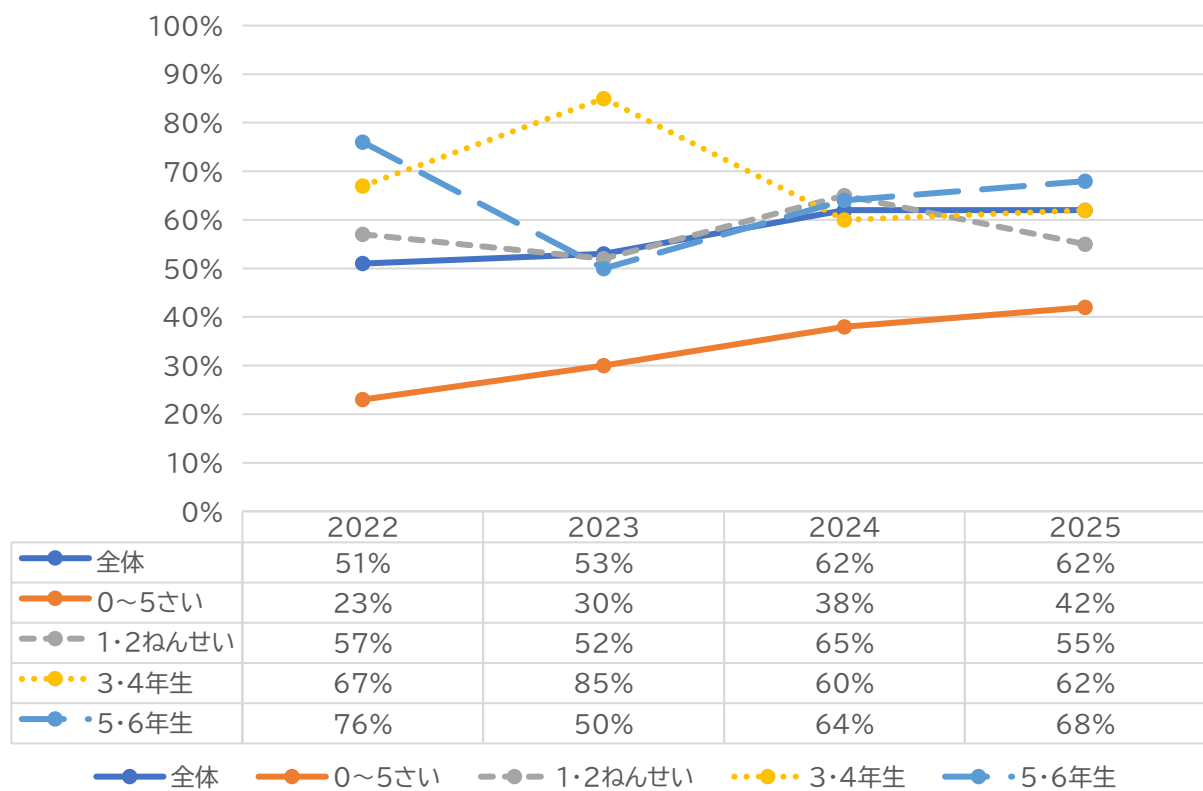
過年度との比較 (抜粋)

1. 年齢別回答者数

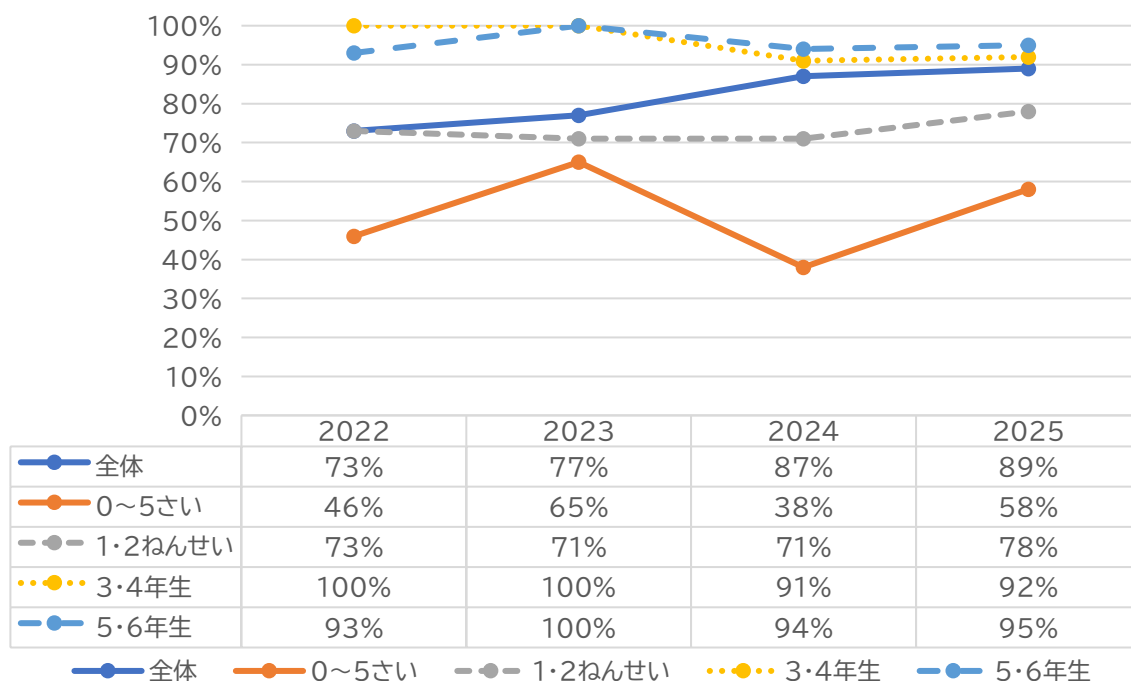
(単位:人)

区分	2022	2023	2024	2025
0～5さい	39	17	16	12
1・2ねんせい	23	21	714	1,319
3・4年生	18	13	1,424	1,505
5・6年生	29	2	1,150	1,886
合計	109	53	3,304	4,722

