

# 計画体系図

## 学校教育の充実

目指す姿	施策の基本方針	施策の体系
<p><b>1. 確かな学力</b> 基礎的・基本的な知識や技能を確実に身に付け、自ら進んでこれらを活用し、新たな学びを創造する学習に取り組んでいます。</p>	<p>1 学習指導の充実による全国トップレベルの学力の育成</p>	<p>(1)意欲的に学習に取り組む授業づくりの積極的な推進 (2)基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得する指導の工夫 (3)思考力・判断力・表現力等をはぐくむ指導の工夫</p> <p>◎(1)～(3)学力グレード・アップ事業 ◎(1)～(3)学力向上サポート事業 ◎(1)～(3)市研究委託事業 ◎(1)～(3)外国語活動支援事業 ◎(1)～(3)英語教育連接推進事業 ◎(1)～(3)学校ICT推進事業 ◎(1)～(3)小中一貫教育研究推進 ◎(1)～(3)指導委員会研修支援</p>
	<p>2 一人ひとりの学力を伸ばす指導の充実</p>	<p>(1)学習活動や学習形態の工夫によるよりよい授業づくり (2)生徒指導の機能を生かした授業づくり (3)学習状況の適切な把握と個別指導や繰り返し指導の充実 (4)教育的ニーズに応える支援</p> <p>◎(1)～(4)特別支援教育推進事業 ◎(1)～(4)学力グレード・アップ事業 ◎(1)～(4)学力向上サポート事業 ◎(1)～(4)特別支援教育ICT推進事業 ◎(1)～(4)幼・保・小・中学校連接推進事業</p>
	<p>3 多様な教育的ニーズをふまえ、グローバル化に対応する子どもの育成</p>	<p>(1)今日的課題に対応した教育の推進とグローバル化への対応</p> <p>◎外国語活動支援事業 ◎英語教育連接推進事業 ◎世界に羽ばたくふくしまっ子育成事業 ◎中学生海外派遣事業 ◎ふくしま・ふれあい・夢ぶらん事業 ◎学校ICT推進事業 ◎小中一貫教育研究推進 ◎指導委員会研修支援</p>
	<p>4 教科や学びの関連性・系統性・連続性をふまえた指導の推進</p>	<p>(1)共通する目指す子どもの姿の設定と具現へ向けた取り組みの推進 (2)発達や学びの連続性をふまえた幼・保・小・中の実効ある接続の推進 (3)教科の特性や子どもの発達の段階に即した学び方の継続的な指導 (4)子どもの理解の深化及び指導内容の系統性を生かした指導方法の工夫</p> <p>◎(1)～(4)幼・保・小・中学校連接推進事業 ◎(1)～(4)英語教育連接推進事業</p>
	<p>5 家庭の教育力を生かす連携や実践の推進</p>	<p>(1)学習習慣を確立する家庭との連携の強化 (2)健全な成長と自立を促す家庭・地域の教育力の活用 (3)家庭や地域の人材・資源の一層の活用 (4)保護者との信頼関係の確立</p> <p>◎(1)～(4)幼・保・小・中学校連接推進事業</p>
<p><b>2. 豊かな心</b> 郷土への理解、誇りと自信、将来への「夢」と「志」をもち、望ましい人間関係の中で「独り立ち」に向け、確実に歩んでいます。</p>	<p>1 郷土への理解を深めるとともに、豊かな人間性・社会性をはぐくむ体験活動の推進</p>	<p>(1)多様な教育力を生かした特色ある教育活動の展開</p> <p>◎ふくしま・ふれあい・夢ぶらん事業 ◎ふくしまの歴史ハンドブックの活用 ◎中学生ドリームアップ事業</p> <p>(2)豊かな体験活動の推進</p> <p>◎ふくしま・ふれあい・夢ぶらん事業 ◎中学生ドリームアップ事業 ◎幼・保・小・中学校連接推進事業 ◎世界に羽ばたくふくしまっ子育成事業 ◎子ども議会開催事業</p> <p>(3)発達や学びの連続性をふまえた幼稚園教育の充実</p>

