

いつでもいけるよ 畑は遊び場

～未来のための人材育成！野菜が育つ、子どもも育つ、大人も育つ～



おかやま畑の紹介

- 昭和36年に開園し、福島市東部地区の自然豊かな環境のもと畑作りに取り組む。
- 令和元年7月に新園舎が完成し、新しい畑が目の前にできた。(1405.69㎡)
- 令和3年3月にビニールハウスが完成し、ハウスを活用した野菜作りに取り組む。
- 畑が身近な環境となり、子どもたちの遊び、学びの場となっている。





目標・目的

◎子ども自らが畑で『探して』『見つけて』『調べて』『育てて』『やってみよう』という多様な遊びの経験。

◎経験し学んだことを遊びや生活の中に生かし、互いに共有する事で学びを深めていく。

◎自然体験の中で『なぜ?』『どうして?』『なんだろう?』を共有し一緒に学び、子どもも大人も成長していく。

◎年間を通していつでも関わることのできる畑を、遊び場として活用する。



野菜栽培…土づくり

～ぼくたちもやってみたい！～

ぼくもやりたい！

あれ？
ぐらぐらしてむずかしいな！



せんせい！
なにしてんの～？

土運びぼくもやるー！

○保育者が追肥の作業を始めると、それまで畑で遊んでいた子どもたちが「ぼくもやりたい！」と堆肥運びが始まりました。自分よりも大きな一輪車もみごとに操ります。「やってみたい」が「できた！」に変わり、目が輝いています。

野菜栽培…苗・種イモ植え

～ぼくたちもやってみたい！～

どうしてじゃがいもを
半分にするの～？

ここに植えていい？



だいじなマメの苗
そーっとね！

〇《種から育てたスナップエンドウの苗》、《自分達でア
クをつけて植えた種イモ》、作物作りに子どもたちも一
から関わっておかやま畑を作っています。

「このへんかな！？」と、始めに教えてもらったことを
友だちと確認しながら作業をしていました。

野菜栽培…水やり

～ぼくたちもやってみたい！～

まだ芽がでてこないな～

たねさん
お水たくさん
のんでるかな？

たねさん大きくなってね！

○保育者がしている事に興味を示して、「やってみたい！」と挑戦する姿が増えました。「つぎかして」と順番に水やりをし、芽が出るのを楽しみしています。失敗する事もありますが、それも経験！次の学びへと繋がっています。

畑は遊び場…収穫

～遊びは学び～

ジャガイモ！
みつけた♪

あれ?!
せんせいこれなあに?



せんせい何してるの～?
この葉っぱなんに～?

せんせいと一緒に
引っ張ってみる!

○以上児が収穫をしている姿を見て、未満児クラスの子どもたちも「一緒にやってみたい」と興味津々です。普段はスーパーで目にする事が多い野菜も、畑から収穫する様子を幼少期から経験しています。

畑は遊び場

…収穫後の遊び

～遊びは学び～

いろみずになった！

メロンジュース
できあがり！



サツマイモのつるで
縄跳びできるね！！

○野菜を収穫した後、残った葉っぱや茎、つるなどを使って遊ぶ様子です。捨てる予定だった物をすりつぶし、ごっこあそびを楽しんでいました。また、保育者が長いつるを見て「何かできそうだね」の一言から、つる縄跳びが始まりました。

畑は遊び場…収穫

～採れたてを味わう（地産地消）～



せんせい、ほうれん草
採ってきました！美味し
い給食お願いします。

美味しい野菜を
つくれるのってすごい！

みんなで育てた野菜！
美味しい！



○畑で採れた野菜は、美味しい給食になり子どもたちのところへ！ほうれん草のメンチカツ・小松菜入りシチューなどメニューのアイデアも豊富です。子どもたちも、自分で収穫した野菜が給食に登場すると、嬉しくて食も進みます。

畑は遊び場…虫捕り

～遊びは学び～

虫さん出ておいで～♪

ちょうちょ、つかまえた？




○「あっ！ちょうちょ行っちゃった」「大丈夫、またあっちから来るよ。ほらまた来た」日々の虫捕り経験からちょうちょが飛んで来る方向を知り諦めずに追いかける姿がみられました。畑遊びから様々な事を学んでいます。


畑は遊び場

…たけのこ植え!?