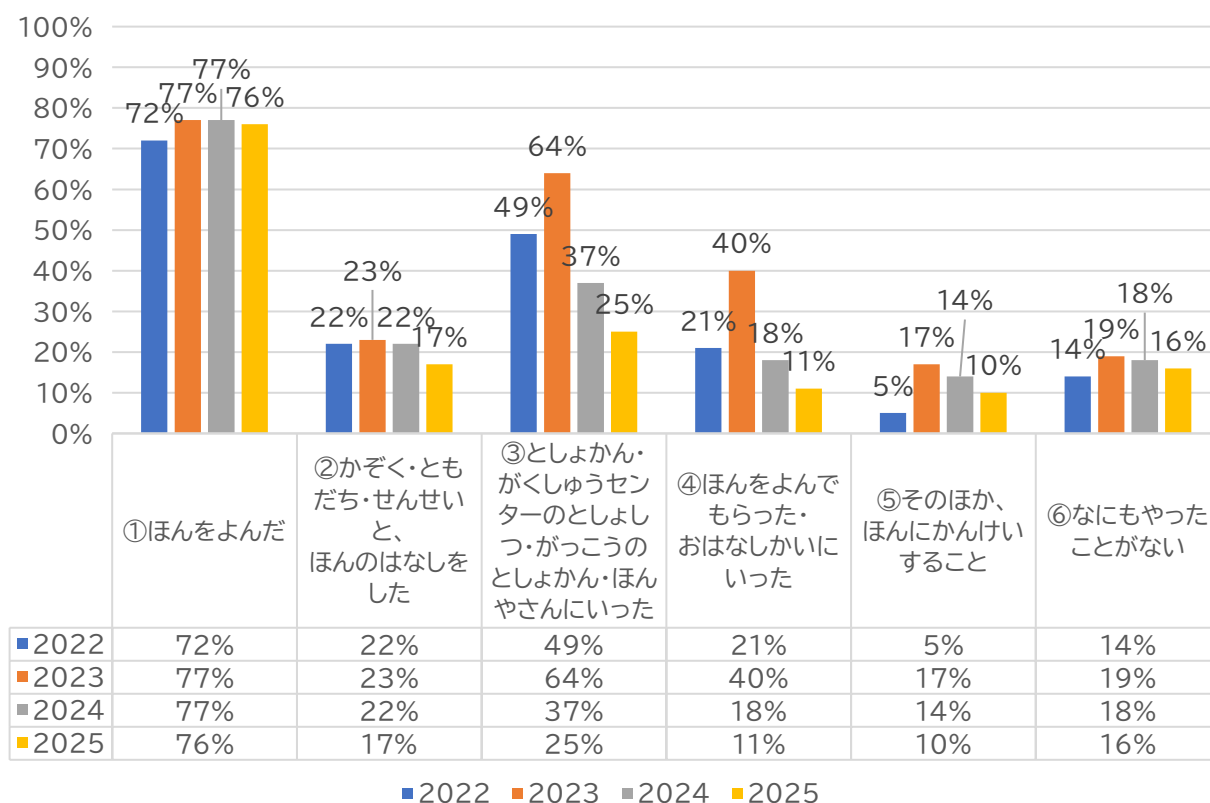
2. 「10分読書運動」を知っている子どもの割合(年齢別)



3.「ふくしま読書の日」を知っている子どもの割合（年齢別）



4.「ふくしま読書の日」に読書活動をやったことがある子どもの割合



②中学生～一般向け(回答数 1,870 人)

●中学生の回答数が圧倒的に多く、回答の傾向にもそれが表れている。高校生～20代は回答数が少ないため、2択の回答選択方式の設問については結果が両極に傾きやすい。

●「10分読書運動」の認知度は半数に満たない年代が多いが、初年度と比較すると全体では18ポイント増加している。

●「ふくしま読書の日」は各年代とも認知度が高まり、初年度と比較すると全体では43ポイント増加している。

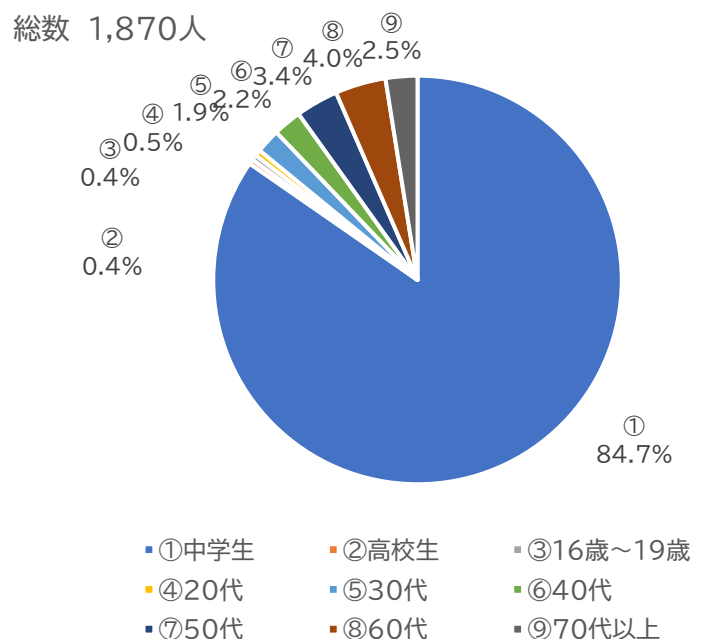
●「ふくしま読書の日」を知ったきっかけは、中学生・高校生・10代は学校・学校図書館が多く、学校での周知活動が実を結んでいると言える。20代以上では図書館・学習センターが多い。

●読書と親しむために必要なものは「身近な場所に本がある」が一番多く、次いで「小さいころの大人からの読み聞かせ」であり、身近に本と、それに関わる大人の存在を重要視しているといえる。

1. 年齢 (人数:回答数 1,870 人)

(単位:人)

年代	人数
①中学生	1,583
②高校生	7
③16歳～19歳	8
④20代	9
⑤30代	36
⑥40代	42
⑦50代	63
⑧60代	75
⑨70代	47
合計	1,870

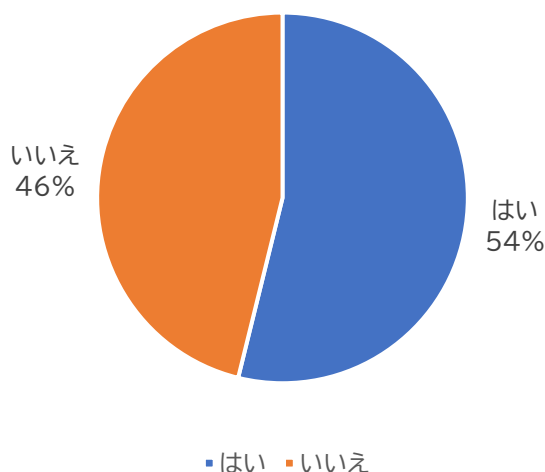


2.「10分読書運動」を知っていますか（人数:回答数 1,870人）

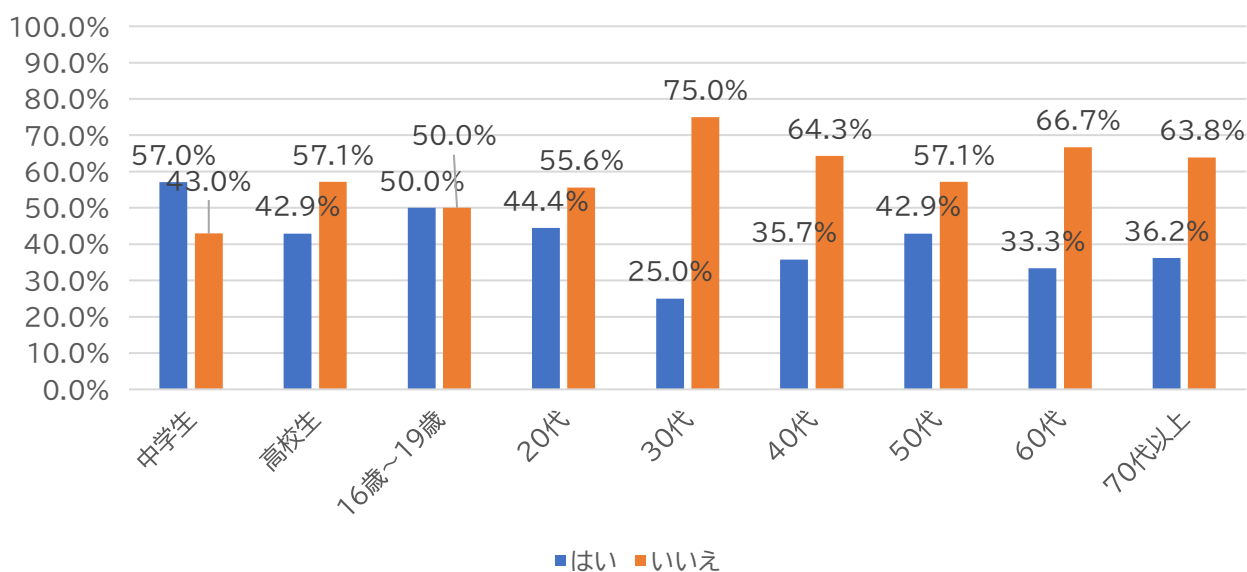
（単位:人）

区分	合計	中学生 (1,583人)	高校生 (7人)	16歳～ 19歳 (8人)	20代 (9人)	30代 (36人)	40代 (42人)	50代 (63人)	60代 (75人)	70代 以上 (47人)
はい	1,007	903	3	4	4	9	15	27	25	17
いいえ	863	680	4	4	5	27	27	36	50	30

