

いつでもいけるよ 畑は遊び場

～未来のための人材育成！野菜が育つ、子どもも育つ、大人も育つ～



おかやま畑の紹介

- 昭和36年に開園し、福島市東部地区の自然豊かな環境のもと畑作りに取り組む。
- 令和元年7月に新園舎が完成し、新しい畑が目の前にできた。(1405.69㎡)
- 令和3年3月にビニールハウスが完成し、ハウスを活用した野菜作りに取り組む。
- 畑が身近な環境となり、子どもたちの遊び、学びの場となっている。



目標・目的



◎子ども自らが畑で『探して』『見つけて』『調べて』『育てて』『やってみよう』という多様な遊びの経験。

◎経験し学んだことを遊びや生活の中に生かし、互いに共有する事で学びを深めていく。

◎自然体験の中で『なぜ?』『どうして?』『なんだろう?』を共有し一緒に学び、子どもも大人も成長していく。

◎年間を通していつでも関わることのできる畑を、遊び場として活用する。



今までの取組みによる子ども達の変化…

畑とのかかわり (野菜栽培編)

～ぼくたちもやってみたい!～

何してるん
だろう～?

ここにもあるよ!



< 2歳児も年長児を見ながら、さやえんどう収穫 >

<草むしり>



これは抜いていい
草だよな?

はい!
これもどうぞ。

<異年齢でじゃがいも収穫>



○畑で「これをつくりたい!」「〇〇をつかって食べたい」など、子ども達自身が目的意識を持って畑にかかわる姿がみられるようになった。

○野菜が生長していく中で、保育者や年上の子達の動きから刺激をもらい自ら草むしりや水やり、収穫などに興味を持って取り組んでいる。

今までの取組みによる子ども達の変化…

畑とのかかわり (野菜栽培編)

～ぼくたちもやってみたい！～



○年長児の姿をみて、年中児も“絹さや”の収穫をし、収穫した絹さやをみんなにお裾分けをしないと、“豆やさん”が始まった。

○食べ物に対しての興味・関心をもち、さらに野菜販売をした経験から、“お金の大切さ”を知ることができた。“またやってみたい”と意欲的に取り組んでいた。

この豆は採ってもいいかな？

採ったお豆はみんな
で袋に入れたよ！

お豆いかがですか？
“10円”になります！

集まったお金はみんなで話し合い
おやつを買うことに…

ぼくたちの“おやつ”早く
食べたいねえ～

どれにしようかな？



今までの取組みによる子ども達の変化…

畑とのかかわり (遊び場編)

～畑の遊びは無限大！～

<焼き芋後に、泥や枝を集めてたきびごっこ>



たきびだー！
これでいいかな？

<雨の中でも探索遊び>



かさは、かぼちゃの
葉っぱだよ！

てんとうむし！
おしっこするかな？



<虫探し>

大根のお父さん、
お母さんです！



<大根を人形に見立て遊び>

○『畑だから出来る遊び』が子ども達の中で定着し、草花、野菜、土、泥、虫など自然の物を取り入れた遊びが増えた。それが子ども達の経験値となり遊びの幅が無限に広がってきている。

今までの取組みによる子ども達の変化…

畑とのかかわり (地産地消編)

～食べる事は生きる事！～

すっぱーい！

とりたて
おいしい♪



<新鮮な野菜の試食>



<みんなで麦の脱穀作業>



<できた小麦でピザ作り>

○自分達で世話をした野菜がおいしく育ち、収穫や食べる喜びと楽しさを感じられる経験となった。

○新たな取り組みとして、育てた作物を小麦粉にし加工する事を経験することにより、『育てる→収穫する→加工する→食べる』経験ができた。子ども達が食への興味・関心の幅を広げるきっかけとして、今後も新たなことに挑戦していきたい。

新たな取り組み（米作り体験）

《ねらい》

お米ができるまでの体験を通して、残さず食べる、食べ物を大事にする気持ちを持つ。

【ミニ田んぼ作り】

◎給食時、子ども達のお茶わんにご飯粒が残っていることがある為、ご飯粒一粒一粒を大事に食べてもらいたいと思い、新たな取り組みとして米作りに挑戦する。また、お米のできる量にも注目する。