目指す姿

**2. 豊かな心**  
郷土への理解、誇りと自信、将来への「夢」と「志」をもち、望ましい人間関係の中で「独り立ち」に向け、確実に歩んでいます。

**3. すこやかな体**  
児童生徒が心身の健康を意識し、積極的に体を動かし、体力向上に取り組んでいます。

**4. 教育環境**  
子ども一人ひとりが適切な学習環境の中、よさや個性を発揮し、充実した学校生活を送っています。

施策の基本方針

2 自己実現を図る教育活動の推進

3 一人ひとりの内面に根ざした道德教育の推進

4 一人ひとりと向き合う支援体制の充実

1 健康に生活する力の育成

2 学校体育関係団体との連携

3 学校保健の充実

4 学校給食の充実

1 教職員の資質向上と指導力の充実を図る研修の推進

2 より豊かな学びを促す学習環境の整備

3 安全で安心な教育環境の整備・充実と活用

4 園・学校運営の充実と活性化を図る学校評価の推進

施策の体系

- (1)自己指導能力の育成を目指す生徒指導の充実
- (2)自己理解を深め、将来の生き方を考えさせる進路指導の充実
- (3)望ましい勤労観や職業観を育てる教育活動の展開

◎(2)～(3)中学生ドリームアップ事業

- (4)自己を生かす能力を養う特別活動の推進

- ◎放射線教育指導資料の作成、改善と活用
- ◎放射線教育に関する研修会の実施
- ◎放射線教育の授業の実施
- ◎防災教育の推進

- (5)一人ひとりの教育的ニーズに応える特別支援教育の推進

- ◎特別支援教育推進事業
- ◎中学校職能開発研究への支援事業

- (1)道徳的实践を促す道徳教育の推進

- (2)道徳的实践の場と機会の拡充

- (3)道徳的实践力を育成する「特別の教科 道徳」の推進

- (1)互いに高めあう温かな学級経営

- ◎心のケア推進事業

- ◎スクールソーシャルワーカー活用事業

- (2)家庭や関係機関との連携を深め、予防と学校復帰への支援を含めた不登校の解決に向けた全校体制による取組

- (3)いじめ、問題行動、児童虐待等への的確な対応

- ◎心のケア推進事業

- ◎スクールソーシャルワーカー活用事業

- ◎スクールカウンセラー配置事業

- ◎子どもハートサポート事業

- (1)体力づくりの実践

- ◎新体力テスト実施事業

- ◎ふくしま子ども体力アップ推進事業

- (1)学校体育関係団体の支援

- ◎中学校体育大会等支援事業

- (2)競技力の向上

- ◎中学校部活動指定事業

- (1)適切な疾病などの予防対策の実施

- ◎児童生徒健康診断事業

- ◎学校食物アレルギー対策事業

- (2)メンタルヘルス対策事業などの推進

- ◎精神科医等専門医相談事業

- (1)給食施設・設備の充実

- ◎学校給食センター整備事業

- (2)給食内容・指導の充実及び家庭や地域との連携

- ◎学校を中心とした食育推進事業

- ◎学校給食における地産地消推進事業

- ◎学校給食まるごと検査事業

- (1)教職員の研修

- ◎市教育実践センター研修機能の充実

- (2)教職員の指導力の向上と今解決が求められている教育課題への対応

- ◎教職員研究補助

- ◎教職員研究事業

- (1)子どものよさや個性を伸ばす学習環境の整備・充実

- (2)より豊かな学びを促す学習環境の有効活用

- ◎(1)(2)学校規模適正配置計画事業

- ◎(1)(2)学校図書館図書整備事業

- ◎(1)(2)学校司書配置事業

- ◎(1)(2)学校ICT推進事業

- (1)学校施設の計画的な整備

- ◎校舎等耐震補強事業

- ◎福島養護学校の整備

- (2)犯罪・事故の未然防止(抑止)および緊急時の対応の充実

- ◎児童用防犯ブザー購入事業

- ◎通学路合同点検

- (3)保護者負担軽減と私学振興への支援

- ◎私立学校運営費等補助

- ◎就学援助・就学奨励

- ◎奨学資金給与事業

- (1)自己評価、学校関係者評価の改善・充実

## 市民文化の振興

目指す姿	施策の基本方針	施策の体系
<p><b>1. 芸術文化</b> 多くの市民が芸術文化活動に参加し、ゆとりと潤いのある豊かな生活をしています。</p>	<p>1 芸術文化の振興</p>	<p>(1)芸術文化の鑑賞機会の充実 ◎音楽堂コンサート事業 ◎心ふれあい音楽鑑賞事業 ◎古閑裕而記念音楽祭事業 ◎小学生のための演劇鑑賞事業</p> <p>(2)芸術文化の発表機会の充実 ◎芸術文化祭事業 ◎ふれあいオパールコンサート事業</p>