総数 1,870人



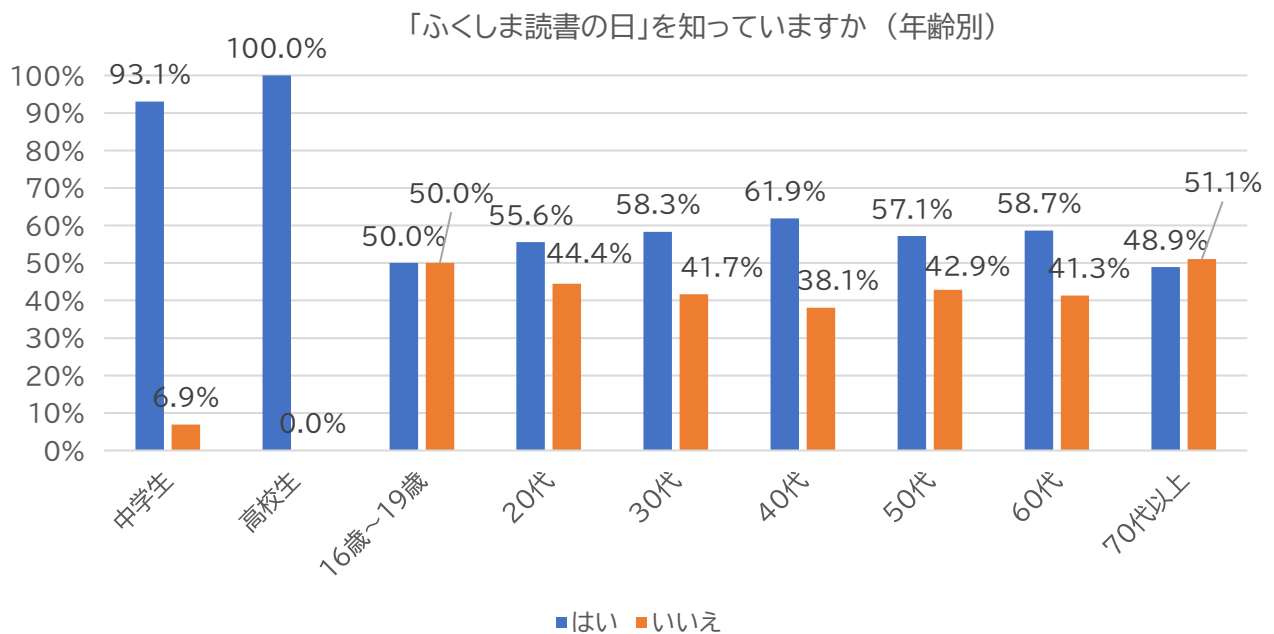
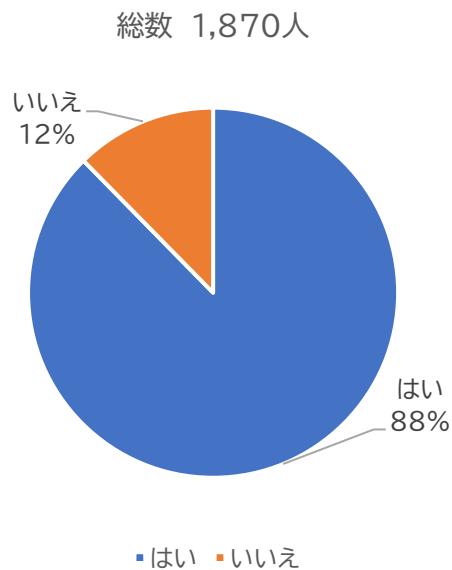
10分読書運動を知っていますか（年齢別）



3.「ふくしま読書の日」を知っていますか。（人数:回答数 1,870 人）

（単位:人）

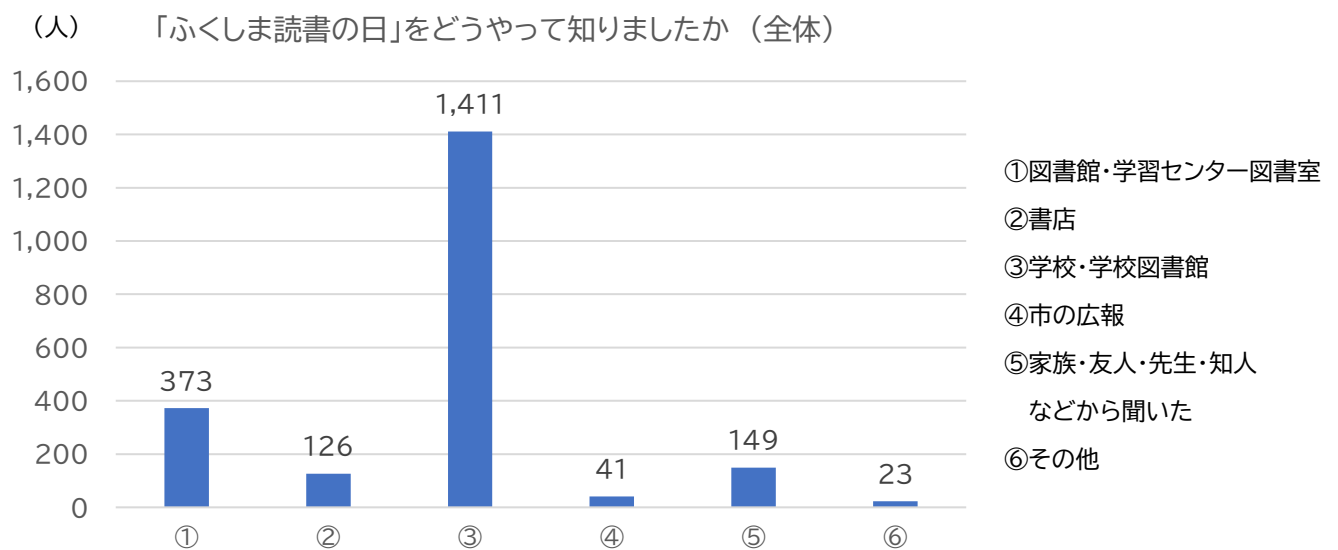
区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
はい	1,639	1,473	7	4	5	21	26	36	44	23
いいえ	231	110	0	4	4	15	16	27	31	24



4-(1) 「ふくしま読書の日」をどうやって知りましたか(複数回答可)(人数:3で「はい」を選択 1,639 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生	高校生	16歳～ 19歳	20代	30代	40代	50代	60代	70代
①図書館・学習 センター図書室	373	232	3	1	4	19	22	29	40	23
②書店	126	115	1	0	1	5	1	1	2	0
③学校・学校 図書館	1,411	1,376	4	3	0	3	9	8	8	0
④市の広報	41	25	1	0	0	2	2	4	4	3
⑤家族・友人・ 先生・知人など から聞いた	149	139	3	0	0	1	0	4	2	0
⑥その他	23	21	0	1	0	0	0	1	0	0



