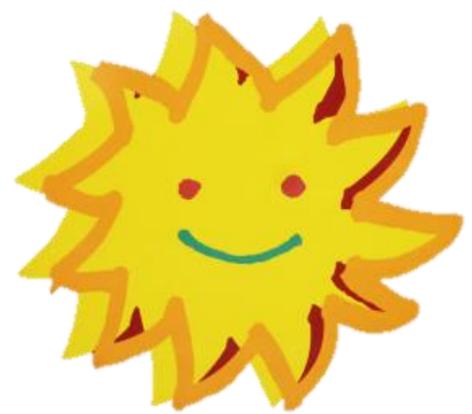


# ひかいの子植物園

～五感を刺激～

植物・砂・水



社会福祉法人 誠信会 ひかいの子保育園

## 植物と遊ぶ



「いい香り！」  
園庭のバラのポプリ  
保護者へプレゼント！  
喜びの共感



「とれたよ！」  
プランターづくりから  
成長の過程に関わるこ  
とで、収穫の喜びを味  
わい**食育**へつながる！



「見て！」  
豊かな植物と道具  
があることで、遊  
びの**発展**へ。色の  
違いに**気づ**ける。



## 砂と遊ぶ

0・1歳児専用の砂場で水を入れて感触遊び。  
実体験で言葉を獲得！  
「ざらざら」



2～5歳児の砂場は、手も道具。そして枝、フィギュア、パイプ…モノが加わり、**創造力**が育つ。  
「何にみえる？」



# 水と遊ぶ

水が勢いよく流れると  
気持ちも開放！  
みんなと一緒に楽しい！  
自然と役割分担へ

「やったー！！」  
ポンプから水が出た！！



モノを流し  
実験中。  
枝？葉？  
試行錯誤！



水の流れに注目。  
遊びながら**予測**を立て、  
**協同作業**ができる！

## 保護者も一緒に遊ぶ

スマホを置いて、親子参観時に子どもと同じように遊ぶ。  
大人も実際に体験することが、**子どもの遊びの理解**と  
**園の環境の良さ**に気づく。



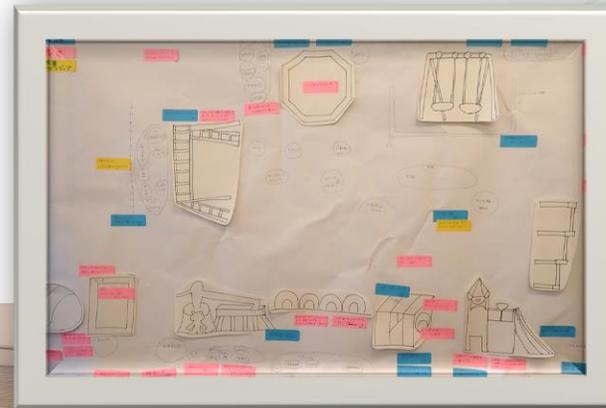
## 職員も遊ぶ、学ぶ

保育士が中心に進める保育から、子どもから話を聞いて進める保育への変化。

### 主体的で対話的な深い学びへ

子どもからルールを引き出し振り返る、園の独自マップづくりの継続。地域のなかの園として、遊びが豊かになり「保育の質」の高い環境づくりへ

### マップづくり 研修



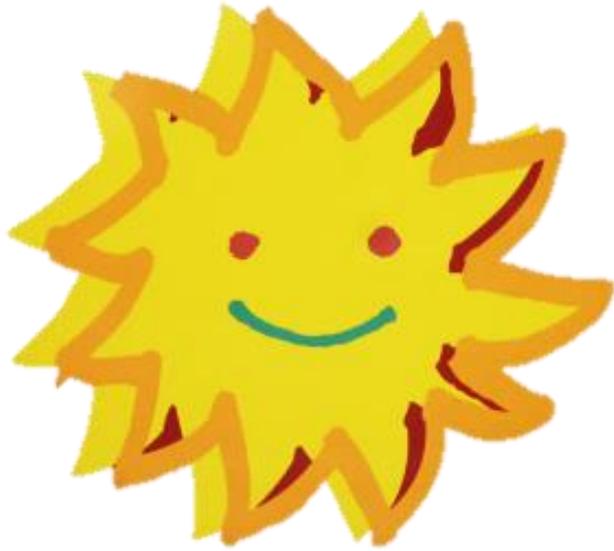
### 環境づくりの 側溝清掃



砂を柔らかくほぐす  
= 共同作業

### 子どもと一緒に 道具の整理





# ひかりの子保育園の魅力

自然が豊か＝四季がある＝五感を刺激する  
家庭ではできない遊び・経験ができる

○窓から風で揺れる木々が見える→「かぜ、びゅうびゅうね」実際に見える場面を繰り返して聞き、声に出すことで言葉を獲得できる

○砂場の近くに様々な形の葉がある、花がある→砂で作った立体におく→友だちが気づいて仲間になる→イメージの共有、創造する「○○つくってたの」「△△もってくる？」

○水の冷たさの心地よさ、水が噴き出す音の解放感、水の流れを見つめ続ける→時間をかけて没頭する・熱中する→遊びのなかの「どうしてだろう」が生涯学び続ける土台となる

★これからも子どもと共に大人も感じ合える“その”を目指して★