～遊びは学び（地域交流）～



たけのこいっぱい
楽しい!



たけのこ掘りをしたお山
みたいになるといいなあ～

たけのこ植えてみよう!
芽出るかな～♪

〇ご近所の方のご厚意で、毎年竹林でのたけのこ掘りをしています。そこで頂いてきた大きなたけのこを、子どもたちの希望で園の畑に植えてみました。

「ここも竹林にしたい」と想像を膨らませ毎日水やりもしています!これからどんな気付き(学び)が待っているか今から楽しみです。

新たな取り組み（ビニールハウスの活用）



○自分達で、野菜の苗を作ることに挑戦！

○ハウス栽培での野菜作りに挑戦！

ハウスでスイカ・メロンの種が発芽しました。



令和3年3月に完成した、ビニールハウスを使って、種から苗を育てる事に挑戦しました。（雨・風を防ぎ、朝夕の気温が低い春先でも発芽に適した室温に保つ事ができる。）

今年度は、スイカ・メロンの発芽に挑戦しました。種まき→発芽→生長→収穫と、作物ができる過程を子どもたちと一緒に経験していきます。

また、ハウス内に畝を作り、野菜が育てられるようにしました。ハウス栽培を通して、一年中作物と関わる事のできる環境を活かしていきたいと思います。

新たな取り組み（収穫後の残さ処理）



掘った穴も、かっこの遊び場になりました！

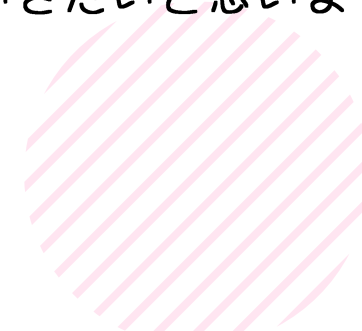
わーい☆
ピョンピョンドーム
みたい！

収穫した野菜の、茎や外側の葉。。。遊びに活用できる物もありますが、量が多だけに捨てる物もあります。

『残さだって、私たちが育てた野菜に違いはない、何か活用法はないのか！?』と考え、調べてみたところ、堆肥化できる事を見つけました。

早速、畑に穴を掘り残さ置き場を畑に作ると、子どもたちも寄ってきて、興味津々な様子で、お手伝いが始まりました。

捨てるものを生かす事！を子どもたちと一緒に学んでいきたいと思えます。



新たな取り組み（保護者・地域への発信）



お母さんみて！
ナスの花が咲いてるよ♪



保護者の方から、家庭で「子どもから畑遊びの話をよく聞くようになった。」とお話を頂く機会が増えました。服が泥んこになってしまっても、「畑でいっぱい遊んだんだね。」とほほ笑んで頂けることも。

近所の方からは、カボチャの苗を分けて頂いたり、野菜作りのアドバイスを頂いたりすることも増えました。

畑の活動から、保護者の方や地域とのネットワークが広がりをみせています。今後は、保護者を交えての収穫体験や、地域の方との農作業など、畑の活動を通して一緒に子どもを見守り、育てていくことのできる環境作りを目指していきたいと思います。



新たな取り組み（食べるを身近に！青空クッキング）



自分達で収穫した野菜でクッキング体験！
～かまどを使った活動～

だいこんみつけた！
わっ！！おおきい♪



せんせい！
見てー



大きい大根だね！
給食の先生にお願い
してみよう！！



○火を起こし→火が燃える仕組みを知る。

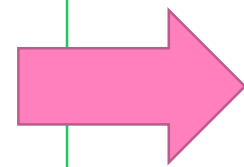
○料理する事→食べる事は生きる事に繋がる
生きる力！！

『採れたて野菜を、自分達で料理をしたい！』という子どもたちの声があり、それなら火おこしから経験してみようと、竈を準備しました。

自分たちの手で、採れたての野菜を料理し食べる事の喜びを味わっていきたいと思います。

生きる力を子どもたちへ

- ◎ 畑での作物づくり・生き物との出会いから、気づきと学び
- ◎ 新たな作物づくりやクッキングに挑戦
- ◎ 菜園活動が、これからの生きる子どもたちの“こやし”としたい