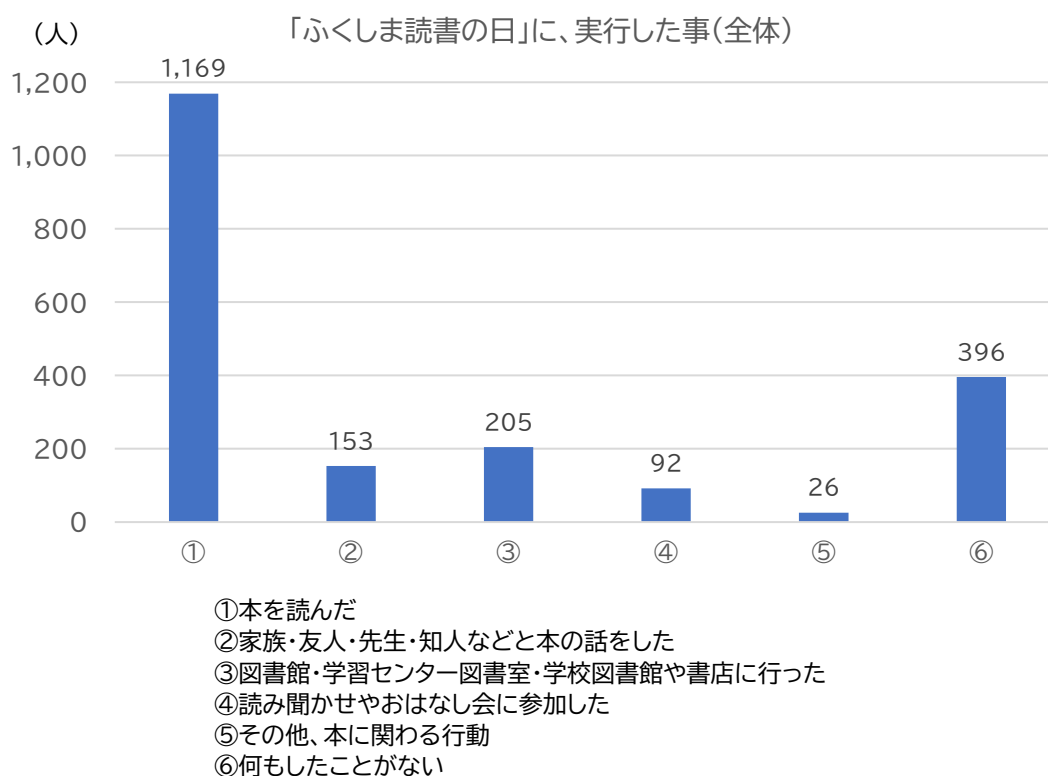
4-(2) 4-(1)で「その他」を選んだ方 (4-(1)で「その他」を選択 23 人) ※複数回答あり

- ・学校の放送 (22 人)
- ・委員会
- ・小学校の読み聞かせ
- ・学校関係

5-(1) 「ふくしま読書の日」に実行したことはありますか。(複数回答可)(人数:回答数 1,870 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
①本を読んだ	1,169	1,052	3	2	4	15	15	24	32	22
②家族・友人・ 先生・知人など と本の話をした	153	130	1	0	0	3	4	10	4	1
③図書館・学習 センター図書室・ 学校図書館や書 店に行った	205	136	1	1	2	11	10	16	18	10
④読み聞かせ やおはなし会 に参加した	92	79	1	0	0	1	2	6	2	1
⑤その他、本 に関わる行動	26	13	0	0	1	1	1	5	3	2
⑥何もしたこ とがない	396	363	4	2	0	3	6	7	10	1



5-(2) 5-(1)で「その他」を選んだ方 (5-(1)で「その他」を選択 26 人) ※原文のママ、未記入をのぞく

- ・Google で検索した
- ・本買った
- ・書店に行った
- ・読書ノートを書いた
- ・子供に本を読んであげた
- ・学校の図書館でのイベント
- ・小学校の時図書委員会でふくよみの日でしおり、折り紙配りなどした
- ・小学生向けのおはなし会を開きました。
- ・福島市図書館作成の CD を流した。
- ・福島読書の歌を歌った
- ・受け身だけでなく、自分でも本を出版してみたい。板橋区の樹林という詩の本に毎年投稿している。復興途上の市民の心を後世に残すべき取り組みを考え中。

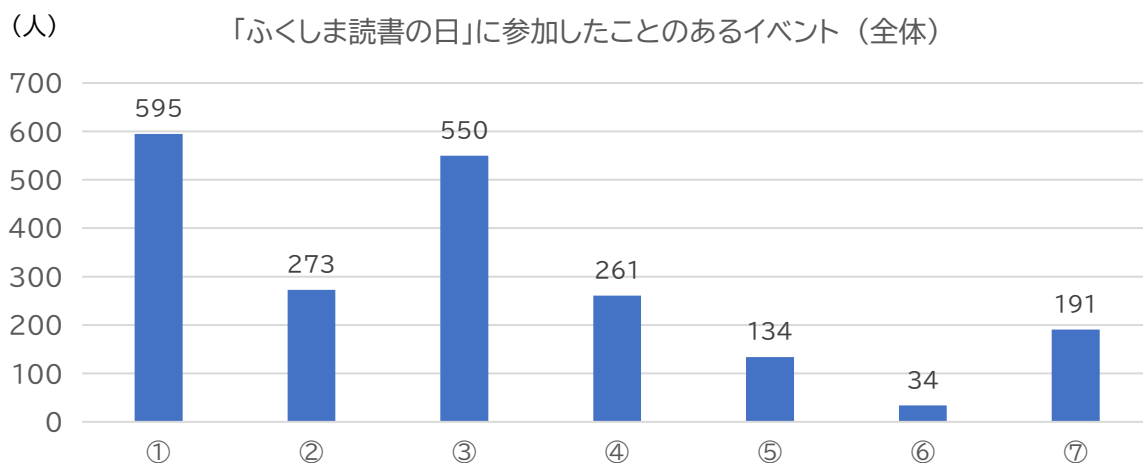


6-(1)「ふくしま読書の日」に参加したことのあるイベント内容をすべて教えてください。(複数回答可)

(人数:回答数 1,870 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられた	595	499	1	1	4	13	16	18	26	17
②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りてプレゼントをもらった	273	220	0	0	1	7	8	15	17	5
③学校で、先生や学校司書のおすすめ本の紹介を聞いた	550	535	3	0	1	1	4	3	3	0
④読み聞かせ・おはなし会	261	247	1	0	1	1	4	4	3	0
⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの	134	128	1	0	0	1	1	2	1	0
⑥映画会	34	29	1	1	1	0	0	2	0	0
⑦その他	191	171	2	1	0	5	3	2	5	2



- ①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられた
 ②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りてプレゼントをもらった
 ③学校で、先生や学校司書のおすすめ本の紹介を聞いた
 ④読み聞かせ・おはなし会
 ⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの
 ⑥映画会
 ⑦その他