うわっ！！
どろどろ！

きもちい〜♪

ぼくもやりたい！！

ここ！
うえられるよ。

おにぎりが
いいな〜！



<土作り>



<田植え①>



<田植え②>

新たな取り組み (残さからの堆肥作り)

《ねらい》
雑草や落葉を作って堆肥を作ってみよう！



< 春：遊びながら、堆肥作りのお手伝い >



< 秋:残さ置き場で落ち葉プール >

○畑の草や、作物の茎葉、落ち葉などを掘った穴に入れ、堆肥作りを始めた。数か月に一回はかき混ぜ腐熟を促している。（昨年度は雑草や落葉をあつめていたが、今年度は米ぬかやもみ殻を入れ分解させる）

次は、できた堆肥を畑の土に交ぜ、作物を実際に育てていこうと考えている。
畑の活動から、子どもも大人も循環型社会の学びへの一歩を踏み出すきっかけとなればと思う。

○ 今後も取り組んでいきたい事・新たな取り組み ○

- ・継続的な取り組みが、様々な形で発展を遂げており、子ども達の畑への興味・関心の深まりから、自ら学び考え活動する姿に変わった。
- ・年上の子の姿をみて、年下の子も真似て取り組むようになり保育者が教えなくても活動が伝承され、新たな試みに挑戦する姿も増えた。
- ・今年度も、この活動を通し新たな発見や学びを子ども達と一緒にあじわい、実りの多い活動としていきたい。



- ◎ 畑での作物づくりや生き物との出会いから、気づきと学びを深める
 - ・視覚教材などを使用した活動
 - ・活動を絵日記や写真にまとめた活動記録の作成
- ◎ 新たな作物づくりやクッキングに挑戦
 - ・収穫した作物の加工や調理（大豆収穫して味噌作り、釜戸でご飯炊き）
- ◎ 菜園活動が、これからを生きる子どもたちの“こやし”としたい

【保育活動及び農業体験活動日程表】

おかやまこども園

	保育活動計画 農業体験活動	農業体験プログラム																	その他
		8:00	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	
0.1.2 歳児	クラスで 取り組む遊び	制作活動(スタンプ)、草とり・水まき・土いじり 畑に散歩(作物の観察・探索など)、収穫(ミニトマト)…2歳児																	散歩で畑の様子を観察したり、探索を楽しむ
	クラスで 取り組む遊び	制作活動(スタンプ) 作物の観察など																	収穫した野菜を観察
3 歳児	農業体験活動	草とり・水まき・土いじり 収穫(とうもろこし、はつか大根、枝豆等)																	野菜の観察・水まき 水まきや収穫など当番活動として位置づける
	クラスで 取り組む遊び	制作活動(野菜等の観察画・スタンプなど)																	収穫した気持ちを大事にし描画活動に取り組む
4 歳児	農業体験活動	野菜の観察・水まき 種まき・苗植つけ・草とり 収穫(大豆、きゅうり、ポップコーン、白菜等)野菜類																	野菜の観察・水まき ・収穫までの様々な工程に園児が関われるように、環境設定をする ・自分で掘ったり、抜いたり収穫する
	クラスで 取り組む遊び	切干大根作り等 クッキング(カレー作り、収穫祭)																	収穫物を使い加工食品を作ったり、クッキングを楽しむ
5 歳児	農業体験活動	野菜の観察・水まき 種まき・苗植つけ・芽かき・草とり 収穫(米、大根・ジャガイモ、さやえんどう、人参等)野菜類																	野菜の観察・水まき ・収穫までの様々な工程に園児が関われるように、環境設定をする ・自分で掘ったり、抜いたり収穫する
	体験従事者	<ul style="list-style-type: none"> 作業活動の確認と準備 作業道具の準備 作業手順、作物の説明及び指導 園児と作業 「間引き」「ワザ返り」「支柱立て、誘引」等成長～収穫までの管理 放射線量測定 後片付け 収穫作物処理(泥落とし、洗浄) 次回作業準備(土ならしなど) 作物状況観察 散水 																	・農作業に楽しく関われるよう環境を整備
農 作 業 に 関 わ る 人 材	こども園職員	<ul style="list-style-type: none"> 農作業支度(軍手、長靴、手差し、帽子など) ～園児～ 園児とともに農作業 水分補給 虫刺されなど安全対策 農作業終了後の援助(衣類手袋や長靴泥落とし) 手洗い、うがい指導 後片付け(使用した衣類など園児とともに片付け) 収穫物を観察させ、保育活動に活用 作物状況観察 散水 																	・「食べる」＝「じょうぶなからだ」食育計画
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 「植つけ」「芽かき、草むしり」「ジャガイモ掘り」「大根掘り」など園児とともに活動 作物の説明、解説をする。 収穫祭やクッキングがある場合は、園児とともに活動し交流 米の脱穀、もみすり指導など 味噌作り方指導 土の天地返しや耕起 支柱立、誘引作業手伝い 学童の農作業とともに活動し指導及び交流 																	・地域の方々と交流できる場面として他団体と連携する