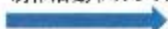
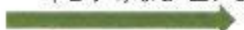



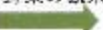


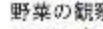
生きる力になると信じ育む

畑での活動は子ども達にとって生活の一部となり、体験したことを遊びや生活に生かしていました。「こうすればできるよ」と友だちや保育者に教えてくれたり、「やりたい」と興味や関心が高まったりと意欲につながっています。

子ども自身が自ら学びを深め、さらに友だちや保育者と一緒に豊かな経験ができるよう、新しくできたビニールハウスの活用にも力を入れていきたいと思っています。

今後も子どもの気づきと学びを大切にしていきたいです。



	保育活動計画 農業体験活動	農業体験プログラム																その他
		8:00	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	
0.1.2 歳児	クマで 取り組む遊び	制作活動(スピンング)  畑に散歩(作物の観察・探索など)																散歩で畑の様子を観察したり、探索を楽しむ
3 歳児	クマで 取り組む遊び	制作活動(スピンング)  作物の観察など																収穫した野菜を観察
	農業体験活動	草とり・水まき・土いじり  収穫(すいか、小松菜、ほうれん草等)  野菜の観察・水まき																水まきや収穫など当番活動として位置づける
4 歳児	クマで 取り組む遊び	 制作活動(野菜等の観察画・スピンングなど)																収穫した気持ちを大事にし描画活動に取り組む
	農業体験活動	野菜の観察・水まき 種まき・苗植つけ・草とり  収穫(さつまいも、きゅうり、ポップコーン、白菜等) 野菜類  野菜の観察・水まき																・収穫までの様々な工程に園児が関われるように、環境設定をする ・自分で取ったり、抜いたり収穫する
5 歳児	クマで 取り組む遊び	・切干大根作り等  クッキング(カレー作り、収穫祭)																収穫物を使い加工食品を作ったり、クッキングを楽しむ
	農業体験活動	野菜の観察・水まき 種まき・苗植つけ・芽かき・草とり  収穫(大根・ジャガイモ、ピーマン、なす) 野菜類  野菜の観察・水まき																・収穫までの様々な工程に園児が関われるように、環境設定をする ・自分で取ったり、抜いたり収穫する

農 作 業 に 関 わ る 人 材	体験従事者	<ul style="list-style-type: none"> 作業活動の確認と準備 作業道具の準備 	<ul style="list-style-type: none"> 作業手順、作物の説明及び指導 園児と作業 「前引き」「背負い暮らし」「支柱立て、誘引」等成長～収穫までの管理 	放射線量測定	<ul style="list-style-type: none"> 葉片付け 収穫作物処理(肥料とし、洗浄) 次回作業準備(土ならしなど) 	<ul style="list-style-type: none"> 作物状況観察 散水 	<ul style="list-style-type: none"> 農作業に楽しく関われるよう環境を整備
	こども園職員	<ul style="list-style-type: none"> 農作業支度(園児～) 園児と作業(園児と) 水分補給 虫刺されなど安全対策 	<ul style="list-style-type: none"> 農作業終了後の援助(衣類手拭や長靴泥落とし) 手洗い、うがい指導 		<ul style="list-style-type: none"> 葉片付け(使用した衣類など園児とともに片付け) 収穫物を観察させ、保育活動に活用 	<ul style="list-style-type: none"> 作物状況観察 散水 	<ul style="list-style-type: none"> 「食べる」＝「じょうぶなからだ」食育計画
	ボランティア	<ul style="list-style-type: none"> 「植つけ」「芽かき、草むしり」「ジャガイモ掘り」「大根掘り」など園児とともに活動 作物の説明、解説をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 収穫祭やクッキングがある場合は、園児とともに活動し交流 石臼の使い方指導など クッキング作り・干し草作り方指導 		<ul style="list-style-type: none"> 土の天地返しや耕起 支柱立、誘引作業手伝い 	<ul style="list-style-type: none"> 学童の農作業とともに活動し指導及び交流 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方々と交流できる場面として他団体と連携する