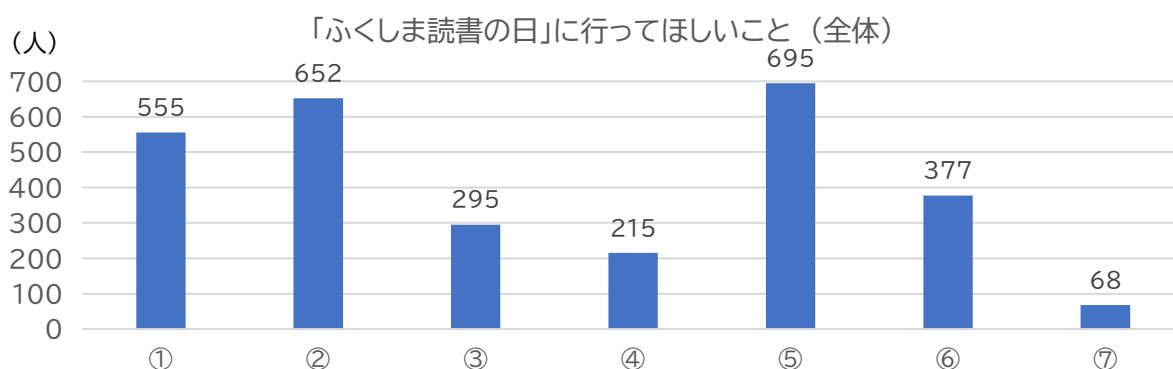
6-(2) 6-(1)で「その他」を選んだ方（6-(1)で「その他」を選択 171人）

- ・しおりをもらった (2人)
- ・しおりを配った (1人)
- ・本を読んだ (17人)
- ・本を借りた (2人)
- ・本を紹介した (1人)
- ・放送が流れた (3人)
- ・なにもしていない (165人)

7-(1)「ふくしま読書の日」に行ってほしいことは何ですか。(複数回答可) (人数:回答数 1,870 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられる	555	445	1	2	4	18	17	24	24	20
②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りたらプレゼントがもらえる	652	547	2	3	6	19	19	22	20	14
③学校で、先生や学校司書におすすめ本の紹介をしてもらう	295	234	3	1	2	5	13	12	14	11
④読み聞かせ・おはなし会	215	175	0	0	3	2	6	8	12	9
⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの	695	659	2	2	1	5	8	7	7	4
⑥映画会	377	329	2	1	0	1	6	11	16	11
⑦その他	68	34	1	0	1	4	5	7	12	4



- ①図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本をいつもより多く借りられる
- ②図書館・学習センター図書室・学校図書館で、本を借りたらプレゼントがもらえる
- ③学校で、先生や学校司書におすすめ本の紹介をしてもらう
- ④読み聞かせ・おはなし会
- ⑤ビンゴ・おみくじ等、ゲーム的なもの
- ⑥映画会
- ⑦その他

7-(2) 7-(1)で「その他」を選んだ方 (7-(1)で「その他」を選択 68人)

- ・貸出期間の延長 (8人)
- ・本の紹介 (4人)
- ・蔵書を増やす (4人)
- ・本に関するイベント (3人)
- ・講演会 (2人)
- ・読書会 (1人)
- ・開館時間の延長 (1人)
- ・特になし (35人)

※上記以外 原文のままの掲載を基本としますが、誤入力が見られるものについては修正させていただいております。

(中学生)

- ・図書カードの配布
- ・景品ありのおみくじ
- ・本を読んだ

(20代)

・本を通じ時間の問わない交流がしたい。ノートにおすすめの本を書いたり、他の人のおすすめも知りたい。

(30代)

- ・絵本で子育てができる方法を講座形式でママ達が学ぶ機会を提供する。
- ・読書感想や好きな本の紹介文・絵などのコンクールを開催する

(40代)

- ・今まで自分が借りて読んだ本を知りたい
- ・図書館や本屋で、おすすめの本のイベントなどをしてほしい。もっと周知してほしい。
- ・返却本を自由に閲覧できたり、いつも利用する図書館にないものを別の図書館から移動するなどして置いて欲しい。
- ・市立図書館の建て替え

(50代)

- ・図書館で図書館活用法の紹介
- ・古くなって貸し出せなくなった本を貰える

(60代)

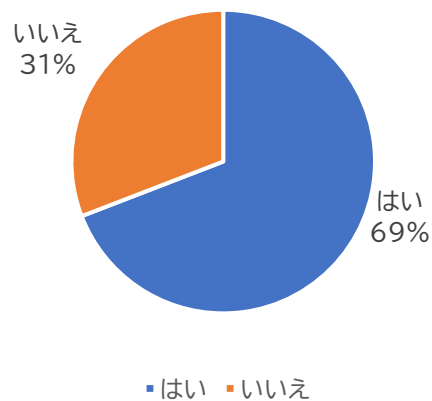
- ・学校の先生だけでなく、市民から年代別におすすめの本を紹介してもらいたいというのも面白そう。
- ・今話題の本、内容など市政だよりや SNS で教えて欲しい…
- ・司書さんや一般の方からのおすすめ本紹介を聞いてみたいです。原作のある映画の紹介も聞いてみたいです。
- ・小学校で読み聞かせを約 25 年しています。都度、子供達に本の面白さを伝えようと声かけしています。しのぶ号などの利用促進や貸出しポイント等の工夫を期待します
- ・市民センターの前の広場で読書に関するイベントを行ってはどうでしょうか

8 読書に親しんでいますか。(人数:回答数 1,870 人)

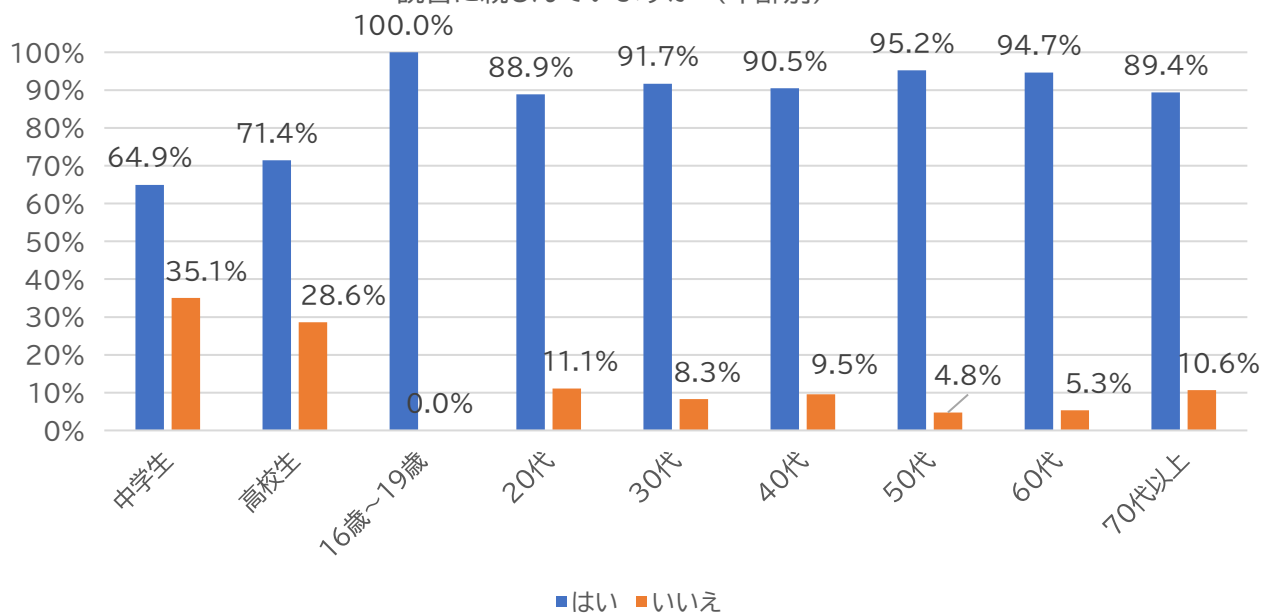
(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
はい	1293	1028	5	8	8	33	38	60	71	42
いいえ	577	555	2	0	1	3	4	3	4	5