【おかやまこども園 農業体験活動計画】

令和4年度 ☆年間を通してビニールハウスにて野菜の苗を育てていく

作物名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ジャガイモ	土寄せ 芽かき 追肥	土寄せ 追肥	収穫	除草			耕作			苦土石灰配布	土づくり・畝作り	植つけ
きゅうり	耕起・施肥・畝作り	植つけ	支柱立・追肥	収穫（芽かき・誘引・摘心）	追肥		片づけ					耕起・土づくり
とまと	耕起・施肥・畝作り	植つけ	除草	収穫（芽かき・誘引）	追肥		片づけ					耕起・土づくり
なす	耕起・施肥・畝作り	植つけ	芽かき・追肥	収穫	整枝・追肥	更新剪定		片づけ				耕起・土づくり
ピーマン	耕起・施肥・畝作り	植つけ	芽かき・追肥	収穫（芽かき）	追肥			片づけ				耕起・土づくり
オクラ	耕起・施肥・畝作り	植つけ	追肥	収穫	追肥	追肥		片づけ				耕起・土づくり
大豆	耕起・施肥・畝作り	石灰配布	種まき	中耕・摘心・土寄せ			収穫	片づけ				耕起・土づくり
とうもろこし ポップコーン	耕起・施肥・畝作り	種まき	間引き・追肥・人工授粉 雌穂整理	収穫		片づけ		片づけ				耕起・土づくり
さつまいも	耕起・畝作り	マルチング	植つけ	追肥・蔓返し			収穫	片づけ				耕起・土づくり
大根	耕起・施肥・畝作り	種まき	間引き	追肥	収穫	種まき	間引き	収穫		片づけ		耕起・土づくり
人参	耕起・施肥・畝作り	種まき	間引き	追肥	収穫	片づけ						片づけ・耕起・ 土づくり
白菜	耕起・施肥・畝作り	除草			石灰配布	種まき	追肥	収穫			片づけ	耕起・土づくり
ほうれん草	耕起・畝作り	種まき	間引き・追肥	収穫	片づけ	耕起・畝作り	種まき	間引き・追肥	収穫	片づけ	収穫	耕起・土づくり
玉ねぎ			収穫	片づけ			耕起・施肥 畝作り・マルチング	植つけ	追肥			追肥
米		土寄せ・田植え		中干し・追肥		収穫	乾燥・脱穀					耕起・土づくり

菜園活動

こども園児	(年長・年中児) ジャガイモ種芋植え	(年長児) 芽かき・草むしり	(年長児) ジャガイモほり	(年長児) クッキング＝かまどでカレー作り＝	(年中児) 大豆・サマイモ収穫	茎乾燥	(年中児) 制作活動＝芋版・型抜き＝ ＝観察画＝クリスマス作り＝ クッキング＝焼き芋大会	チューリップ 球根植えつけ ヒヤシンス水栽培
こども園職員	土作り・畝作り 野菜苗の購入	植つけ指導	巡回観察当番活動での支援(調理用具の使い方 肥料・作業道具整備・作付けプラン作成	観察体験・支援センター親子 野菜についての学習(現物・図鑑研修)	サマイモ収穫前の、 散水を怠らない	「蔓返し」を何回か行う。 放射線量測定(東部支所)	制作活動準備～制作材料～ サマイモ茎(リース作り、サマイモ芋版画)	片付け・後始末
ボランティア	「植えつけ」「芽かき・草むしり」「ジャガイモほり」 園児とともにい交流を持つ		支柱用竹採取 支柱立て・誘引作業の手伝い			大根収穫「収穫祭」 園児とともにい交流を持つ		次期農業活動計画作成