【おかやまこども園 農業体験活動計画】

令和3年度

☆年間を通してビニールハウスにて野菜の苗を育てていく

作物名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ジャガイモ	土寄せ・芽かき 追肥	土寄せ・追肥	収穫	除草			耕作			苦土石灰配布	土づくり・畝作り	植付け
さやうり	耕起・施肥・畝作り	植付け	支柱立・追肥	収穫（芽かき・誘引・摘心）	追肥		片づけ					耕起・土づくり
とまと	耕起・施肥・畝作り	植付け	除草	収穫（芽かき・誘引）	追肥		片づけ					耕起・土づくり
なす	耕起・施肥・畝作り	植付け	芽かき・追肥	収穫	整枝・追肥	更新剪定		片づけ				耕起・土づくり
ピーマン	耕起・施肥・畝作り	植付け	芽かき・追肥	収穫（芽かき）		追肥		片づけ				耕起・土づくり
オクラ	耕起・施肥・畝作り	植付け	追肥	収穫	追肥	追肥		片づけ				耕起・土づくり
とうもろこし ポップコーン	耕起・施肥・畝作り	種まき	間引き・追肥・人工授粉 雌穂整理	収穫		片づけ		片づけ				耕起・土づくり
さつまいも	耕起・畝作り	マルチング	植付け	追肥・夏返し			収穫	片づけ				耕起・土づくり
大根	耕起・施肥・畝作り	除草	石灰配布	耕起・畝作り	種まき	間引き	追肥	収穫		片づけ		耕起・土づくり
白菜	耕起・施肥・畝作り	除草			石灰配布	種まき	追肥	収穫			片づけ	耕起・土づくり
小松菜	耕起・畝作り	種まき	間引き	追肥	収穫	片づけ	耕起・畝作り	種まき	間引き	追肥	収穫	片づけ・整枝・ 土づくり
ほうれん草	耕起・畝作り	種まき	間引き・追肥	収穫	片づけ	耕起・畝作り	種まき	間引き・追肥	収穫	片づけ	収穫	耕起・土づくり
玉ねぎ		収穫		片づけ			耕起・施肥 畝作り・マルチング	植付け	追肥			追肥

菜園活動

こども園児	(年長・年中児) ジャガイモ種子植え → (年長児) 芽かき・草むしり → (年長児) ジャガイモほり → (年長児) タネまき＝かまどでホー作り＝ 土の感触を知る トマト・ナスの植付け → 観察・水やり当番 収穫体験・支援センター親子 制作活動＝スポンジ＝ 収穫祭 (年長児) タネまき → (年中児) タネまき当番・草取り 大根めき大会 切り干し大根作り										イモ栽培 球根植えつけ ヒヤシス水栽培	
こども園職員	土作り・畝作り 野菜苗の購入 植付け指導 巡回観察当番活動での支援(調理用具の使い方 肥料・作業道具整備・作付けプラン作成 野菜についての学習(現物、図鑑研修)										(年中児) ジャガイモ収穫 菜乾燥 制作活動＝半版・型抜き＝ 観察園＝カラス・スズメ作り＝ クッキング＝焼き芋大会 (年中児) 大根収穫 菜乾燥 制作活動＝半版・型抜き＝ 観察園＝カラス・スズメ作り＝ クッキング＝焼き芋大会	片付け・後始末 次期農業活動計画作成
ボランティア	「植えつけ」「芽かき・草むしり」「ジャガイモほり」 園児とともにやり取り交流を持つ										支柱用竹採取 支柱立て・誘引作業の手伝い 大根収穫「収穫祭」 園児とともにやり取り交流を持つ	