読書に親しんでいますか（全体）



読書に親しんでいますか（年齢別）



9-(1) みんなが読書に親しむためには、何が必要だと思いますか。(3つまで選択可)

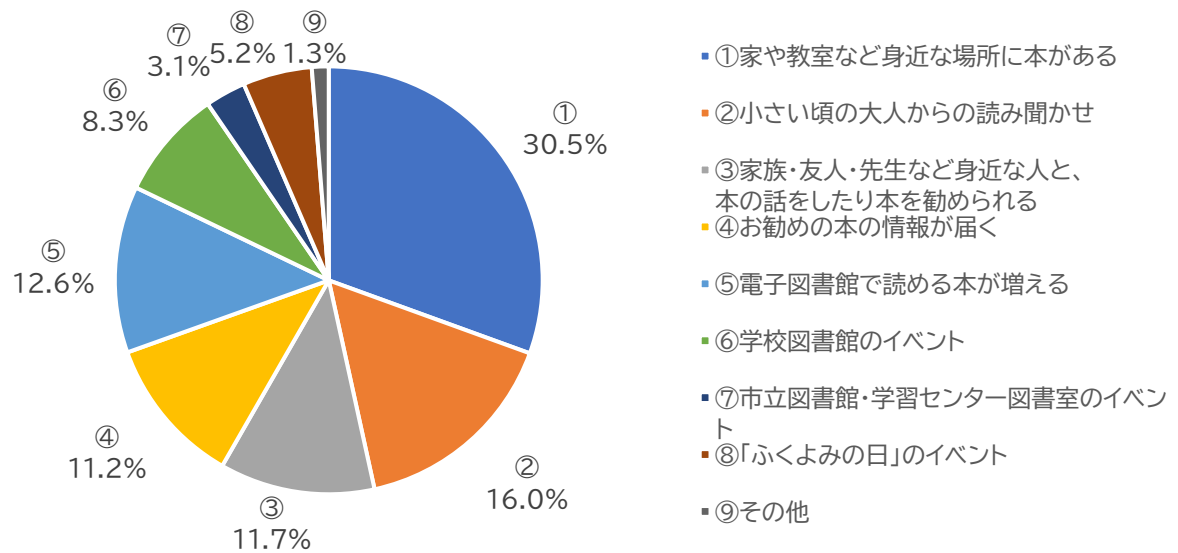
(人数:回答数 1,870 人)

(単位:人)

区分	合計	中学生 (1,583 人)	高校生 (7 人)	16 歳～ 19 歳 (8 人)	20 代 (9 人)	30 代 (36 人)	40 代 (42 人)	50 代 (63 人)	60 代 (75 人)	70 代 以上 (47 人)
①家や教室など 身近な場所に本 がある	1,226	1,016	6	3	5	32	32	47	49	36
②小さい頃の大人からの読み聞かせ	643	502	3	2	4	16	27	35	34	20
③家族・友人・先生など身近な人と、本の話 をしたり本を勧められる	471	355	4	3	4	16	18	27	36	8
④お勧めの本の 情報が届く	451	349	1	2	2	13	9	19	32	24
⑤電子図書館で 読める本が増える	506	463	1	1	3	9	5	10	6	8
⑥学校図書館のイベント	333	312	2	0	0	3	1	7	7	1
⑦市立図書館・学習 センター図書室のイベント	123	83	0	1	0	4	8	7	9	11
⑧「ふくよみの日」 のイベント	210	196	0	1	0	3	1	4	2	3
⑨その他	51	33	0	0	0	2	5	1	8	2

みんなが読書に親しむためには、何が必要だと思いますか。

※円グラフは回答項目ごとにそれぞれを総回答数で除した割合で構成



9-(2) 9-(1)で「その他」を選んだ方 (人数:9-(1)で「その他」を選択 51人)

- ・本を読む時間・環境 (11人)
- ・環境の充実 (8人)
- ・本の情報・情報提供 (3人)
- ・場所 (3人)
- ・資料の充実 (3人)
- ・強制しない (2人)

(上記詳細) 原文のままの掲載を基本としますが、誤入力が見られるものについては修正させていただいております。

(本の紹介・情報提供)

- ・おすすめの本の紹介のパンフレットなどがあつたらいいと思います
- ・新しく貸し出しする本の情報が随時知りたい
- ・AIによる本人の嗜好に合った本のすすめ

(本を読む時間・環境など)

- ・みんなで本の紹介やお話をする時間
- ・学校で読書の時間をつくる
- ・学校全体で話す時間
- ・時間を取る
- ・読書のための時間
- ・本を読む時間を設ける
- ・本を読める時間と余裕
- ・小中学校で朝などに読書の時間をしっかり設ける。
- ・読む時間の確保。宿題にする。朝の読書の時間の確保
- ・本や読書体験について自由に話せる場所、時間があるといい
- ・ゆっくり本が読める時間と環境
- ・本を読めるスペース
- ・本に集中できるスペースを作る

(資料の充実)

- ・今時の本
- ・幅広いジャンルの本を整備すべきと思う。
- ・各人の積極的な本購入

(環境の充実)

- ・福島市内にもっとたくさんの書店をつくる
- ・本屋さんや図書館を増やして本に親しみやすい環境を作る
- ・書店が少ないので、増えてほしい。
- ・施設の充実

・図書館の建て替え建築が古い。新しい図書館を希望します。

(強制しない)

・強制しないこと

・興味の抱き方は人それぞれだと思うので、本の紹介にしてもおすすめ情報にしても押し付けではなく対象者の嗜好等を何処かや何かで把握することが必要だと思う。

(上記以外) 原文のままの掲載を基本としますが、誤入力が見られるものについては修正させていただいております。

(中学生)

・こまめにたくさんの本を読む

・本を読む

・本と親しむ

・ご褒美

・スマホの利用

・みんなのおすすめの本をアンケートに出してそれを図書室におすすめ欄を作ってそこに置く

・みんなの好きな本が何かアンケートを取ってその中で人気だった本を図書館に置く

・全て

・読書習慣

(30代)

・親の教育。赤ちゃんが産まれると、沐浴の仕方やミルクのあげ方などお世話の方法を学ぶ機会はあるが、育児の方法を学ぶ機会がない。だから、目の前の子供を疎かにして、新米ママはネットの検索に忙しい。泣いたらどういう対応をすればいいかわからないから、見せるとおとなしくなる youtube を早々に子供に見せる。そうでなくて、絵本で子育てが出来ること、絵本を楽しむ方法を掘り下げて学ぶ機会を新米ママに提供しないと、絵本を読み聞かせするママがいなくなり、結果的に、本を読まない子どもが増えると思います。

(40代)

・家族で読書に親しむ

・図書館同士の連携。相互貸出など。

(50代)

・借りた本のリストを任意で印刷かダウンロードできるサービス

(60代)

・処分したい本、多数あり。捨てるにしのびなく、展示、交換、譲与の場があると良い。読みたい人に渡る手立てがあるといいなあ。

(70代)

・家族の大人が読者をしている事ですね。それとスマホの使用制限でしょうか。

過年度との比較 (項目抜粋)