<p><b>2. 文化財</b> 福島の風土で生まれ、受け継がれてきた文化財を市民の財産として後世に伝えるとともに、その魅力をもとに幅広い活用を図ります。</p>	<p>2 芸術文化活動の支援</p> <p>3 文化施設の整備・充実</p> <p>1 文化財の調査・整理</p> <p>2 文化財の保護・保存</p> <p>3 文化財の活用</p> <p>4 文化財施設の整備・充実</p>	<p>(1)芸術文化団体などの育成・支援 ◎文化団体連絡協議会の活動支援 ◎中学校音楽部活動支援事業</p> <p>(2)人材の育成 ◎合唱指導法講習会事業</p> <p>(1)文化施設の整備・充実 ◎古閑裕而記念館事業 ◎音楽堂・古閑裕而記念館施設改修事業</p> <p>(1)文化財の調査・整理 ◎文化財調査報告書・資料叢書刊行</p> <p>(1)文化財の保護・保存 ◎文化財指定・登録 ◎文化財パトロール ◎埋蔵文化財の保護 ◎和台遺跡保存・管理計画の策定</p> <p>(1)文化財の活用 ◎ふくしまの歴史ハンドブック作成事業 ◎民家園活用事業 ◎旧広瀬座事業 ◎ふれあい歴史館事業 ◎じょーもびあ宮畑活用事業 ◎じょーもびあ・遺跡の案内人事業 ◎じょーもびあ活用推進協議会事業 ◎民家園及びじょーもびあ宮畑と観光振興・都市間交流との連携事業</p> <p>(1)文化財施設の整備・充実 ◎文化施設整備の検討 ◎民家園整備事業 ◎写真美術館の再整備事業</p>

## スポーツ・レクリエーションの振興

目指す姿	施策の基本方針	施策の体系
<p><b>1. スポーツ・レクリエーション</b> 子どもから高齢者まで、日常的にスポーツ・レクリエーションに親しみ、心身ともにいきいきと、こころ豊かで、健康的な生活を送っています。</p>	<p>1 生涯スポーツの推進</p> <p>2 競技力の向上</p> <p>3 スポーツ施設の整備充実と効率的活用の促進</p>	<p>(1)スポーツのまちづくりの推進 ◎地区における体育活動への支援事業</p> <p>(2)小・中学生のスポーツ活動の充実 ◎スポーツ少年団育成事業</p> <p>(3)スポーツ・レクリエーション活動の普及・促進 ◎市民体育祭 ◎ふくしま健康マラソン大会 ◎家庭バレーボール大会</p> <p>(4)総合型地域スポーツクラブの育成 ◎総合型地域スポーツクラブ育成支援事業</p> <p>(1)指導者の育成 ◎指導者講習会事業</p> <p>(2)各種大会の開催 ◎市民体育祭 ◎ふくしま健康マラソン大会 ◎家庭バレーボール大会 ◎中学校体育大会への補助 ◎全国大会出場者への激励金交付</p> <p>(1)スポーツ・レクリエーション施設の整備と効率的な管理運営 ◎体育施設整備事業 ◎体育施設オンライン運用事業</p> <p>(2)学校体育施設の有効活用 ◎学校体育施設開放事業</p>

## 生涯を通じた学びの推進

目指す姿	施策の基本方針	施策の体系
<p><b>1. 生涯学習</b> 子どもから高齢者まで、学習したいときに、より良い環境のもと集い・学び・交流し活力あるコミュニティづくりに参画しています。</p>	<p>1 生涯学習推進体制の充実</p>	(1)生涯学習推進体制の充実
	<p>2 生涯学習推進事業の充実</p>	◎生涯学習を進める市民会議
	<p>3 社会教育事業の推進</p>	(2)関係団体・地域との連携
	<p>4 社会教育・生涯学習施設の整備充実</p>	◎社会教育関係団体に対する活動支援
		(1)生涯学習情報の提供
		◎生涯学習ガイドブックの発行
		◎各学習センター等ホームページの充実
		(2)生涯学習相談事業の充実
		◎生涯学習指導員による相談事業
		(3)社会の変化に対応した事業展開
		◎環境や防災及び人権等に関する学習
		(4)市民の社会参加に関する学習支援の充実
		◎市民文化祭
		(5)シニア世代の人材活用の推進
		◎放課後子ども教室推進事業、学校支援地域本部事業
		(6)地域の教育力向上に関する支援事業の展開
		◎放課後子ども教室推進事業
		◎学校支援地域本部事業
		(7)市民の知的活動を支援する事業の充実
		◎子ども大学ふくしま
		(8)図書館サービスの充実
		◎資料の収集保存と情報の提供
		◎読書活動推進事業
		(1)ライフステージ等に応じた社会教育事業の充実
		◎ライフステージ等に応じた各種学級・講座
		◎子どもたちの創造力や科学する心を育む事業
		(1)社会教育・生涯学習施設の整備
		◎学習センター等整備事業