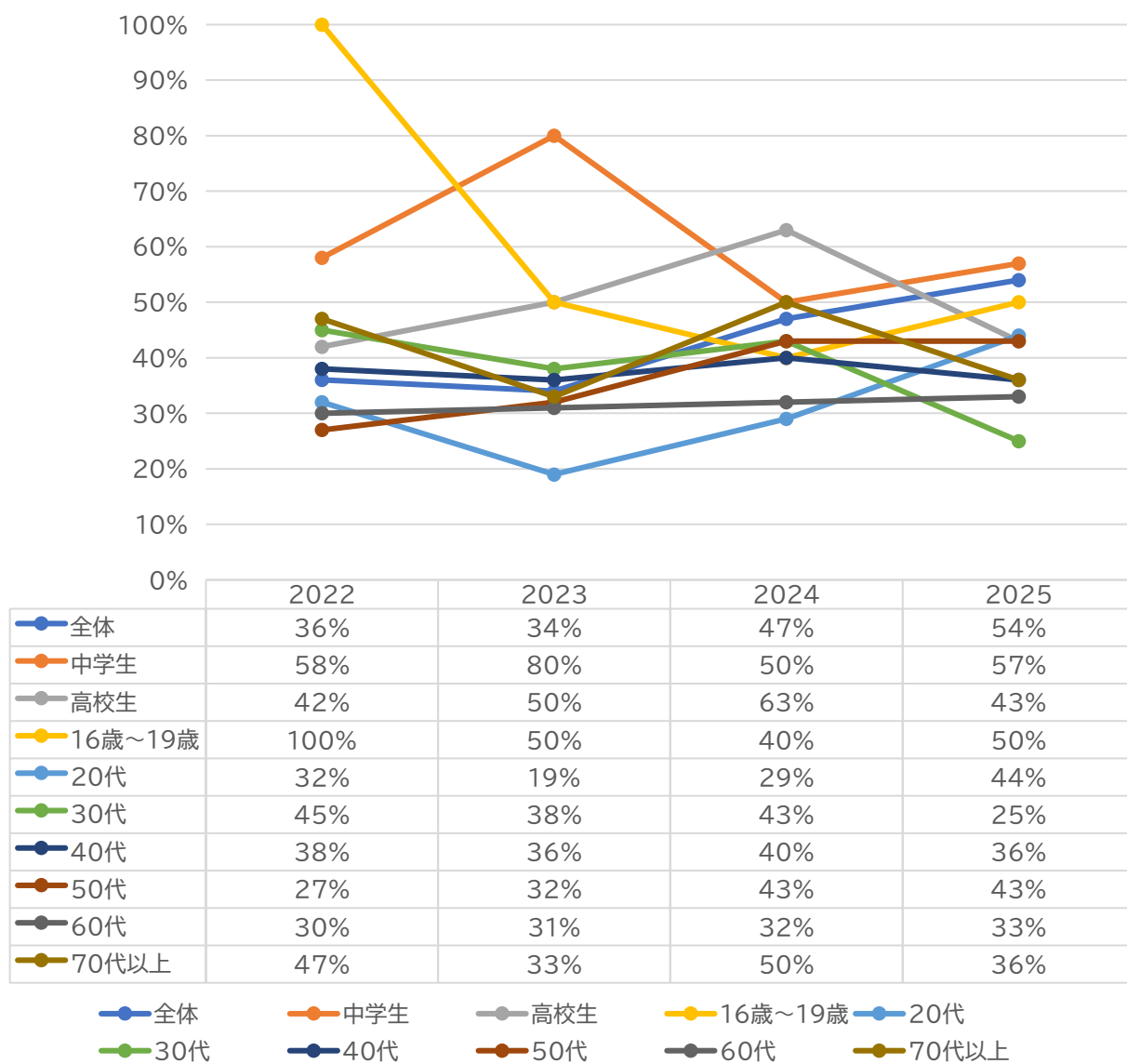
1. 年齢別回答者数

(単位:人)

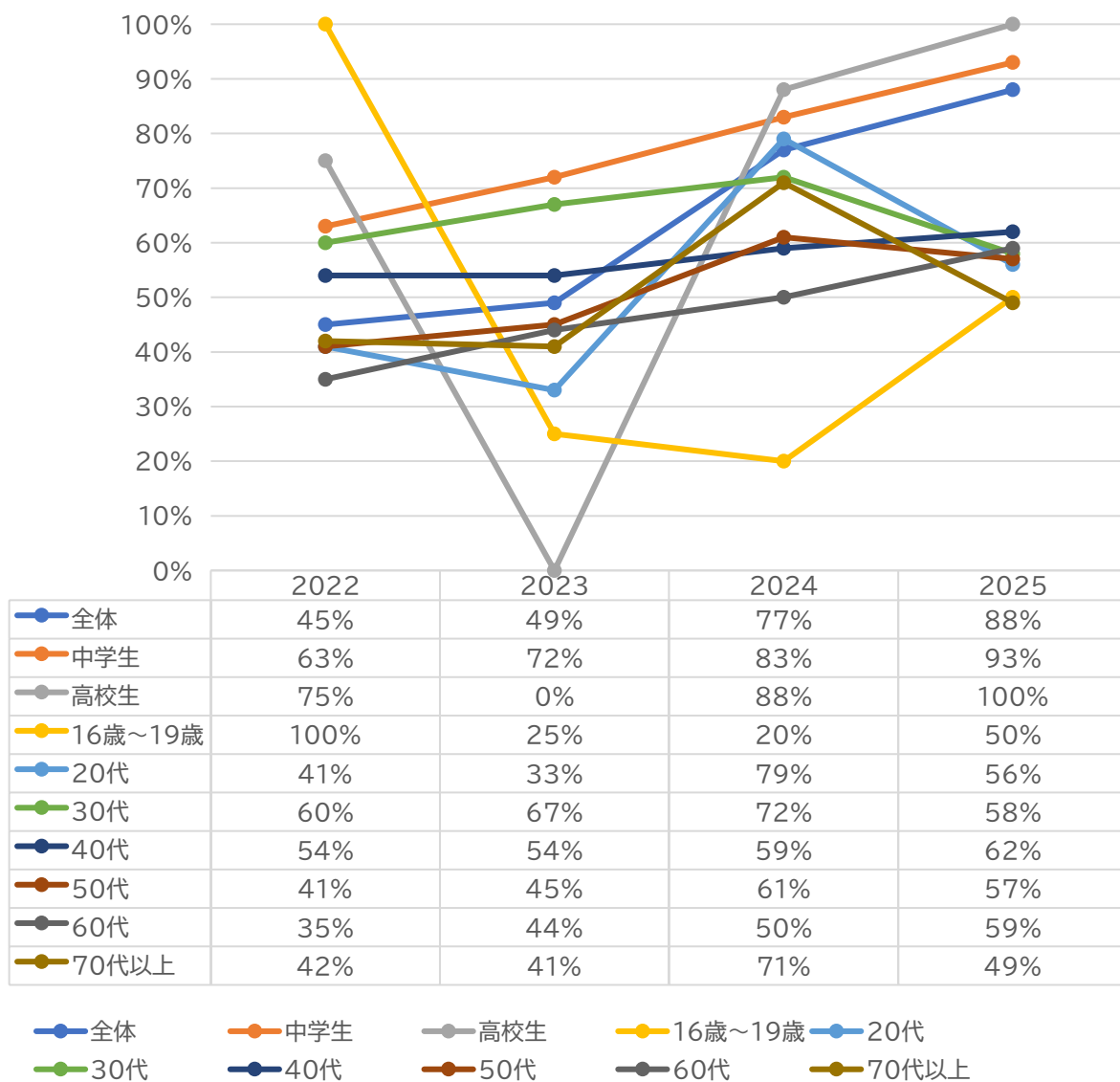
区分	2022	2023	2024	2025
①中学生	12	11	1,168	1,583
②高校生	7	2	8	7
③16歳～19歳	1	4	5	8
④20代	25	16	14	9
⑤30代	76	52	46	36
⑥40代	122	80	58	42
⑦50代	112	96	70	63
⑧60代	187	137	118	75
⑨70代以上	88	80	58	47
合計	630	478	1,545	1,870



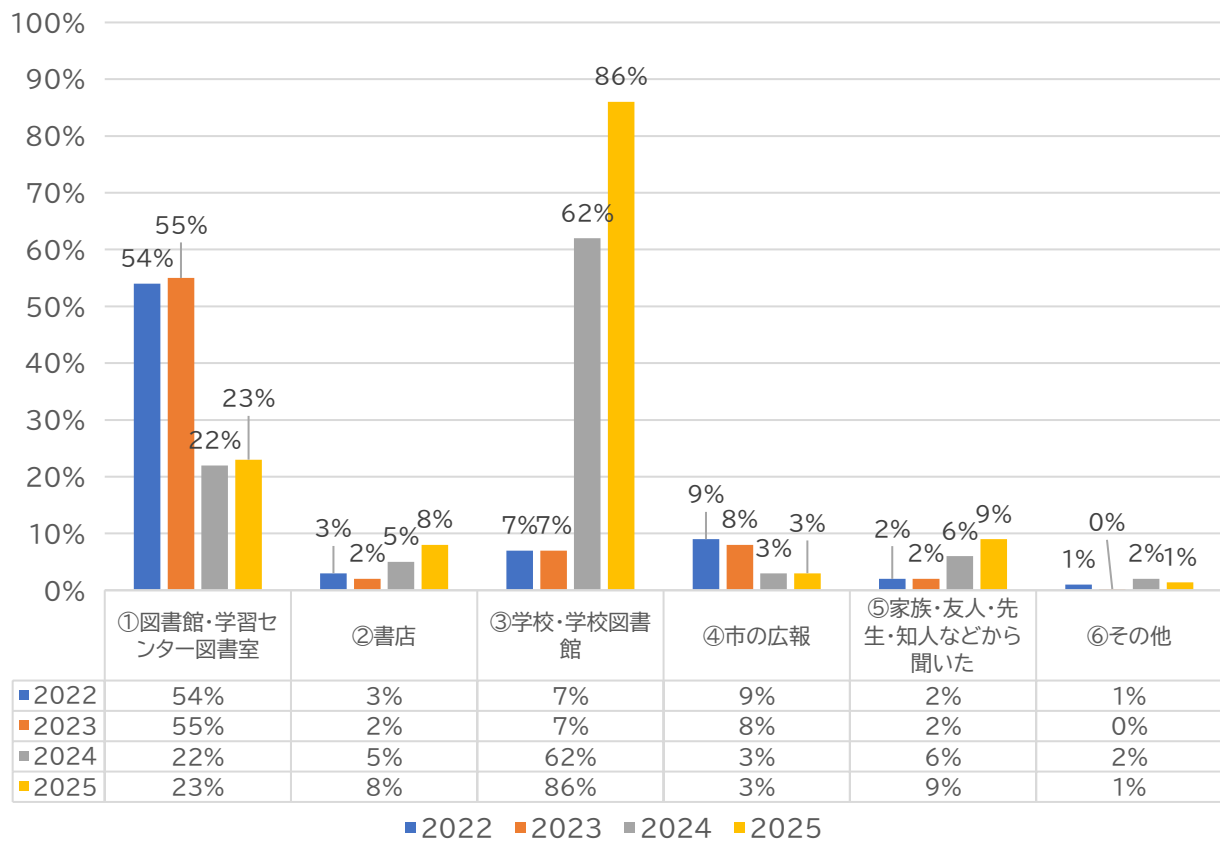
2.「10分読書運動」を知っている人の割合（年齢別）



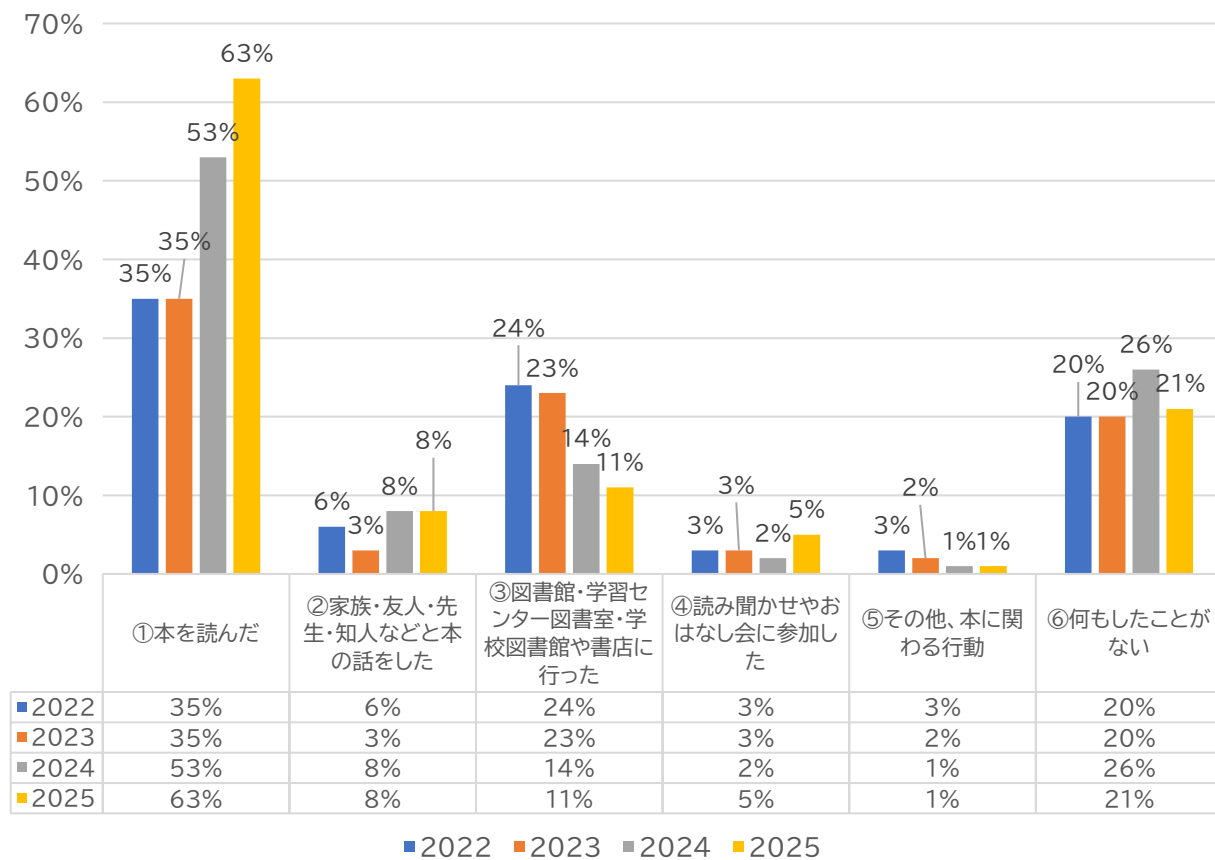
3.「ふくしま読書の日」を知っている人の割合（年齢別）



4-(1)「ふくしま読書の日」をどうやって知りましたか(複数回答可)



5-(1)「ふくしま読書の日」に実行したこと(複数回答可)



6-(1)「ふくしま読書の日」に参加したイベント(複数回答可)

